



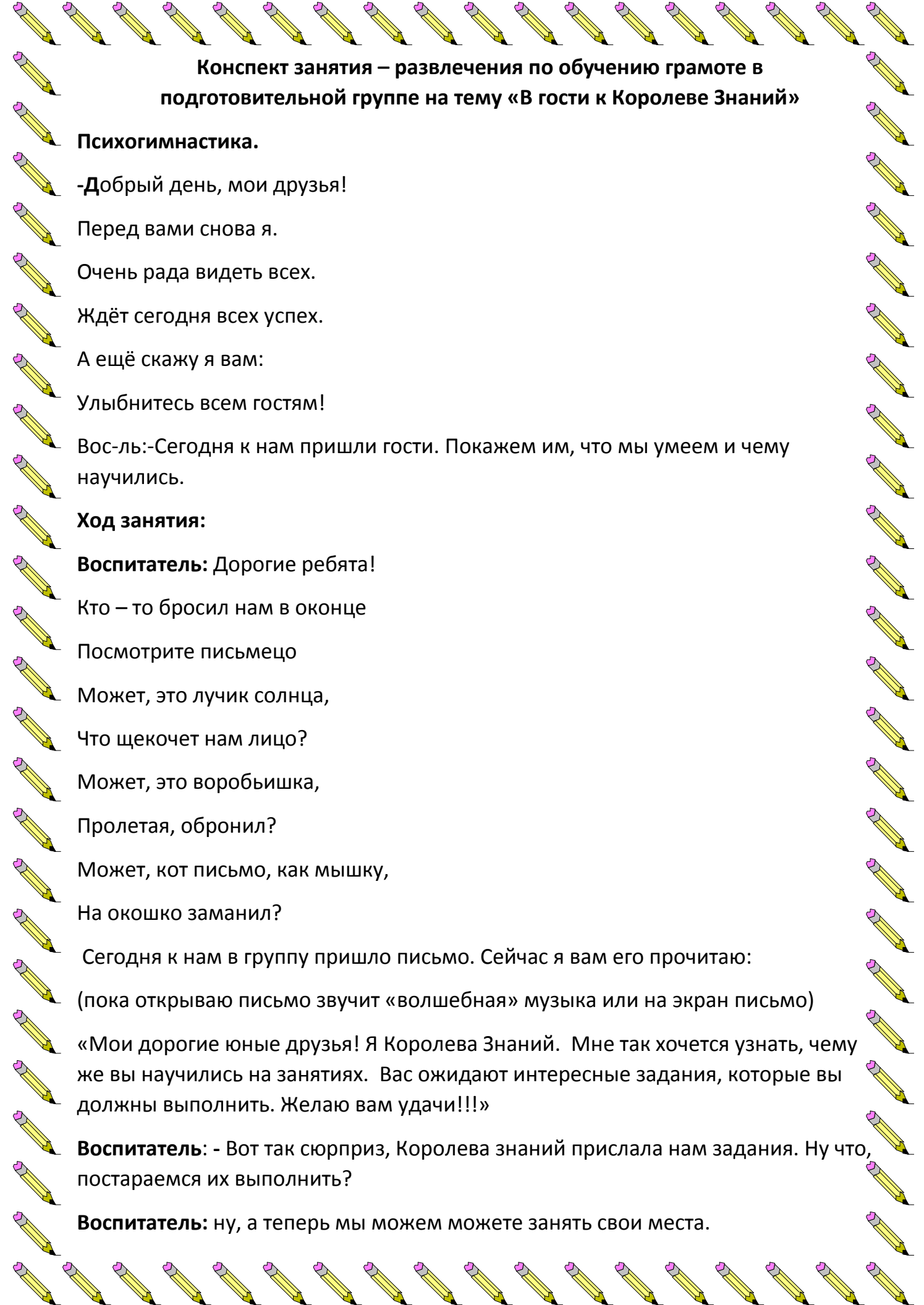
МБДОУ- Детский сад №1 п. Глазуновка

Открытый показ образовательной деятельности
с использованием нетрадиционных форм обучения
в рамках апробации образовательной программы
дошкольного образования

М.М. Безруких, Т.А. Филипповой «Ступеньки к школе»

Подготовила: Воспитатель
подготовительной группы «Теремок»
Кирюхина Екатерина Иосифовна

2020 год.



**Конспект занятия – развлечения по обучению грамоте в
подготовительной группе на тему «В гости к Королеве Знаний»**

Психогимнастика.

-Добрый день, мои друзья!

Перед вами снова я.

Очень рада видеть всех.

Ждёт сегодня всех успех.

А ещё скажу я вам:

Улыбнитесь всем гостям!

Вос-ль:-Сегодня к нам пришли гости. Покажем им, что мы умеем и чему научились.

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребята!

Кто – то бросил нам в оконце

Посмотрите письмецо

Может, это лучик солнца,

Что щекочет нам лицо?

Может, это воробьишка,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

Сегодня к нам в группу пришло письмо. Сейчас я вам его прочитаю:

(пока открываю письмо звучит «волшебная» музыка или на экран письмо)

«Мои дорогие юные друзья! Я Королева Знаний. Мне так хочется узнать, чему же вы научились на занятиях. Вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. Желаю вам удачи!!!»

Воспитатель: - Вот так сюрприз, Королева знаний прислала нам задания. Ну что, постараемся их выполнить?

Воспитатель: ну, а теперь мы можем можете занять свои места.



А прежде всего выполним правило, которое помогает нам красиво говорить:

Говорим всегда красиво,

Чётко и неторопливо.

Плавно, громко говорим

И конечно не спешим.

Воспитатель: Вот, а первое задание. Из чего состоит наша речь? (Из слов, а слова из звуков).

Задание 1. Звуки и буквы.

Давайте вспомним, чем отличается буква от звука?

(Букву мы видим, пишем, читаем, а звук мы слышим и говорим)

-Давайте с вами сделаем гимнастику для наших губ. А-О-У-Ы-И-Э-Е
(выполняется упражнение с показом на экране.)

Ребята, какие сейчас звуки мы с вами произнесли?

Игра «Звукоподражание»

Воспитатель: - мы будем повторять звуки

1. Шумят машины: ш-ш-ш.

2. Лопнули шины: с-с-с.

3. Пролетаем над лесом. Волки воют: у-у-у

4. Жуки жужжат: ж-ж-ж.

5. Комары летят: з-з-з.

6. Мы сейчас поднимемся высоко, где воздух холодный, погреем ладошки:

х-х-х.

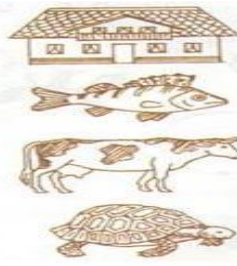
Задание 2. слоги. « Разделить слова на слоги».- воспитатель показывает картинку, а вы будите называть слово и сколько в этом слове слогов.

Например : самолёт-3слога, потому что 3 гласных звука.

Задание : « Определить сколько слогов в слове?(Нужно закрасить столько «кирпичиков» , сколько слогов в этом слове.

Гласный звук образует слог , слогов в слове столько сколько гласных звуков.





Blank lines for labeling the illustrations above.



Blank lines for labeling the illustrations in the second row.



Blank lines for labeling the illustrations in the third row.

.Задание 3.Конверт: «Слова и предложения».-

Конверт «предложение». –Наша речь состоит из слов и предложений.

Запомните ,что Слова в предложении связаны между собой смыслу.

Следующее задание, которое приготовила Королева Знаний:

Задание : Составить предложение. (Дополняя по одному слову, составить цепочку предложный по схеме.



Маша гуляет .

Blank line for adding a word: [] с [] .

Blank line for adding words: [] с [] под [] .

Blank line for adding words: [] с [] под [] [] .

Blank line for adding words: [] с [] [] по [] под [] [] .



Предлагаю отдохнуть и поиграть с мячом.

- Ребята, имена героев которые я буду называть перепутаны , только вы и сможете помочь исправить все ошибки.

1. «Царевна — индюшка»;
2. «По-собачьему велению»;
3. «Сивка - будка»;
4. «Иван-царевич и зелёный волк»;
5. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;
6. «Мальчик-с-кулачок»;
7. «Курочка в полосочку»;
8. «Петушок— золотой пастушок»;
9. «Заюшкина сумочка»;
10. «Лапша из топора».

Воспитатель: Вот мы и набрались сил и теперь можем дальше продолжать. Вот еще одно задание от Королевы знаний:

Задание 4. « Загадки-складки». (загадки с ответами в рифму).

Воспитатель: Ребята! Мне нужна помощь.

Перепутались слова.

- Неизвестно, что случилось, только буква - озорница,

Заскочила в чей-то дом и хозяйничает в нем.

И вот что из этого получилось. А вы подумайте, все ли правильно.

1) На прогулку мы пойти хотели

Тапочки на головы надели. (Шапочки.)

2) Десять долгих дней подряд

Айболит лепил ребят. (Лечил.)

3) Тачки по небу плывут,

Люди зонтики берут. (Тучки.)

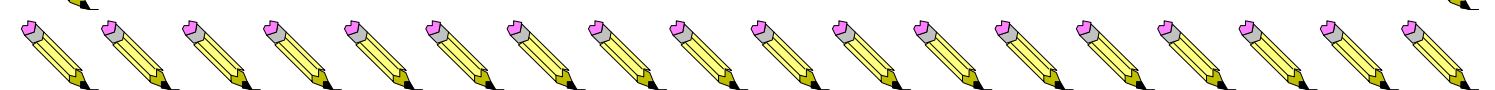
4) Чтоб добежать до сада,

Надуть сапожки надо. (Надеть.)

5) Тихо сумерки ложились

Кошки в воздухе кружились... (Мошки.)

- Вот видите, что получается, если в слове перепутать буквы.





Предлагаю вам, ребята поиграть в интересную игру. « Рифмы».

(раздаю всем карточки для игры)

Задание №5. « Мозаика»

А теперь, ребята, поиграем в еще одну игру, которую для нас приготовила Королева Знаний. Я буду читать скороговорки или стишки, в которых один звук будет звучать громче и чаще другого. Вы должны угадать все звуки, за это я вам буду давать карточки. По порядку кладем их на стол и выкладываем мозаикой составляете слово. Догадайтесь, какое слово получилось:

1. А-а-а мама моет малыша. (звук А)
2. Зо-зо-зо – Зое повезло (звук З)
3. Ба – ба - ба – на избе была труба. (звук Б)
Бу – бу – бу - побелили мы трубу.
4. Пароход гудит трубой, (звук У)

Издаёт он звук какой?

Угадать вам помогу,

Загудит он громко:

«У-У-У!»

5. «У меня прекрасный слух!» - (звук К)
Кукарекает петух.
«Ко-ко-ко!» - наседка вторит –
«Станешь ты артистом вскоре!»
«Ко-ко-ко!»

6. Анечка упала на пол, (звук А)
Кот ладошку расцарапал,
И не ладится игра,
Аня громко плачет: А-А-А!

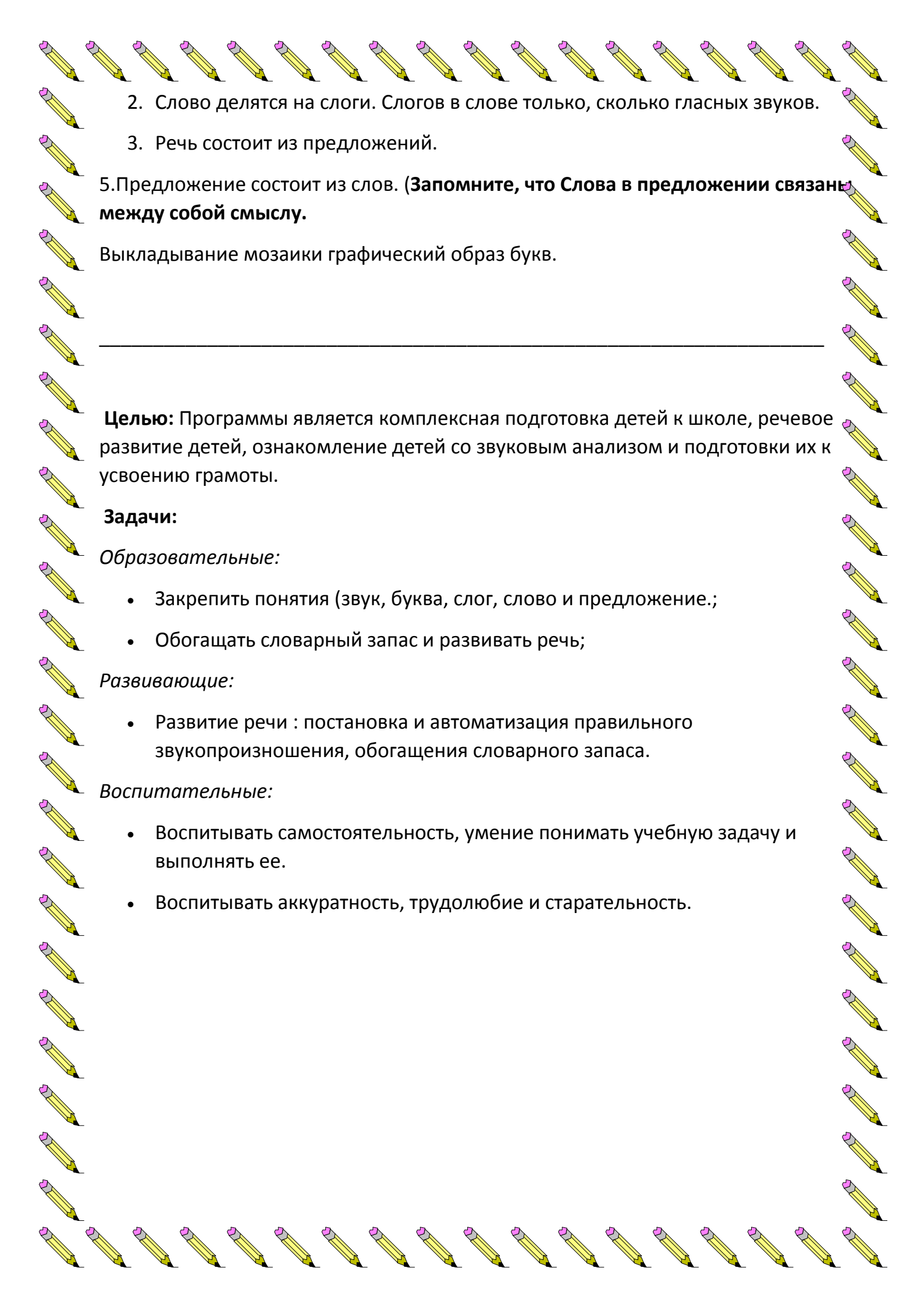
Ну что, ребята, какое слово у нас получилось, правильно АЗБУКА.

Итог занятия.

Воспитатель: Какое было занятие? Чем мы занимались на занятии? Что больше всего вам понравилось на занятии?

Звуки и буквы. (звуки слышим и произносим, буквы видим, читаем и пишем)

1. Гласный звук образует слог.



2. Слово делаются на слоги. Слогов в слове только, сколько гласных звуков.

3. Речь состоит из предложений.

5. Предложение состоит из слов. **(Запомните, что Слова в предложении связаны между собой смыслу.)**

Выкладывание мозаики графический образ букв.

Целью: Программы является комплексная подготовка детей к школе, речевое развитие детей, ознакомление детей со звуковым анализом и подготовки их к усвоению грамоты.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить понятия (звук, буква, слог, слово и предложение.);
- Обогащать словарный запас и развивать речь;

Развивающие:

- Развитие речи : постановка и автоматизация правильного звукопроизношения, обогащения словарного запаса.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.
- Воспитывать аккуратность, трудолюбие и старательность.



