* Пескотерапия как эффективный метод развития речи детей дошкольного возраста с ТНР

Подготовила учитель-логопед:

Савенкова Надежда Вячеславовна

*Всё, что нужно человеку для жизни, находится рядом с ним. Иногда мы даже не замечаем, насколько близко то, что может нам помочь.

И сегодня речь пойдёт о его величестве Песке. Ведь именно игра с песком как способ развития ребенка известен с древних времен. Главное достоинство песочницы в том, что она позволяет ребенку или целой группе детей реально создавать картину мира в живом трехмерном пространстве, дает возможность строить свой личный мир, модель своего микрокосмоса, ощущая себя его творцом.

* **Пескотерапия (sand – play) – игра с песком как способ развития речи ребёнка.**

*Актуальность

Актуальность пескотерапии очевидна на сегодняшний день и заключается в том, что многие современные концепции дошкольного образования признают незаменимое влияние песочной терапии на речевое развитие ребёнка. Совершенствование системы коррекционного образования — не только задача педагогов-практиков, но и ***актуальная проблема*** фундаментальной педагогической науки, динамично меняющейся в условиях современной жизни.

Цели:

Общепедагогическая цель — дать возможность ребёнку быть самим собой, раскрыть индивидуальность, обеспечить социальную успешность.

Коррекционно-образовательная цель — развитие мелкой моторики, связной речи, лексико-грамматических представлений.

*Задачи по реализации цели:

Образовательные: - создавать у детей интерес к играм и упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру;

- сочетать игры и упражнения с песком для тренировки пальцев рук с речью детей;
- активизировать словарный запас детей;
- помогать проявлять индивидуальные особенности каждого ребенка.

Развивающие: *р*азвивать речь, память, мышление, воображение, фантазию детей;

развивать фонематическое восприятие;

развивать пространственное представление.

Воспитательные: вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми.

*Ожидаемые результаты:

- Корректируются все средства речи и ее основные функции;

- У детей совершенствуется координация движений, мелкая моторика, ориентация в пространстве;

- Совершенствуются навыки коммуникации;

- Закрепляется представления об окружающем мире;

- Дети научатся «проигрывать» разнообразные жизненные ситуации, создавая композиции на песке.

*Что дает нам песочная терапия в работе с детьми?

- **Во-первых,** существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.
- **Во-вторых,** в песочнице мощно развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта».
- **В-третьих,** в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.
- **В-четвертых,** совершенствуется предметно-игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

*Все игры с использованием песочной терапии делятся на три направления:

Обучающие игры направлены на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук. А главное, ребенок говорит о своих ощущениях, тем самым спонтанно развивается его речь, словарный запас, развивается восприятие различного темпа речи, развивается высота и сила голоса, дыхание, внимание и память, фонематический слух.

Познавательные игры: с их помощью мы помогаем познавать многогранность нашего мира.

Проективные игры: с их помощью мы осуществляем психологическую диагностику, коррекцию и развитие ребенка.
Игры с песком можно использовать как индивидуальную работу, так и подгрупповую, или же в совместной деятельности с детьми.

*Материалы для песочной терапии

1. Песочница «Малая»

Деревянный ящик прямоугольной формы, традиционным размером 50*70*8 см. Используется для работы с сухим и влажным песком.

3. Световой экран

Деревянных ящик прямоугольной формы с двойным дном с подсветкой

*2. Песочный планшет

Деревянный поднос с цветным дном

*4. Виды песка

Кинетический песок -

Живой песок –

Речной песок,

Кварцевый песок-

Радужный песок –

*Для песочной терапии необходимо подобрать предметы различной тематики:

Фигурки людей разного пола и возраста, представителей различных исторических эпох, разнообразных профессий. Кукольные семейства, фантастические существа, персонажи сказок, боги и богини разных народов, колдуны и пр.
Животные (наземные, летающие, водные обитатели), как дикие, так и домашние, а также вымершие и доисторические представители фауны, фантастические животные (единорог, грифон и т.п.)
Дома , другие жилища, мебель, мосты, лестницы, заборы, ворота, здания, имеющие специальное предназначение (вокзалы, больницы, школы и т.п.).
Продукты питания, домашняя утварь, орудия труда
Деревья, кусты, цветы и др. растения
Природный материал: камешки, мох, кора деревьев, плоды деревьев, ракушки, кораллы, перышки, сухие ветки, засушенные цветы.
Небесные объекты: солнце, луна, звезды, радуга и пр.
Транспортные средства: наземный, водный, воздушный.
Аксессуары: бусы, маски, ткани, пуговицы, пряжки, ювелирные изделия и пр.

*Перед тем, как начать играть с песком, необходимо проговорить с детьми правила игры в песочнице. В этом поможет стихотворение Т. М. Грабенко:

Вредных нет детей в стране –
Ведь не место им в песке.
Здесь нельзя кусаться, драться
И в глаза песком кидаться!
Стран чужих не разорять!
Песок – мирная страна.
Можно строить и чудить,
Можно много сотворить:
Горы, реки и моря,
Что бы жизнь вокруг была.
Дети поняли меня?
Или надо повторить?!
Чтоб запомнить и дружить!

*Игры с песком :

Отпечатки ладошек

Разровняйте поверхность песка и вместе с ребенком по очереди оставляйте отпечатки кистей рук — внутренней и внешней стороны. Чтобы отпечаток получился более четким, необходимо, слегка вдавив руку в песок, немного задержать ее в нем. При этом нужно прислушаться к ощущениям. А потом поговорите о них.

Поскольку ребёнку будет трудно сделать это первому, начните сами: «Мне приятно. Я чувствую прохладу (или тепло) песка. Когда я двигаю рукой, то ощущаю песчинки. А что чувствуешь ты? » . После того как ребенок расскажет о своих ощущениях, надо попросить его перевернуть руку ладонью вверх. Сделайте то же самое и скажите: «Я перевернул руку, и мои ощущения изменились. Теперь я по-другому чувствую шероховатость песка. По-моему, песок стал чуть холоднее. А что чувствуешь ты? »

Сделайте отпечаток ладони, ребенок накладывает свою руку на отпечаток и делится впечатлениями.

***Змейка**

• Проскользните ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные и круговые движения (как машинки, змейки, санки и т. д.) ;

• выполнить те же движения, поставив ладонь на ребро, — и проложить «трассы»;

• пройтись ладошками по полученным «трассам», оставляя на них свои следы;

Загадочные узоры

Создать на песке отпечатками ладоней, кулачков, костяшками пальцев и т. д. всевозможные причудливые узоры и попытаться найти сходство узоров с объектами окружающего мира (ромашкой, солнышком, дождинкой, травкой, деревом, ежиком и т. д.).

*Песочные игры по речевому развитию

Игры на расширение словарного запаса

Игры на развитие фонематического слуха: «Лепим буквы», «Превращение букв», «Найди звук», «Кто это был?», «Какой звук лишний» и др.

- ***Игры на развитие связной речи:*** «Пряталки», «Мой город» и др.

- ***Игры на освоение навыков чтения и письма:*** «Найди буквы и сложи слоги и слова», «Слепи букву», «Фея ударения», «Построй ступеньки» и др.

*Таким образом, песочная терапия позволяет:

• стабилизировать психоэмоциональное состояние;
• совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику;
• стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, тактильно-кинестетической чувствительности;
• развивать навыки общения и речь (диалогическую и монологическую, пространственную ориентацию;
• стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор;
• разнообразить способы сотрудничества.

Взаимодействия с песком очищает энергетику человека, стабилизирует его эмоциональное состояние, улучшает самочувствие взрослых и детей. Все это делает песочную терапию прекрасным средством для развития и саморазвития человека.

Вообще песочная терапия заключает в себе большой потенциал для творчества воспитателя. Использование песочной терапии дает значительные положительные результаты в работе с детьми . Главное – оказывает положительное влияние на развитие речи, мышления, познавательных процессов и творческих способностей детей.

*Что нужно для игры в песок?

А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб Вера в Детство не пропала.
Простейший ящик из стола
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленький набор
Возьмем в игру…Подобно Богу
Мы создадим свой мир Чудес,
Пройдя познания Дорогу.

Д.Фролов.

*Список литературы:

1. Баряева Л. Б., Кондратьева С.Ю. Игры-занятия с песком и водой: Пособие для педагогов и родителей. - СПб.: 2008.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия.-СПб.:ИСПиП, 1998.
3. Кобзарева, Л.Г., М.П.Резунова. Игры и упражнения для развития речи на 1 этапе коррекционного обучения детей с ОНР.
7. Новиковская О. А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
8. Пятница Т.В., Башинская Т.В. Система коррекционного воздействия при моторной алалии. Москва 2010г.

*Спасибо за внимание!