МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 п.ГЛАЗУНОВКА
303340, Орловская область, Глазуновский район, п.Глазуновка, ул.Ленина д.154
Тел.: 8(48675)2-20-10, e-mail: glaz-sad@mail.ru

Утверждаю:

Заведующая
МБДОУ- Детский сад №1
п.Глазуновка
_____ Лучкина Н.А.
Приказ № 21
от «29» 08 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 п.Глазуновка

Принято на заседании Педагогического совета и рекомендовано к утверждению Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 п.Глазуновка (далее - Образовательное учреждение) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- ст. 43 Конституции Российской Федерации

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ,

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) - далее ФГОС ДО,

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях».

А также:

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564),

-Уставом МБДОУ,

1.2. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее детей с ОВЗ) и их нормативно развивающихся сверстников.

1.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и наполняемость в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

1.4. Отношения между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Получение дошкольного образования.

2.2. Основными целями группы является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ОВЗ, реализации равных прав детей на образование, наиболее полный охват детей дошкольным образованием.

2.3. При организации группы комбинированной направленности решаются следующие задачи:

— Осуществление социальной и образовательной инклюзии детей с ОВЗ и их нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности.

— Обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса на основе создания всех предпосылок для достижения каждым ребенком максимально возможного уровня развития и жизнедеятельности.

— Оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми.

— Становление у нормативно развивающихся сверстников основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки.

— Подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой инклюзивной модели организации жизни детей в детском саду и начальной школе.

3. Организационная деятельность.

3.1. Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

3.2. Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом заведующего Образовательным учреждением.

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

3.3. Комплектование групп осуществляется по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, рекомендаций ПМПК.

3.4. Группа комбинированной направленности создаётся в учреждении для детей в возрасте от 2 до 7 лет;

3.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.6. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

3.7. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13.
3.8. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

4. Участники образовательного процесса группы комбинированной направленности

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники образовательного учреждения.
4.2. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством.

5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяются Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП) и Адаптированной образовательной программой (АОП) составленной на каждого ребёнка с ОВЗ, с учетом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).
5.2. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программ из комплекса вариативных общеобразовательных программ.
5.3. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.
Воспитанники группы комбинированной направленности обеспечиваются занятиями с педагогом-психологом. К работе с воспитанниками с ОВЗ привлекаются также учитель- логопед, специальный психолог, учитель - дефектолог, медицинские работники и помощники воспитателя.
5.4. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.
Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
5.5 Образовательная деятельность групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13.
5.5. Содержание дошкольного образования определяется Основной образовательной программой дошкольного образования.
5.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
5.7. Адаптированные образовательные программы, разрабатываемые Образовательным учреждением, обсуждаются и принимаются на

Педагогическом совете Образовательного учреждения, утверждаются заведующей Образовательного учреждения, согласуются с родителями (законными представителями).

5.8. Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6.1. Деятельность учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности включает в себя:

- составление адаптированных образовательных программ (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и специалистами;
-динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
-проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.1.1 Организация работы и учет рабочего времени учителя - дефектолога группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

6.2. Деятельность специального психолога в группе комбинированной направленности включает в себя:

- психологическое обследование воспитанников;
- составление адаптированных образовательных программ (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и специалистами;
-динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

-проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.2.1.Организация работы и учет рабочего времени специального психолога группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

6.3 Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности включает в себя:
- Составление адаптированных образовательных программ (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
-проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по
вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.3.1.Организация работы и учет рабочего времени учителя - логопеда группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

6.4. Деятельность педагога-психолога в группе направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности.

Особенностями организации работы педагога-психолога группы комбинированной направленности являются:
- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении адаптированных образовательных программ (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- заполнение отчетной документации.

6.4.1.Организация работы и учет рабочего времени педагога - психолога группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

6.5 Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности:

6.5.1 Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

6.5.2.Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- составление адаптированных образовательных программ (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников; - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

6.5.3. Организация работы и учет рабочего времени воспитателя группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

6.5.4 Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;

7. Механизм финансирования группы комбинированной направленности

8.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.
8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.