

Интегрированное занятие по сказке «Теремок».

Цель: Создание благоприятных условий для познавательной и речевой активности у детей посредством театрализованной и игровой деятельности.

Задачи:

-Продолжать знакомство с окружающим миром (Лесные звери). Развивать интерес к окружающей природе в процессе занятия.

-Продолжать учить внимательно слушать знакомую сказку.

- Активизировать речь, пополнять словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи.

-Продолжать развивать память.

-Продолжать воспитывать любовь к сказкам, дружеские отношения в детском коллективе, вызывать желание помогать.

-Стимулировать и развить творческую индивидуальность детей посредством театрализованной деятельности.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оборудование и материалы Декорации по сказки, загадки; шапочки-маски по сказке «Теремок».

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.

2. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.

3. Показ сказки «Теремок».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Я хочу пригласить вас на прогулку в сказочный лес. Но прежде чем отправиться, мы должны с вами вспомнить правила поведения в лесу.

Развивающая игра «Можно – нельзя»

Пробовать незнакомые грибы и ягоды (нельзя).

Ломать деревья и ветки (нельзя).

Сажать деревья (можно).

Топтать цветы (нельзя).

Рвать большие букеты цветов (нельзя).

Любоваться ими (можно).

В лесу шуметь (нельзя).

Слушать, как поют птички (можно).

Оставлять мусор в лесу (нельзя).

Собрать мусор в яму и закопать его (можно).

Разжигать костры в лесу (нельзя).

Беречь лес от пожара (можно).

Трогать диких животных (нельзя).

Воспитатель: Теперь, когда мы вспомнили правила поведения в лесу, мы можем отправляться в путешествие по сказочному лесу. Вы готовы? Становитесь друг за другом и идите за мной. (Дети идут за воспитателем).

Воспитатель: Вот мы с вами и на лесной полянке. Дети! По дорожке мы с вами шли и красивый сундучок нашли. А сундучок-то непростой, он волшебный. Интересно, что в нем? Как вы думаете, может сказка? (пытаются открыть, но он не открывается). А для того, чтобы его открыть, нужно отгадать загадки. (Воспитатель начинает загадывать загадки).

1. Зерна в норку собирает, от котов злых убегает.

Всех пугается малышка, эта серенькая... (мышка)(коробочка открывается, воспитатель достает маску -мышку, одевает ее на ребёнка, так одеваются все шапочки).

2. Летом в болоте вы ее найдете.

Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка).

3. Всех боится он в лесу: волка, филина, лису.

Бегаёт от них спасаясь, с длинными ушами ... (заяц).

4. Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щелк, да щелк,

Очень страшный, серый ... (волк).

5. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса! Как зовут ее? (Лиса).

6. Зверь мохнатый, любит мед.

Если что-то не поймет,

Может дико зареветь,

Потому что он ... (медведь).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, вот какие маски подарил нам волшебный сундучок!



Ребята, а где живут эти животные? (в лесу). Значит они какие? (дикие). А кто догадался, из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! Давайте вспомним всех зверей, которые поселились в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать. (Проводится словесная игра)

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Я мышка ... (Норушка). Я лягушка ... (Квакушка)

Я зайчик ... (Побегайчик). Я лисичка ... (Сестричка)

Я волк ... (Зубами щелк). Я медведь ... (Косолапый)

Воспитатель: А сейчас мы все вместе погуляем по полянке и рассмотрим всех животных, которые здесь живут.

Динамическая пауза «Теремок».

В чисто поле теремок, теремок он не низок, не высок.

Звери разные в нём жили, жили дружно не тужили,

Там и мышка, и лягушка, заяка с лисонькой подружкой,

Серый волк зубами щёлк, в дружбе знали они толк. (Подходим к волку).

Воспитатель: в начале занятия мы сказали, что все эти животные живут в лесу, они дикие, давайте теперь вспомним, где они живут и как называются их домики?

Словесная игра « Кто где живёт ?».

- Где живет мышка? (в норке)

- Где живет лягушка (в болоте, в озере, в пруду)

- Где живет зайчик? (под кустом)

- А где лиса живет? (в норе)

- Волк где? (в логове)

- А медведь где? (в берлоге) (А теперь мы подойдем и рассмотрим лисичку).



Воспитатель: Давайте дадим описательный рассказ каждому персонажу. Каждому из вас я дам картинку с изображением одного животного. Вы немного посмотрите на неё и расскажите о своем персонаже. Сначала вы говорите, как звали персонаж, почему его так называют, как он выглядит, где он живет, что ест, и как зовут его детеныша.

Воспитатель: А теперь мы подойдем к зайчику, рассмотрим его. Зайка предлагает поиграть в сказку «Теремок». Встаем в круг, центр круга –теремок. Воспитатель с детьми идут по кругу, при этом произносят слова: «Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Бежит мимо мышка (лягушка и т. д.) увидела теремок, остановилась и спрашивает: «Кто в теремочке живет?» Все персонажи по очереди выходят в середину круга. Когда появляется медведь – дети разрывают круг.



Воспитатель: Спасибо ребята, мы и поиграли и сказку вспомнили. Молодцы! Наше путешествие заканчивается, пора возвращаться в детский сад.

Рефлексия:

Понравилось вам путешествие?

А что больше всего понравилось? Какую сказку мы с вами рассказывали? (Теремок).

Воспитатель: Какие звери жили в теремке? Ответы детей.