УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ-Детский сад № 1
п.Глазуновка
_____ Н.А.Лучкина
Приказ № 21 «29» августа 2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 п. Глазуновка

на 2019 – 2020 учебный год

Рассмотрен на заседании Педагогического совета и рекомендован к утверждению
Протокол № 1 от 29 августа 2019 года

В учебно-воспитательной работе МБДОУ-Детский сад № 1 п. Глазуновка использует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ-Детский сад №1 п.Глазуновка
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (Синдром Дауна)
3. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева.
4. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
5. М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. Образовательная программа дошкольного образования "Ступеньки к школе" 3-7 лет. ФГОС

Программы соответствуют требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации » от 21декабря 2012 года №273 - ФЗ, Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.10.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказу Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"; СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и нацелены на:

- развитие любознательности, как основы познавательной активности у дошкольников;
- развитие способностей ребёнка;
- формирование творческого воображения.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, планом работы и расписанием образовательной деятельности.

В ДОУ функционирует 6 групп. 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста:

- 2 группа раннего возраста– 10 занятий
- младшая группа – 10 занятий
- средняя группа – 10 занятий
- старшая группа – 13 занятий
- подготовительная группа –14 занятий

Продолжительность занятий для детей:

- **2 группы раннего возраста (3-й год жизни) – не более 10 мин.;**
- **мл. группы (4-й год жизни) – не более 15 мин.;**
- **ср. группы (5-й год жизни) – не более 20 мин.;**
- **ст. группы (6-й год жизни) – не более 25 мин.;**
- **подготовительной группы (7-й год жизни) – не более 30 мин.**

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в 1-ой половине дня.

Для профилактики утомления данные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь) для воспитанников ДОУ организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В этот период организуются праздники, спортивные игры, экскурсии, целевые прогулки. Продолжительность прогулок увеличивается.

Общественно - полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания (организация дежурств по столовой, помощь в сервировке столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.п.).

Продолжительность общественно-полезного труда – не более 20 минут в день.

Для детей раннего возраста от 1,5 до3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8 – 10минут)

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.	Виды организованной деятельности		Количество занятий				
			2 гр. раннего возраста	**Млад. гр.**	**Сред. гр.**	**Стар. гр.**	**Подгот гр. (2)**
1.1.	**Федеральный компонент**						
1.1.1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2	2
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
1.1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
1.1.3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация/ Конструирование	—	0,5	0,5	0,5	0,5
1.1.4.		Музыка	2	2	2	2	2
1.1.5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
2.	**Вариативная часть (модульная)** реализуется через (индивидуальную и подгрупповую работу с детьми) и проводится в свободное время						
	ИТОГО:		**10**	**10**	**10**	**13**	**14**

Расписание
основных видов организованной образовательной деятельности
на 2019-2020 учебный год

	2 группа раннего возраста «Гномики»	Младшая группа «Светлячки»	Средняя группа «Солнышко»	Средняя группа «Буратино»	Старшая группа «Теремок»	Подготовительная группа «Капельки»
Понедельник	9.00-9.10 ознак. с окружающим миром	9.00-9.15 физическая культура	9.20-9-40 физическая культура	9.20-9.40 ознак. с окружающим миром	9.15-9.35 ознак. с окружающим миром	9.40-10.10 лепка/аппликац
		9.25-9.40 ознак. с окружающим миром	9.50-10.10 музык	10.20-10.40 рисование	9.50-10.15 физическая культура *(на воздухе)*	10.20-10.50 физическая культура
	15.50-16.00 физическая культура					15.40-16.10 рисование
Вторник	9.00-9.10-9.20 музыка	9.00-9.15 физическая культура	9.20-9.40 физическая культура	9.20-9.40 ФЭМП	9.20-9.40 ФЭМП	9.00-9.30 ФЭМП
		9.25-9.40 ФЭМП	9.50-10.10 ФЭМП	10.40-11.00 физическая культура	10.10 – 10.35 физическая культура	9.40-10.10 музыка
	15.50-16.00 развитие речи				15.40-16.05 рисование	15.40-16.10 развит.речи
Среда	9.00-9.10-9.20 рисование	9.00-9.15 музыка	9.00-9.20 развитие речи	9.20-9.50 развитие речи	9.00-9.25 развитие речи	9.00-9.30 развитие речи
		9.25-9.40 развитие речи	9.30-9.50 музыка	10.00-10.20 музыка	9.40.-10.00 рисование	9.40-10.10 рисовани

						е
	15.50-16.00 физическая культура				15.40-16.05 физическая культура	16.05-16.35 физическая культура
Четверг	9.00-9.10-9.20 музыка	9.00-9.15 рисов	9.00-9.20 физическая культура	9.20-9.40 лепка/аппликация/ кмд	9.00-9.25 развитие речи	9.00-9.30 ФЭМП
		9.25-9.40 музыка	9.30-9.50 Леп/аппликация/конструирование	10.20-10.40 физическая культура	9.50-10.10 музыка	9.40-10.10 КМД
	15.40-15.50 ФЭМП				15.40-16.05 КМД	15.40-16.10 музыка
Пятница	9.00-9.10-9.20 Лепка/конструирование	9.00-9.15 леп/аппл /кмд	9.00-9.20 ознак. с окружающим миром	9.40-10.00 музыка	9.00-9.25 музыка	9.00-9.30 ознак. с окружающим миром
		9.25-9.40 физическая культура	9.30-9.50 рисов	10.20-11.00 физическая культура	9.40-10.00 лепка/аппликация	9.40-10.10 физическая культура *(на воздухе)*
	15.30-15.40 физическая культура 15.50-16.00 Развитие речи					

Учебно-методический комплект

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ-Детский сад №1 п.Глазуновка
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (Синдром Дауна)
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева.
- М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. Образовательная программа дошкольного образования "Ступеньки к школе" 3-7 лет. ФГОС
- Авторы-составители Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
- Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
- Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ
- Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа / авт.сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель
- Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Н.А. Атарщикова, И.А. Осина, Е.В.Горюнова. – Волгоград: Учитель
- Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель
- Авторы-составители Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. Методическое пособие - М.: Центр педагогического образования
- Развернутое перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Н.А. Атарщикова, И.А. Осина, Е.В.Горюнова. – Изд. 2-е - Волгоград: Учитель
- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительные группы). – М.: ВАКО
- Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры / авт.-сост. О.М.Литвинова. – Волгоград: Учитель

- Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель
- Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа / авт.сост. З.А. Ефанова – Волгоград, Учитель
- Авторы-составители Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. Методическое пособие - М.: Центр педагогического образования
- Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В., Антохина Н.В., Павлова Т.С., Львова Т.В., Прокопова С.П., Журавлева Н.Н., Чернышова И.Н. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования
- Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Т.И. Кандала [и др.]. – Волгоград: Учитель
- Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель
- Авторы-составители Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование вне учебной деятельности с детьми в режиме дня. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования
- Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе / авт.-сост. Е.А. Казинцева, И.В. Померанцева, Т.А. Терпак. – Волгоград: Учитель
- Развитие социальных навыков детей 5-7 лет: познавательно-игровые занятия / авт.-сост. О.Р. Меремьянина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель
- Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. И.А. Осина [и др.]. – Волгоград: Учитель
- Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Лободина.– Волгоград: Учитель

- Авторы-составители Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования
- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С
- Конспекты интегративных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт.-сост. Аджи А.В. - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С
- Щетинина А.М., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера
- Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие. – М. Центр педагогического образования
- Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования
- Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. Учебно-методическое пособие. – М. Центр педагогического образования
- Голицына Н.С. Перспективное планирование в детском саду. 1-я младшая группа. Реализация ФГТ в ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003»
- Голицына Н.С. Перспективное планирование в детском саду. 2-я младшая группа. Реализация ФГТ в ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003»
- Голицина Н.С. Перспективное планирование в детском саду. Средняя группа. Реализация ФГТ в ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003»
- Голицина Н.С. Перспективное планирование в детском саду. Старшая группа. Реализация ФГТ в ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003»
- Голицина Н.С. Перспективное планирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Реализация ФГТ в ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003»
- Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа – Волгоград: Учитель
- Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа – Волгоград: Учитель
- Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа – Волгоград: Учитель