

Рассмотрено на Общем
собрании работников
Протокол №3 от 22.03.2021г



Утверждаю
Заведующая «Ловчиковский» филиал
МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка
Приказ №6 от 22. 03. 2021г.
Матюхина Е.И. Матюхина Е.И

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЕДОВАНИЯ

«Ловчиковский» филиал МБДОУ Детский сад №1 п. Глазуновка

за 2020 год

2020 г.

Содержание

Аналитическая часть.....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.Оценка системы управления	3
2.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	5
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	6
4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	7
5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	7
6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	7
7.Оценка материально-технической базы.....	8
Анализ показателей деятельности организации за 2020 год.....	9

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

«Ловчиковский» филиал МБДОУ Детский сад №1 п. Глазуновка (далее - Филиал) - обособленное подразделение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 п. Глазуновка, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции, создан Постановлением Главы администрации Глазуновского района № 205 от 22мая 2018 года.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБДОУ-Детский сад №1 п.Глазуновка, Положением о Филиале.

Филиал находится по адресу: Орловская область, Глазуновский район, д.Ловчиково,ул.Солнечная,д.42. Филиал начал функционировать в 1950 году. Общая площадь 469,5кв. м. Режим работы: пятидневная неделя (суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни). Группа функционирует в режиме 9 - часового пребывания с 8.00 до 17.00.

1. Оценка системы управления

Управление Филиалом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Филиалом.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Положением.

Органы управления, действующие в Филиале

Наименование органа	Функции
Заведующий	• действует от имени Филиала и представляет его интересы во всех учреждениях и организациях; • распоряжается имуществом Филиала в пределах прав и установленном порядке, определенных законодательством Российской Федерации; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации; поощряет работников Филиала, налагает взыскания и увольняет с работы; • несет ответственность за деятельность Филиала;

Родительский комитет Филиала	• вносит предложения по улучшению работы с детьми; • решает материально-финансовые вопросы Филиала с привлечением дополнительных источников финансирования, в пределах предоставленных полномочий; • защищает права и интересы ребенка; • участвует в деятельности детей вне занятий, помогает организовывать экскурсии, походы, праздники; • в случае нарушения родителями (законными представителями) ребенка Положения о Филиале Родительский комитет Филиала имеет право пригласить родителей (законных представителей) на заседание Родительского комитета Филиала. Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов деятельности Филиала и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Филиала с последующими сообщениями о результатах рассмотрения. Родительский комитет ведет протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах Филиала.
Общее собрание работников	- принятие решения о необходимости коллективного договора, заслушивание отчёта заведующего Филиалом о выполнении коллективного договора в случае его принятия; - принятие Положения о Филиале, изменений и дополнений в Положение о Филиале в случае изменений действующего законодательства; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Филиала; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Филиала; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Филиала или утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам Филиала, делегированных представительным органом работников; - утверждение и направление заведующему Филиалом требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Филиала, в целях разрешения коллективного трудового спора; - избрание представителей работников в состав

комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Филиала; - избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Филиала; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Филиала; - иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется в соответствии с расписанием занятий и другими формами организованной образовательной деятельности и ориентирована на реализацию ФГОС. В Филиале реализуется единый комплекс программно – методического обеспечения по созданию условий для обучения и развития детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Сформирована 1 разновозрастная группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Полная – 10, из них многодетная - 6

Неполная – 2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Филиал.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года:

Уровень сформированности целевых ориентиров детей в ходе освоения Основной образовательной программы

Уровень сформированности целевых ориентиров	Количество детей в группе
Высокий	35%
Средний	52%
Низкий	13%

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для определения эффективности образовательной работы педагогами проведена диагностика образовательной деятельности. Дети, посещающие Филиал, освоили программы и показали хорошие результаты.

Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице:

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
Познавательное развитие	80%
Художественно – эстетическое развитие	73%
Социально-коммуникативное развитие	81%
Речевое развитие	65%
Физическое развитие	84%

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования Филиала (далее ВСОКО) предназначена для управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве

образования, предоставляемого Филиалом, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Филиалом.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагога по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Уровень освоения образовательной программы составил 89%/

В 2020 году было 4 выпускника.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив филиала полностью укомплектован педагогическими кадрами. Заведующая филиалом Матюхина Е.И. окончила Мезенский педагогический колледж в 2003 году. Воспитатель (музыкальный руководитель по совместительству) Денисова С.Н. окончила Малоархангельское СПТУ в 1993 году. Штат полностью укомплектован сотрудниками. Помощник воспитателя, повар, операторы котельной. Вакансий нет.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Филиале имеется полный набор методической литературы по всем образовательным областям Основной образовательной программы, детской художественной литературой. В 2020 году Филиал пополнил учебно-методический комплект.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

В Филиале учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Филиале создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду оборудованы помещения:

групповое помещение – 1

спальная комната-1

-кабинет заведующего – 1

- пищеблок – 1

- столовая-1

-прачечная – 1

-коридор-1

-раздевальная комната-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей . Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всего помещения оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Каждый учебный год фонд игрушек для воспитанников пополняется.Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории обновлены клумбы и цветники. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Материально-техническое состояние Филиала и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализа показателей деятельности организации за 2020год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14человек
1.1.1	В режиме планового дня (9 часов)	14человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14человек
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	14человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальный руководитель, учитель-логопед	1человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек
1.8.1	Высшая	0%

1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, который составляет:	1 человек
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	21,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с игровым залом
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещён с игровым залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	Имеется

	разнообразную игровую деятельность	
--	------------------------------------	--

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
- повысить качество деятельности Филиала за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования патриотической направленности.
- поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной.
- корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного образования.
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующая филиала

Матюхина Е.И.

