Приложение №5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая « Краснослободский» филиал
МБДОУ Детский сад №1 п. Глазуновка
_____ Бакалдина Т.М.
Приказ № 44 от 18.03 2020г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
«КРАСНОСЛОБОДСКИЙ» филиал МБДОУ Детский сад №1 п. Глазуновка
за 2019 год

Рассмотрено на заседании Общего собрания работников и рекомендовано к утверждению
Протокол № 3 от «18» 03 2020 г.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ……..3

II.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ……..….4

III.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ …….....5

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ……..…. ….6

V. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ …….9

VI. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ……..9

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ…….10

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ……12

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2019 год ……....12

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Информационная справка

Наименование дошкольного учреждения	«Краснослобоский» филиал МБДОУ Детский сад №1 п. Глазуновка (далее – Филиал)
Адрес Филиала	303342, Орловская область Глазуновский район с.Красная Слободка, ул.Центральная, д.2
Заведующая	Бакалдина Татьяна Михайловна
Контактный телефон	8 (48675) 2-53-22
e-mail	kr.slobodka.sad@mail.ru
Адрес сайта	mbdoukr.ucoz.ru
Год постройки здания	1978 год
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Проектная мощность	21 ребенок
Режим работы ДОУ	понедельник - пятница – рабочие дни с 08.00 до 17.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 9 часовое пребывание детей в течение дня – (с 8.00 до 17.00)

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБДОУ – Детский сад №1 п.Глазуновка, Положением о Филиале.

Филиал обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Филиал обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2019 учебном году в саду работала 1 разновозрастная группа.

Разновозрастная группа функционировала в режиме полного рабочего дня (9 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Филиал расположен в одноэтажном здании, находится в центре с.Красная Слободка.

II.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогических работников – 1.

Расстановка воспитателей по группам

Разновозрастная группа	***Мельникова Н.Н. – воспитатель, музыкальный руководитель***

Характеристика педагогических кадров по образованию

№	***Ф.И.О. педагога***	***Должность***	***Уровень образования***
1	Мельникова Н.Н.	воспитатель	Весшее педагогическое

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	***Всего работников***	***Возраст***							
		моложе 25 лет	***25-29***	***30-39***	***40-44***	***45-49***	***50-54***	***55-59***	***60 лет и старше***
Численность административных и педагогических работников-всего	2	-	-	1	1	-	-	-	-
в том числе персонал: административный - заведующая	1	-	-	1	-	-	-	-	-
педагогический – всего	1	-	-	-	1	-	-	-	-
в том числе: воспитатели	1	-	-	-	1	-	-	-	-

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	***Всего работников***						
		до 3	***от 3 до 5***	***от 5 до 10***	***от 10 до 15***	***от 15 до 20***	***20 и более***
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	2	1	-	-	-	-	1

административного персонала	1	1	-	-	-	-	-
педагогический персонал	1	-	-	-	-	-	1

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

№ п/п	*Высшая категория*	*I категория*	*Соответствие занимаемой должности*
1	-	-	Мельникова Н.Н
Итого	**0**	**0**	**1**

Работа педагогов ДОУ по самообразованию

№	*ФИО педагога*	*Тема*
1	Мельникова Н.Н.	«Экологическое воспитание детей в детском саду»

III.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В Филиале формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет Филиала.

Общее собрание работников реализует право работников Филиала на участие в управлении Филиалом.

К компетенции Общего собрания работников относятся:
- принятие решения о необходимости коллективного договора, заслушивание отчёта заведующего Филиалом о выполнении коллективного договора в случае его принятия;
- принятие Положения о Филиале, изменений и дополнений в Положение о Филиале в случае изменений действующего законодательства;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Филиала;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Филиала;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Филиала или утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам Филиала,
делегированных представительным органом работников;
- утверждение и направление заведующему Филиалом требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Филиала, в целях разрешения коллективного трудового спора;

- избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Филиала;
- избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Филиала;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Филиала;
- иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.

Родительский комитет Филиала обеспечивает постоянную и систематическую связь Филиала с родителями (законными представителями), для решения стоящих перед Филиалом задач.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов деятельности Филиала и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Филиала с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной деятельности выстраивалось на основе Образовательной программы дошкольного образования. Цель образовательной программы дошкольного образования: развитие целостной личности ребенка дошкольного возраста – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала, готовности к непрерывному образованию.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании организованной образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование организованной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с организованной образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.
2. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

– в совместной деятельности педагогов и детей,
– через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Активно велась работа по введению в образовательный процесс ДОУ ФГОС ДО.

Анализ результатов индивидуального развития детей в *ходе освоения* образовательной программы дошкольного образования

В ходе проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей, сформированности целевых ориентиров в соответствиии с ФГОС ДО за 2019 год были выявлены следующие результаты.

Динамика развития целевых ориентиров по образовательным областям детей в ходе освоения образовательной программы на конец 2019 года

Образовательные области	На конец 2019 года		
	Количество детей (%)		
	сформированы	недостаточно сформированы	не сформированы
«Физическое развитие»	48%	52%	0%
«Познавательное развитие»	35%	60%	5%
«Речевое развитие»	36%	60%	4%
«Социально-коммуникативное развитие»	16%	84%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	34%	64%	2%

Уровень сформированности целевых ориентиров детей в ходе освоения образовательной программы

Уровень сформированности целевых ориентиров	Количество детей в группе
Высокий	32%
Средний	64%
Низкий	4%

Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В Филиале реализовывалась следующая **цель** процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в Филиале

№	Виды	Особенности организации
Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)		
2.	Хождение по мокрым дорожкам после сна	Все подгруппы ежедневно в

		летний период
3.	Контрастное обтирание ног	2 подгруппа ежедневно
4.	Сухое обтирание	2 подгруппа ежедневно
5.	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные подгруппы ежедневно
6.	Облегченная одежда	Все подгруппы ежедневно
Профилактические мероприятия		
2.	Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
4.	Полоскание рта после еды	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительные		
1.	Коррегулирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
2.	Зрительная гимнастика	Ежедневно
3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
7.	Динамические паузы	Ежедневно
Образовательные		
1.	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
4.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
5.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
6.	Коммуникативные игры	Ежедневно
7.	Проблемно игровые занятия	Ежедневно
8.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы ДОУ

Посещаемость детей ДОУ на начало и конец 2019 года

Возрастная группа	Начало 2019 года	Конец 2019 года
Первая подгруппа	74%	81%
Вторая подгруппа	80%	87%

В обеих подгруппах посещаемость увеличилась в связи с уменьшением заболеваемости детей.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Название конкурса	Результат
Конкурс «Предупреждение пожаров и безопасность жизнидеятельности»	I место

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В 2019 году для включения семьи в образовательное пространство были созданы следующие условия:

1. ***Социально-правовые*:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых

документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом ДОУ.

2. ***Информационно-коммуникативные*:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ и т. д.

3. ***Перспективно-целевые*:** наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнюю перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении данных планов.

4. ***Потребностно-стимулирующие*:** взаимодействие ДОУ и семьи опиралось на результаты изучения: потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; ребенка во всех его сферах развития.

V.АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Основная цель методической работы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Основываясь на принципах дошкольного образования ФГОС ДО:

- в своей работе мы учитывали индивидуальные особенности ребенка, так как, планируя воспитательно – образовательную деятельность, воспитатель и ребенок являются равноправными участниками образовательного процесса;

-педагоги выстраивали свою работу таким образом, что бы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

О положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса, уровня индивидуального развития детей.

VI. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в период 2019 года в Филиале проводилась работа по разработке учебно - методического обеспечения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 и

другими нормативно - правовыми актами. Методической службой были разработаны:
- Учебный план
- Календарный учебный график
- План - программа организации летнего отдыха и оздоровления детей

Перспектива на 2020 год: приобрести методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Необходимо активизировать работу по наполнению сайта и использованию его возможностей для информирования родителей и общественности о качестве образования детского сада посредством обратной связи, публичных отчетов и других форм.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Филиале соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Год постройки – 1978 г. Площадь здания 106,4м^2.

Сведения о помещениях, используемых для организации образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений	Количество
1	Групповые помещения	1
2	Комната для занятий	1
3	Спальня	1
4	Пищеблок	1
5	Бытовая комната	1

Оснащение групп, кабинетов, участков

№	Место размещение	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
1.	Кабинет заведующей	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей	Библиотека педагогической и справочной литературы, компьютер, принтер, документация, шкаф для документации, стелаж для книг, стол для компьютера.
2.	Групповая комната	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная деятельность детей	Детская мебель для практической деятельности, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Кухня», «Магазин», «Парикмахерская», «Библиотека», конструкторы (деревяные, пластмасовые, магнитные, LEGO), головоломки, мозаики, пазлы, лото, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины.
3.	Спальня	Дневной сон, гимнастика	Кровати детские

		после сна	
4.	Раздевальная комната	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный стенд для родителей, папки-передвижки с консультациями, кабинки для детской одежды
5.	Огород	Воспитание трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков безопасного поведения	Плодово-овощные культуры, наборы для детского труда, лейки

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Виды деятельности	Оборудование	Дидактический материал
1. Музыкально-ритмическая деятельность 2. Праздники, развлечения 3. Утренняя гимнастика 4. Индивидуальная и подгрупповая работа	Музыкальное оборудование: магнитофон, DVD, телевизор.	Различные виды театральных масок, костюмов, аудио.
1. Физическое развитие воспитанников 2. Спортивные досуги 3. Утренняя гимнастика 4. Индивидуальная и подгрупповая работа	Физкультурное оборудование: мишени, турники, гимнастические скамейки.	Обручи, маты, мячи, скакалки, канат, «сухой бассейн».
1. Различные формы работы с педколлективом	Шкаф, полки для пособий	Дидактический материал, пособия по разделам программы
1. Организованная образовательная деятельность 2. Самостоятельная деятельность детей	Уголок природы, демонстрационные пособия Оборудование для организации сюжетных игр и трудовой деятельности (столы детские игровые, кукольная мебель)	Познавательная литература, энциклопедические, природный материал, комнатные растения, дидактические игры и др. Оборудование для детского творчества, маски, костюмы. Куклы, машины разного размера и направленности и др.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической,

творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования Филиала (далее ВСОКО) предназначена для управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Филиалом, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Филиалом.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:
- внутреннего контроля;
- мониторинговые исследования;
-социологического опроса;
- статистической отчетности;
- проективные методики и другие диагностические материалы.

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьёй. Родители принимают самое активное участие в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.

По результатам анкетирования на предмет удовлетворённости образовательной работой Филиала – 95% родителей вполне удовлетворены деятельностью Филиала.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	11 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек

		0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1 человек 50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	37,82 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с групповой комнатой
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен с групповой комнатой
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая _____ Т.М. Бакалдина