

Игровое физкультурное занятие по сказке «Теремок».

Цель: Создавая предметно-игровую среду, воспитывать у детей любовь к занятиям спортом.

Задачи: Развивать ловкость, смелость, умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать технику бега, прыжков, подлезания под дугу.

Обеспечивать активность каждого ребенка

Закрепить навыки дружной коллективной игры

Ход занятия.

Воспитатель: Вдалеке в лесу за ёлкой

На высоком, на пригорке

Стоит красивый теремок

Теремок мы увидели

И к нему все зашагали.

Дети вместе с воспитателем отправились к теремку, имитируя движение

животных:



- Ходьба на носках «Лиса вышагивает важно»
- Ходьба на наружной стороне стопы «Медведь косолапый идет, переваливается»
- Ходьба мелким шагом «Мышка семенит по тропинке»
- Ходьба широким шагом «Серый волк скачет широкими прыжками»
- Бег в умеренном темпе «Спешат звери, торопятся в теремок»
- Прыжки на двух ногах с продвижением вперед «Зайка тоже скачет, хочет попасть в теремок»
- Ходьба обычная «Идут звери»
- Бег в умеренном темпе «Бегут звери, боятся опоздать»

- Ходьба обычная «Выбежали звери из леса, увидели теремок и пошли спокойно».

Воспитатель: Вот мы и пришли к теремку, но почему здесь только одна мышка, мне кажется, что она хочет мне, что то сказать (воспитатель наклоняется к мышке как бы слушая её). Ребята, мышка мне рассказала, что медведь сломал теремок и все звери разбежались, потом мышке стало стыдно и он построил для зверей новый теремок, но в него вернулась только мышка, а остальные звери или не знают, что у них есть новый дом, или боятся возвращаться, и мышка просит ей помочь, собрать всех обратно. Вы согласны помочь мышке? (Ответы детей). Я тоже думаю, что мышке нужно помочь, для этого нам нужно отправиться в лес, но для этого потребуется много сил и прежде, чем мы отправимся в путь мышка предлагает нам сделать зарядку.



Общеразвивающие упражнения со снежками.

1. Снежок выше поднимай, из руки в руку передай (И. п. о. с., снежок в правой руке, 1- руки вверх, передать снежок, 2 –и. п.) – 6 раз

2. Вперёд скорее наклонись, снежком ноги своей каснись! (И. п. ноги ш. п., снежок в правой руке, 1- наклон вперёд, коснуться снежком левой ноги, 2- выпрямиться, переложить снежок в левую руку. Тоже к правой ноге). - 3 раза к каждой стороне

3. Ты присядь и не спеши, всем снежок свой покажи (И. п. о. с., снежок у груди. 1-присесть, снежок вперёд, 2- встать, выпрямиться, снежок у груди. (6 раз)

4. Дружно на колени встанем, и снежок покатаем (И. п. сидя на коленях, снежок в правой руке, 1-поворот вправо, выпрямились, 2- переложили снежок в левую руку, 3- поворот влево, 4- снежок в правой руке) - 6 раз

5. Быстро встанем раз, два, три, А снежок положи! А теперь скорей за дело, Будем прыгать мы умело (И. п. ноги слегка расставлены, снежок у носков ног. Дети выполняют прыжки вокруг снежка на счёт 1-8, в чередовании с ходьбой (2 раза)

6. Носиком теперь вдохните и дыханье задержите, Выдыхаем воздух ртом, Воеет вьюга (У-У-У).

Воспитатель: теперь мы готовы отправиться в путь. Давайте вспомним, кто пришёл к теремку после мышки? (Ответы детей)

Воспитатель: правильно к теремку прискакала лягушка. Чтобы нам найти в лесу лягушку, мы должны попрыгать как лягушата. (Дети прыгают с продвижением вперёд и попадают к лягушке). Вот мы и нашли её, расскажите ей зачем мы пришли. (Ответы детей). А ещё давайте её похвалим, скажем какая она. (Ответы детей: добрая, зелёная, красивая, умная, хорошая). Пусть теперь лягушка возвращается в теремок, а мы отправимся на поиски зайчика. Скажите, что любит кушать заяц? (Ответы детей).



Пусть теперь лягушка возвращается в теремок, а мы отправимся на поиски зайчика. Скажите, что любит кушать заяц? (Ответы детей).

Воспитатель: правильно заяц любит морковку. Чтобы нам попасть к зайцу мы должны пройти сквозь ворота (обруч) и преодолеть препятствие

из морковок, вы должны пройти так, что бы не наступить на морковки.
(Дети преодолевают все препятствия и доходят до зайчика).



Воспитатель: Расскажите зайчику, зачем мы к нему пришли. Давайте его тоже похвалим, скажем ему добрые слова.

Дети: Зайка добрый, хороший, маленький, серенький, ушастый. Прежде чем вернуться домой в теремок, зайка предлагает с ним поиграть.



Проводится подвижная игра: «Огуречик – огуречик» (Дети встают вокруг зайца взявшись за руки идут по кругу, воспитатель говорит слова: «Огуречик, огуречик, не ходи на тот конечек. Там заяка живет, тебе хвостик отгрызет!») Как только она заканчивает говорить слова, дети разбегаются, воспитатель их ловит. (Игра проводится несколько раз).

Воспитатель: Очень весело играли, но нам пора отправляться на поиски лисы. Что бы к ней попасть нам нужно пройти через лабиринт. Будим идти осторожно, чтобы не задеть препятствие. (Доходим до лисы).



Давайте ей расскажем зачем мы к ней пришли и похвалим лисичку. (Дети хвалят лису, она: рыжая, красивая, умная, хитрая, красивая).

Воспитатель: Ребята, лисичка очень рада, что может вернуться домой, но сначала она хочет загадать вам загадки про обитателей теремка. Вы готовы отгадывать загадки? (Ответы детей). Тогда слушайте:

1. Скачет зверушка, не рот, а ловушка
Попадут в ловушку и комар, и мушка. (*Лягушка*).
2. Хозяин лесной просыпается весной.
А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. (*Медведь*).
3. Живет в норке, грызет корки.
Короткие ножки, боится кошки. (*Мышка*).
4. Это что за зверь лесной встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы – уши выше головы. (*Заяц*).
5. Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый – краса! А зову ее ... (*Лиса*).
6. Этот зверь – родня собаке, его по вою узнает всякий.
В охоте серый знает толк. Угадали? Это... (*Волк*).



Воспитатель: Пусть лисичка возвращается в теремок, а мы пойдём к волку. Ему тоже страшно возвращаться домой. Давайте его пожалеем.

(Дети: Волк хороший, серый, зубастый, хитрый).

Воспитатель: Волк очень рад, что может вернуться домой, но сначала предлагает с ним поиграть.



Проводится игра «Салют» (дети делятся на три команды – зайцы, лисы и волки. Кегли разных цветов разбрасываются по площадке. Дети каждой команды по сигналу собирают кегли своего цвета в корзину.).

Игра «Вернись на свою полянку». (Дети делятся на три команды: «медведи», «волки», «зайцы». Становятся в три круга. Круг – это звериная полянка. По сигналу воспитателя дети начинают ходить врассыпную по площадке, имитируя движения животных. По следующему сигналу воспитателя дети должны вернуться на свои полянки – встать в свой круг).

Воспитатель: Вот мы и пригласили всех обитателей теремка вернуться домой, но вам кажется что кого то не хватает. (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, не хватает медведя, давайте его поищем. Проводится игра «Найди и промолчи». (Детям воспитатель показывает предмет (игрушка-медвежонок), и после того как они закрыли глаза, он прячет его. Потом предлагает поискать, но только не брать, а сказать на ушко, где он спрятан. Кто нашёл первый тот и ведущий в следующей игре.).

Воспитатель: Вот теперь все обитатели теремка в сборе. Давайте пожелаем нашим героям жить в дружбе и никогда не ссориться. А нам пора возвращаться домой.

Все мы весело играли,
Дети очень все устали,
Уходить нам всем пора,
Скажет дружно всем «ура».

Дети – медленно проходят по площадке спокойным шагом (2-3 круга).

