Утверждаю
Заведующая
«Краснослободский»филиал
МБДОУ Детский сад №1
п. Глазуновка
_____ Т.М. Бакалдина.
Приказ № 18 от 18.08. 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

« Краснослободский» филиал

МБДОУ Детский сад № 1 п. Глазуновка

на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 28. 08. 2020г

Пояснительная записка

Учебный план учреждения « Краснослободский» филиал составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года),

3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»,

4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания,

учитывает основные положения:

- инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»,

- инструктивного письма «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»

- Устава ДОУ.

Данный учебный план составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в «Концепции дошкольного воспитания» и программе развития ДОУ, и является нормативным актом, устанавливающими перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ-Детский сад №1 п.Глазуновка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Ведущими целями являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника,

которые реализуются через разнообразные виды детской деятельности: *игровую, коммуникативную, трудовую познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение*, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, а так же формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 учебном году в « Краснослободский» филиал функционирует одна разновозрастная группа комбинированной направленности (две подгруппы) в количестве 11 детей:

Первая подгруппа (ранний, младший, средний возраст) – 5 детей

Вторая подгруппа (старший, подготовительный к школе возраст) – 6 детей

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

•принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

•принцип научной обоснованности и практической применимости;

•принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

•принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

•комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки:

-дети раннего возраста (3-й год жизни) – 10 занятий не более 10 мин
-дети младшего возраста (4-й год жизни) – 10 занятий не более 15 мин.
-дети среднего возраста (5-й год жизни) – 10 занятий не более 20 мин.
-дети старшего возраста – (6-й год жизни) 12 занятий не более 25 мин.
-дети подготовительного к школе возраста (7-й год жизни) – 13 занятий не более 30 мин.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в 1-ой половине дня.

Для профилактики утомления данные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь) для воспитанников ДОУ организуются каникулы. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В этот период организуются праздники, спортивные игры, экскурсии, целевые прогулки. Продолжительность прогулок увеличивается.

Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания (организация дежурств по столовой, помощь в сервировке столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.п.).

Продолжительность общественно-полезного труда – не более 20 минут в день.

Перечень основных видов
организованной образовательной деятельности
(при работе по пятидневной неделе)
1 подгруппа (ранний, младший,средний возраст)

Базовая часть (инвариантная)		**Количество**
	Федеральный компонент	
I.Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром Формирование элементарных математических представлений	1 1
II.Речевое развитие.	Развитие речи	1
III. Художественно-эстетическое развитие	Рисование /Лепка Аппликация/Конструктивно-модельная деятельность Музыка	1 1 2
IV.Физическое развитие.	Физическая культура	2+1
Итого:		10

2 подгруппа (старший, подготовительный к школе возраст)

Базовая часть (инвариантная)		**Количество**
	Федеральный компонент	
I.Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром Формирование элементарных математических представлений	1 2
II.Речевое развитие.	Развитие речи	2
III. Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Конструктивно-модельная деятельность Музыка	2 0.5 0,5 1 2
IV.Физическое развитие.	Физическая культура	3
Итого:		14

Расписание
основных видов организованной образовательной деятельности

Понедельник	**1 подгруппа**
1.Развитие речи. 2.Рисование/ Лепка	10.00-10.20 10.40-11.00
Вторник	
1. Формирование элементарных математических представлений 2.Физическая культура	10.00-10.20 11.20-11.40
Среда	
1.Ознакомление с окружающим миром 2.Физическая культура	10.00-10.20 10.40-11.00
Четверг	
1.Музыка 2.Аппликация/Конструктивно-модельная деятельность	10.00-10.20 10.40-11.00
Пятница	
1.Физическая культура 2.Музыка	10.40-11.00 11.10-11.30

Понедельник	**2 подгруппа**
1.Развитие речи. 2.Рисование	10.00-10.30 10.40-11.10
Вторник	
1. Формирование элементарных математических представлений 2.Музыка 3.Физическая культура	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20.-11.50
Среда	
1.Ознакомление с окружающим миром 2.Физическая культура 3.Формирование элементарных математических представлений	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20.-11.50
Четверг	
1.Музыка 2.Аппликация/Конструктивно-модельная деятельность 3.Развитие речи	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20.-11.50
Пятница	
1. Рисование/Лепка 2. Физическая культура	10.00-10.30 10.40-11.10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Технологии и пособия по образовательной области
«Физическое развитие»

1. Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. М.: Владос,
2. . Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. М.: Владос, .
3. Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. М.: Владос, .
4. Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. М.: Владос,
5. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицина. М.: Скрипторий, .
6. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. М.:
7. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И, Пензулаева. М.: Владос, .
8. Растём здоровым / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. М.: Просвещение,
9. Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.А, Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, .

Технологии и пособия по образовательной области
«Социально –коммуникативное развитие»

1. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте.
2. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребёнком? М.:.
3. Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети.
4. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка.
5. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду.
6. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова.
7. Дошкольник и рукотворный мир. Педтехнология / М.В. Крулехт.
8. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В. Куцакова.

Технологии и пособия по образовательной области
«Речевое развитие»

1. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. М.
2. Придумай слово / Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой.
3. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом.
4. Программа «Детский сад – дом радости» / Н.А. Крылова, В.Т. Иванова,
5. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой.
6. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой.
7. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой.

Технологии и пособия по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»

1. Копцева Т.А. Природа и художник.
2. Курочкина Н.А, Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. .
3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
4. Пантелеева Л.В. Рисуем портрет (5-9 лет).
5. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б..
6. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы).
7. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. М.
8. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. М.: Академия,
9. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве.
10. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. 3-е изд., перераб и доп.
11. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. М.: Пед. Общество России,.
12. Лыкова И.А. Изобразительна деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). .
13. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии.
14. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. М.:
15. Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи.