СОГЛАСОВАНО
Заведующая МБДОУ-Детский сад №1
п. Глазуновка
_____Н.А.Лучкина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая филиала «Колокольчик»
МБДОУ Детский сад №1 п. Глазуновка
_____И.М. Изотова
Приказ № 18 от «29» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
филиала «Колокольчик»
МБДОУ Детский сад № 1 п. Глазуновка

на 2019 – 2020 учебный год

Принят на заседании
Педагогического совета и
рекомендован к утверждению
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Учебный план филиала «Колокольчик» МБДОУ Детский сад №1 (далее Филиал) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Филиала, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной-правовой базой для составления учебного плана являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;

- Инструктивно - методическое письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/263-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

- Инструктивное письмо Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Устав МБДОУ-Детский сад №1;

- Положение о филиале.

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в Филиале.

3. Обеспечение единства всех образовательных компонентов.

В Филиале функционирует 2 группы. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста:

- младшая группа – 10 занятий

- старшая группа – 13 занятий

Максимально допустимое количество занятий в 1-ой половине дня в младшей группе не превышает 2-х занятий, в старшей группе – в 1-ой половине 2-х занятий и во 2-ой половине – одного занятия не более 25-30 минут.

Продолжительность занятий для детей:

- младшей группы – не более 10 мин.;

- старшей группы – не более 25 мин.

Учебный год 36 недель.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает рекомендованных норм. Основной формой обучения являются образовательная деятельность. В структуре учебного плана выделены обязательная часть, и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, интересы и особенности обучающихся, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Объём обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В первой половине дня в младшей группе планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Построение образовательного процесса, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

В группе детей старшего дошкольного возраста допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности проводится физминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Летом, в каникулы организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество организованных форм работы, их продолжительность и время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Музыкальное развитие детей в Филиале осуществляет музыкальный руководитель.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая

деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально или по подгруппам.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Учебный план образовательной деятельности основной образовательной программы филиала «Колокольчик» МБДОУ Детский сад №1

№	Виды образовательной организованной деятельности	Количество занятий	
		Младшая группа	Старшая группа
1	**Инвариантная часть**		
1.1.	**Познавательное развитие**		
	Познавательное развитие	1	2
	Формирований элементарных математических представлений	1	1
1.2.	**Речевое развитие**		
	Развитие речи	1	2
1.3.	**Художественно-эстетическое развитие**		
	Рисование	0,5	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Музыка	2	2
1.4.	**Физическое развитие**		

	Физическая культура	3	3
2.	**Вариативная часть**		
2.1.	Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики	0,5	1
	Итого	10	13

Учебный план воспитательно-образовательной работы младшей группы

Образователь-ная область	**Образовательная деятельность**	**Инвариантная часть**		**Вариативная часть**		**Всего в неделю**	
		Кол-во	**Длит-сть (мин.)**	**Кол-во**	**Длит-сть (мин.)**	**Кол-во**	**Длит-сть (мин.)**
Физическое развитие	Физическая культура	3	45			3	45
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	15			1	15
	Формирований элементарных математических представлений	1	15			1	15
Речевое развитие	Развитие речи	1	15			1	15
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	7,5			0,5	7,5
	Лепка	0,5	7,5			0,5	7,5
	Аппликация	0,5	7,5			0,5	7,5
	Музыка	2	30			2	30
	Конструирование			0,5	7,5	0,5	7,5
	Итого	10	142,5	0,5	7,5	10	150

Воспитательно-образовательная деятельность в младшей группе общеразвивающей направленности строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ-Детский сад №1 п.Глазуновка, учебной рабочей программы педагогов и календарно-тематического планирования. Образовательная деятельность (игровая, речевая, трудовая, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная и т.д.) осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Учебный план воспитательно-образовательной работы старшей группы

Образователь-ная область	**Образовательная деятельность**	**Инвариантная часть**		**Вариативная часть**		**Всего в неделю**	
		Кол-во	**Длит-сть (мин.)**	**Кол-во**	**Длит-сть (мин.)**	**Кол-во**	**Длит-сть (мин.)**
Физическое развитие	Физическая культура	3	75			3	75
Познавательное развитие	Познавательное развитие	2	50			2	50
	Формирований элементарных математических представлений	1	25			1	25
Речевое развитие	Развитие речи	2	50			2	50
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25			1	25
	Лепка	0,5	12,5			0,5	12,5
	Аппликация	0,5	12,5			0,5	12,5
	Музыка	2	50			2	50
	Конструирование			1	25	1	25

	Итого	13	325	1	25	14	350

Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе общеразвивающей направленности строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ-Детский сад 31 п.Глазуновка, учебной рабочей программы педагогов и календарно-тематического планирования. Образовательная деятельность (игровая, речевая, трудовая, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная и т.д.) осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Учебный план организованной образовательной деятельности Основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	**Образовательная деятельность**	**Младшая группа**	**Старшая группа**
		Кол-во занятий в нед/год	**Кол-во занятий в нед/год**
Инвариантная часть			
Физическое развитие	Физическая культура	3/108	3/108
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1/36	2/72
	Формирований элементарных математических представлений	1/36	1/36
Речевое развитие	Развитие речи	1/36	2/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5/18	1/36
	Лепка	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/72	2/72
Всего инвариантной части (длительность в неделю/год)		10/360	13/468
Объем инвариантной части программы		100%	92,9%

Вариативная часть		
Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Парциальная программа «Умные пальчики»	0,5/18	1/36
Всего вариативной части (длительность в неделю/год)	-	1/36
Объем вариативной части программы	-	7,1%
Итого образовательной деятельности обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса (длительность неделю/год)	10/360	13/468

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Лыкова, И.А. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. – М., 2016.

Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» – М., 2015.

Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» – М., 2015.

Лыкова, И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М., 2015.

Методические пособия

Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада для занятия с детьми 2-7 лет / Под ред. Т.С. Комаровой. – М., 2015.

Интегрированное планирование работы детского сада в летний период / Под ред. О.В. Бережновой. – М., 2014.

Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: Средняя группа / Ред. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград, 2012.

Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: Вторая младшая группа / Ред. Н.А. Атарщикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова. – Волгоград

Современные формы организации детских видов деятельности / Под ред. Л.Л. Тимофеевой. – М., 2015.

Тимофеева, Л.Л. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. – М., 2014.

Тимофеева Л.Л., Деркунская В.А. Планирование образовательной деятельности и оздоровление в ДОО в летний период. – М., 2016.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). – М., 2014.

Веракса, А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет. – М., 2014.

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. – М., 2014.

Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М., 2016.

Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). – М., 2016.

Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). – М., 2016.

Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет) – М., 2016.

Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). – М., 2016.

Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). – М., 2016.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. – М, 2016.

Ознакомление с окружающим миром 3 – 5 лет / Под ред. Т.Н. Вострухиной. – М., 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). – М., 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). – М., 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года). – М., 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). – М., 2015.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). – М., 2014.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). – М., 2014.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая група (3–4 года). – М., 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). – М., 2016.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). – М., 2015.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). – М., 2015.