УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая «Техникумовским» филиалом

МБДОУ Детский сад № 1 п. Глазуновка

_____ Э. А. Мельниченко

Приказ № 5/1 от 22.03.2021 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ «ТЕХНИКУМОВСКОГО» ФИЛИАЛА

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1 П. ГЛАЗУНОВКА

ЗА 2020 ГОД

Рассмотрено на заседании Общего собрания

работников и рекомендовано к утверждению

Протокол № 3 от 22.03. 2021 г.

Содержание

Часть I

1. Общие сведения об организации. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности……2

2.Оценка образовательной деятельности…….5

3. Оценка системы управления организации……4

4. Организация питания ……..8

5. Оценка организации учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся……9

6. Оценка кадрового обеспечения ДОУ……...11

7. Оценка учебно - методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы……15

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……

Часть II

1. Показатели деятельности дошкольной организации за 2020……17

I.Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

«Техникумовский» филиал МБДОУ Детский сад № 1 п. Глазуновка (далее – Филиал) образован в 1968 году. Полное наименование учреждения: «Техникумовский» филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 п. Глазуновка. Сокращенное наименование: «Техникумовский» филиал МБДОУ Детский сад № 1 п. Глазуновка.

Юридический адрес: 303340, Орловская область, Глазуновский район, пгт. Глазуновка, ул. Ленина, д.154; номер телефона: 8(48675)2-20-10

Фактический адрес: 303349, Орловская область, Глазуновский район, пос. Техникумовский, ул. Студенческая, д. 9. Номер телефона: 8(48675) 2-43-43

График работы: понедельник – пятница с 08:00 – 17:00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Руководитель образовательной организации, заведующая филиалом - Мельниченко Э.А., образование – высшее, приказ о назначении на должность от 09.08.2015 № 18, телефон 89606416463.

Филиал является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Филиал по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№273-ФЗг.,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

-Договором между ДОУ и родителями.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с: Положением о филиале; Годовым планом работы, Учебным планом, Основной Образовательной программой МБДОУ Детский сад № 1 п. Глазуновка, Положением о Родительском Комитете Филиала, Положением о Родительском собрании, трудовыми договорами между администрацией и работниками; коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом; должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ, правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ, перспективные и календарные планы работы воспитателя.

Формами коллегиального управления Филиалом являются: Общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет Филиала.

Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации». В ДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально _ правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

• охрана жизни и здоровья воспитанников

• поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности как важного этапа в общем развитии человека,

• полноценное проживание ребенком всех этапов детства;

• построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

• содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

• поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

• сотрудничество ДОУ с семьей;

• приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

• формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования ДОУ определяется приказом о комплектовании. ДОУ посещали дети от 1 до 8 лет по заявлениям родителей. Комплектование группы происходит по мере поступления детей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с законодательством РФ. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 1 п. Глазуновка, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Состав воспитанников учреждения

В Филиале функционирует 1 группа, рассчитанных на посещение детей в количестве 22 человека.

В ДОУ 1 разновозрастная группа в количестве 14 детей, из них 7 девочек и 7 мальчика. Основной контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в поселке Техникумовский.

По факту в отчетный период дошкольное учреждение посещало 14 детей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей -11, из них
Полная	7
Неполная с матерью	4
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунство	0

№ п/п	ФИО	Полная семья	Неполная с матерью	Оформлено опекунство
1	Барышников Д.		✓	
2.	Ваваев М.		✓	
3.	Гулин С.		✓	
4.	Гулина Т.			
5.	Качарин А.	✓		
6.	Мирзабеков И.		✓	
7.	Мирзабекова А.			
8.	Озернюк С.	✓		
9.	Павликов М.	✓		
10.	Полынникова П.	✓		
11.	Сухов З.	✓		
12.	Филатова В.	✓		
13.	Харыбина Д.	✓		
14.	Харыбина У.			

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	3
Два ребенка	7
Три ребенка и более	1

Анализ социального состава семей показывает, что в основном, это полные семьи со средним достатком. Определение социального статуса семей позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с

родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагога и родителей.

В ДОУ разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.) их чередование.

3. Оценка системы управления организации

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., с изменениями и дополнениями, на основании Положения о филиале, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание работников и Родительский комитет Филиала.

Управление Филиалом осуществляют:

Заведующая филиалом – осуществляет непосредственное руководство филиалом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников филиала – осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения Филиала, вносит предложения при рассмотрении программы развития, рассматривает вопросы охраны труда и воспитанников, участвует в разработке и принятии коллективного договора.

Родительский комитет Филиала – содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально – технической базы, благоустройстве его помещений, игровой площадки и прилежащей территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

4. Организация питания

В учреждении 4 разовое питание основанное на 10 дневном меню. В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности. Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора, строго по заявке учреждения, привоз продуктов по графику. Поступающие продукты имеют удостоверение качества. Еда готовится в соответствии санитарно – гигиеническими требованиями и нормами.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике согласно СанПин.

Накопительная ведомость за 2020 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания утвержденных СанПином.

5. Оценка организации учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с расписанием занятий и других форм образовательной деятельности, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания,

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Длительность непосредственно - образовательной деятельности 20-25 минут в старшей и средней группе и 10-15 минут в младшей. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по программе «От рождения до года» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, «Юный эколог» С. Н. Николаевой. Данные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. Построена программа с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому развитию и физическому. Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Годовое планирование охватывает все направления работы детского сада, разделы связаны между собой, соответствуют целям и задачам ДОУ.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников.

Педагог детского сада организуют совместную деятельность с воспитанниками, самостоятельную деятельность с воспитанниками, строят образовательный процесс с использованием адекватных возрасту, форм работы с детьми.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях (на улице), оформлению к праздничным мероприятиям выставок совместного детского и родительского творчества, субботники, проведение ремонта детского сада.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционирует родительский комитет. Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Так же используются нетрадиционные формы работы с родителями, такие как информационные бюллетени, рекламные буклеты, папки – передвижки, тематические выставки, оформляются информационные уголки здоровья, проводятся консультации, спортивные семейные эстафеты.

В настоящее время ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные за безопасность лица. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Так же проводится инструктаж на рабочем месте, инструктаж по охране труда. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

6. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает 1 педагог - воспитатель.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Возрастной состав	Количество	%
До 30 лет	-	-
От 30 - 40 лет	1	100 %
От 40 – 50 лет	-	-
Старше 50 лет	-	-

Характеристика педагогического персонала по стажу

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	-	-
5 – 10 лет	-	-
10 – 15 лет	1	100 %
15 – 20 лет	-	-
20 лет и более	-	-

Анализ уровня профессиональной образованности кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
Воспитатель	1	1	-	-
Итого:	1	100 %	-	-

В 2020 году воспитатель Саватеева Т.Н. :

- прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы реализации ФГОС дошкольного образования». Модуль 1;

- прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»;

- прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Филиал укомплектован кадрами не полностью, требуется музыкальный руководитель. Педагог детского сада эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег, саморазвивается. В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов в соответствии с ФГОС.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличие тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности педагогического состава к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

7. Оценка учебно- методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда за 2020 год значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Филиале создана необходимая материально – техническая база для развития детей и их жизнеобеспечения. В детском саду имеется центральное отопление, канализация, необходимое сантехническое оборудование.

В здании ДОУ располагается: кабинет заведующей, раздевалка, спальня, мини - музей, игровая комната, туалет, пищеблок, кабинет, кладовая.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия: в группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В Филиале оборудован физкультурный уголок для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории Филиала имеется спортивная площадка с «полосами препятствий» (дуги, мишени для попадания в цель), гимнастические стенки, корзина для игры в мяч, лестница – турник.

Среда, окружающая детей, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площади, которые дают простор изобретательству и открытиям.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения программы дошкольного образования. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон, оснащенных

достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группе предусмотрены места для детской экспериментальной деятельности. В игровой комнате имеется: уголок театрализованной деятельности, уголок сюжетно-ролевых игр, уголок математики, уголок конструирования, уголок природы, чтения, изобразительной деятельности, музыкально – театральный уголок, уголок безопасности и уголок физического развития. В группе и в прихожей ДОУ оборудовано место для выставок детского рисунка, уголок для уединения. В соответствии с ФГОС в наличии имеются материалы для двигательной активности дошкольников, в том числе имеются мягкие модули.

В нашем Филиале, с целью развития познавательной и творческой деятельности детей по отношению к родным местам; воспитания ценностного, бережного отношения к культуре родного края, к его историческому наследию; воспитания уважения к художественному творчеству мастеров - земляков; обогащения предметно – пространственной среды с оборудован мини - музей «Русская изба», который дает возможность детям погрузиться в атмосферу русского бревенчатого дома с русской печкой и простой домашней утварью. Для детей сшиты рубашки, сарафаны в русском национальном стиле. Для уголка «Русская изба» были собраны предметы быта жителей Глазуновского района начала 20 века, а некоторые экспонаты 19 века, а именно кухонная. Представлены предметы с элементами Орловского Списа.

Предметно – пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды и личных вещей, игрушек детей).

Организационная предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В воспитательно-образовательном

процессе активно используются иформационно-коммуникационные технологии, имеется телевизор, компьютер.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

К зданию ДОУ прилегает территория с различными видами зеленых насаждений: деревья, кустарники, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет.

Состояние зданий, территория детского сада, а так же групповой ячейки и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. В целом помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочная площадка нуждается в дополнительном оборудовании.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольника к школьному обучению. Эффективность проведенной педагогом работы по формированию познавательных интересов, по овладению детьми предпосылок учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагога по всем показателям.

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;

- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

Сравнительный результат усвоения воспитанников программы за 2020 год, показал значительный рост показателей, освоение программы в учреждении осуществляется равномерно, наблюдается динамика развития. Соответственно, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, компетентностью работников организации и качеством материально – технического обеспечения.

В течение года педагог, воспитанники детского сада и их родители активно участвовали в районных конкурсах и мероприятиях:

- Районный конкурс детского декоративно – прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасности жизнедеятельности», номинация «Декоративно – прикладное творчество» - 1 место.

Результаты деятельности ДОУ

Основной целью годового плана ДОУ 2020 года это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи, поставленные на 2020 учебный год, реализовывались и продолжают решаться через все виды направления работы, как с воспитанниками, так и с педагогами и родителями.

Часть II.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2020 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	14 -100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек %	14 -100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	1 -100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	1 -100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	1 - 100 %
1.8.1	Высшая	Человек	0 %
1.8.2	Первая	Человек	1 - 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	

1.9.1	До 5 лет	Человек	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности) в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	1-100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	1-50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
.15.1	Музыкального руководителя		нет
.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
.15.3	Учителя-логопеда		нет
.15.4	Логопеда		нет
.15.5	Учителя-дефектолога		нет
.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,2
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	Нет, совмещен с групповым помещением
2.4	Наличие музыкального зала		Нет, совмещен с групповым помещением
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Заведующая «Техникумовским» филиалом

МБДОУ Детский сад № 1 п. Глазуновка Мельниченко Э. А.