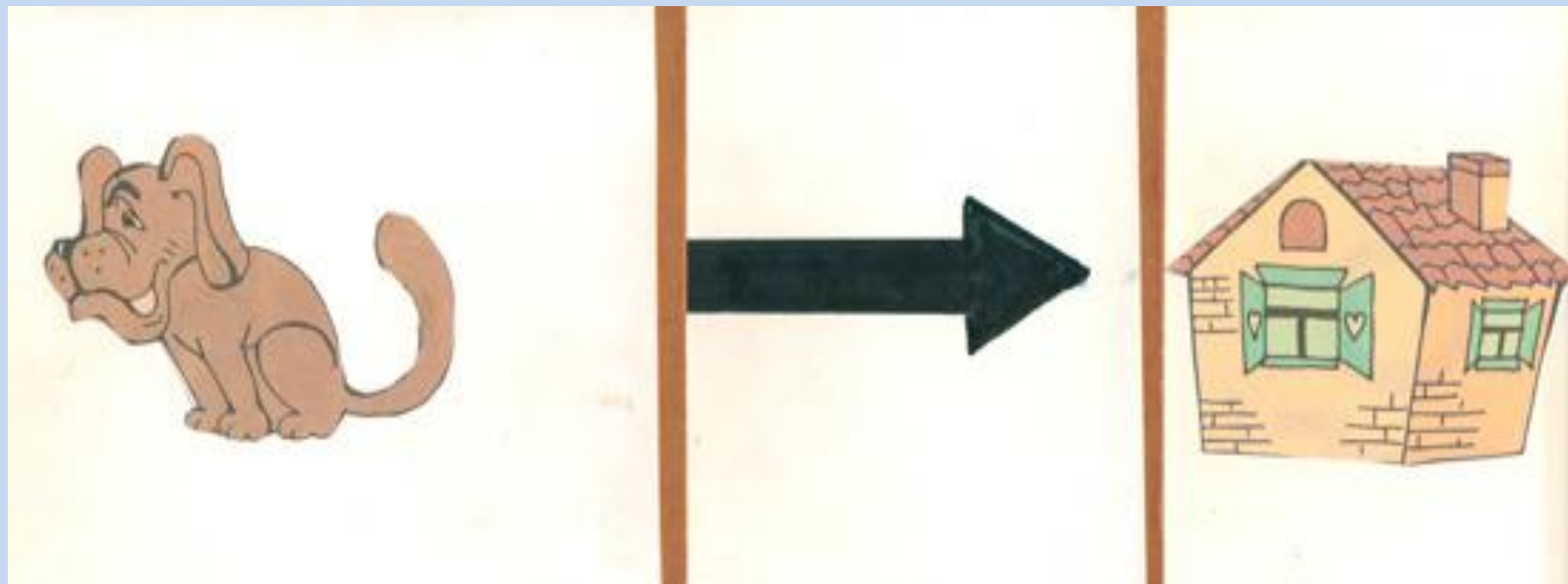
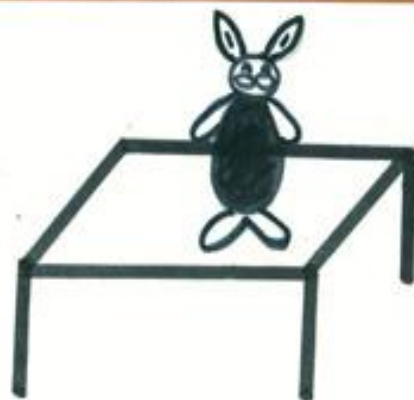


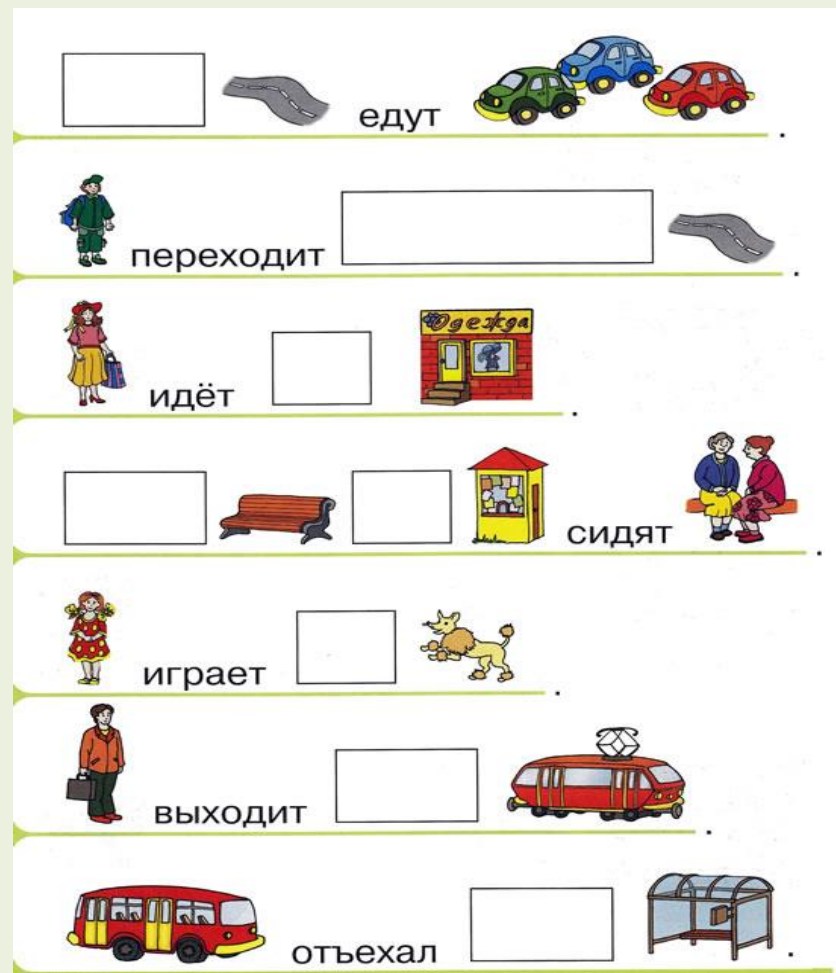
Применение наглядного моделирования в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ОНР



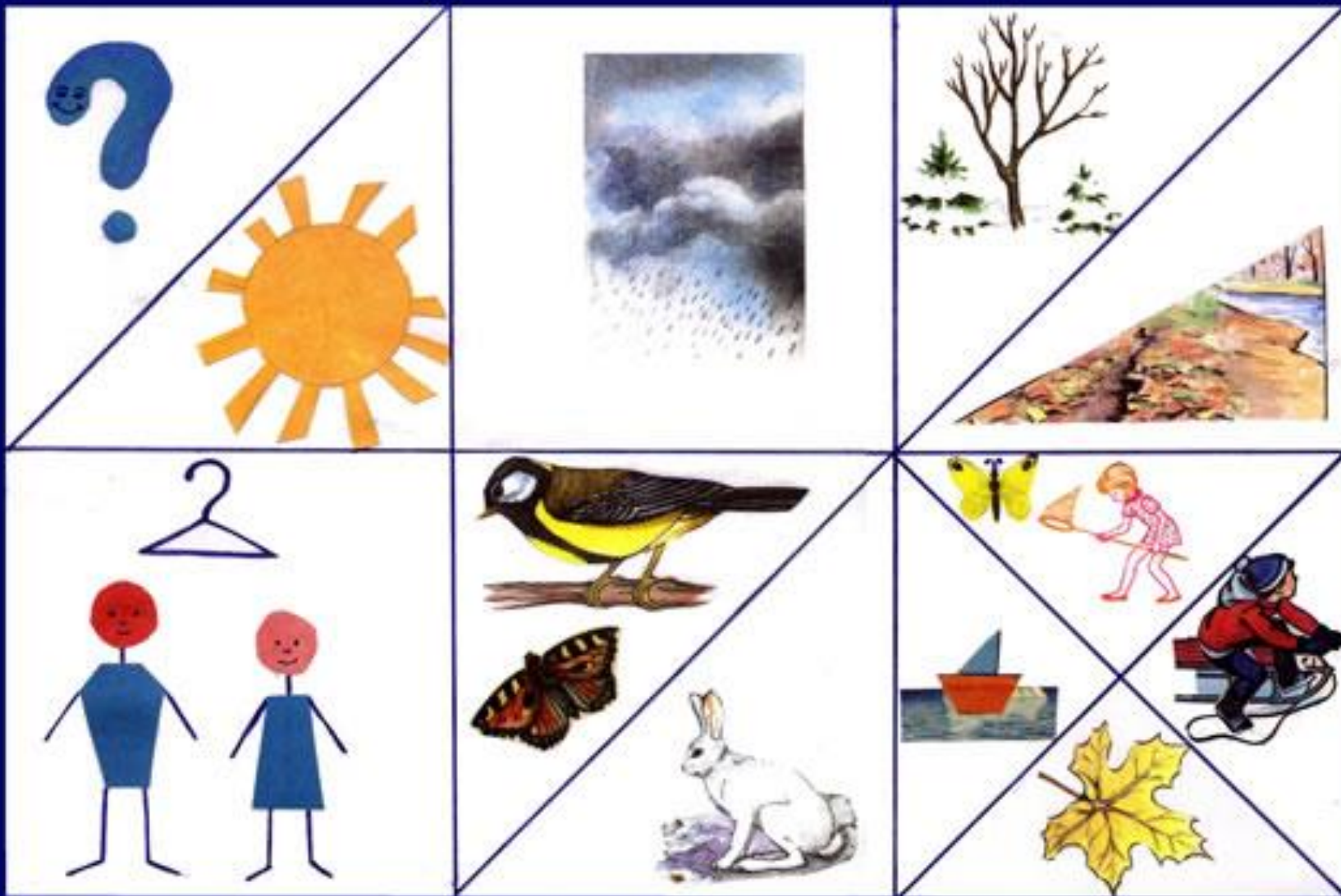
Составление простых предложений.







Схемы для описания

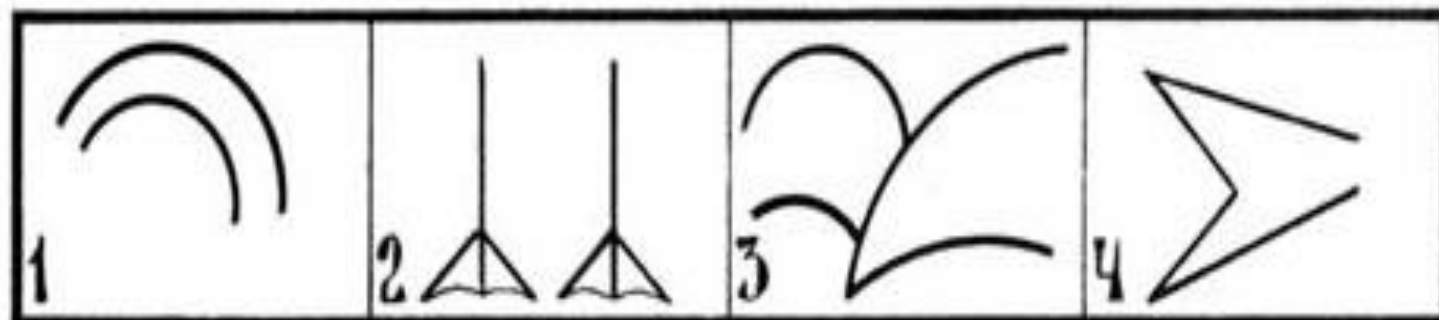


Название	Величина	Как выглядят части тела по цвету, длине, форме	Способы передвижения	Чем питается
?				

Название	Величина	Цвет перьев	Особенности частей тела	Чем питается	Зимующая или перелетная	Способы передвижения
?						

«Красна птица пером, а человек умом».





- 1 – гуси шеи длинные вытянули;
2 – лапы красные растопырили;
3 – крыльями машут;
4 – носы раскрывают («га-га-га!»),
не хотят идти домой («Нам и здесь хорошо!»)

Схема для характеристики звуков.

 Гласный звук	 Согласный звук	
		
		

Для определения места заданного звука в слове



Ребусы

Д

+

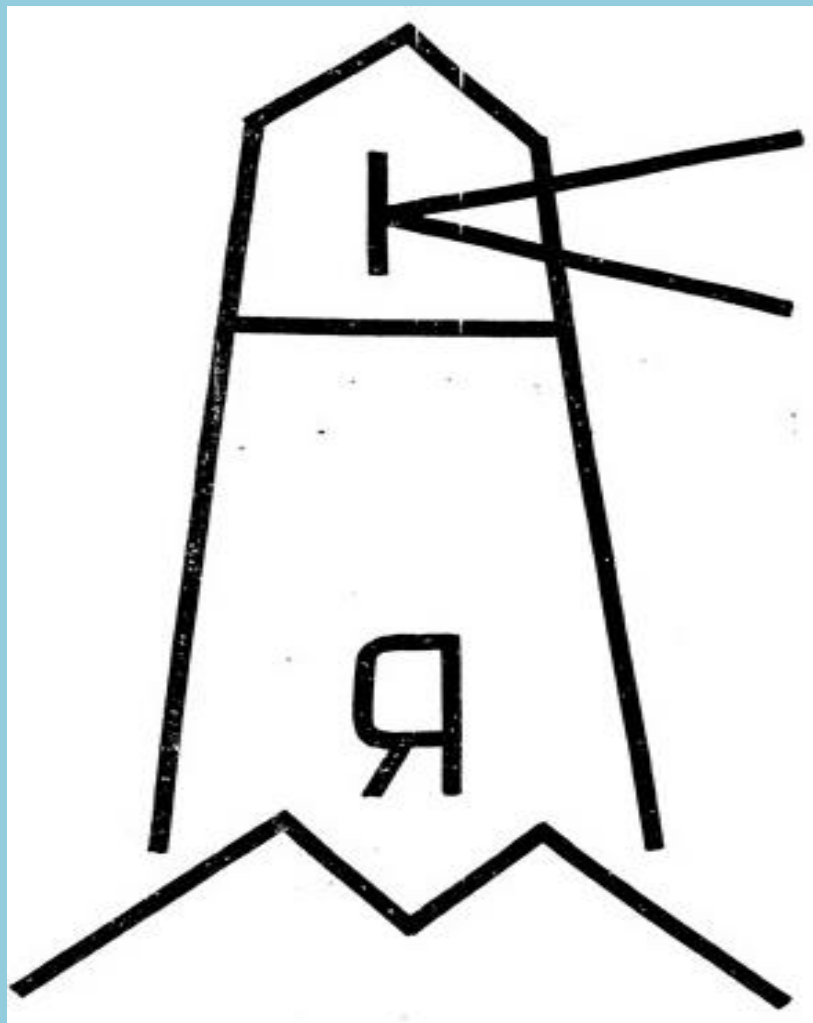


+

А

Изографы

(слова, записанные буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идёт речь)



Полубуковки.



Схему для развития навыков словообразования.





_____.

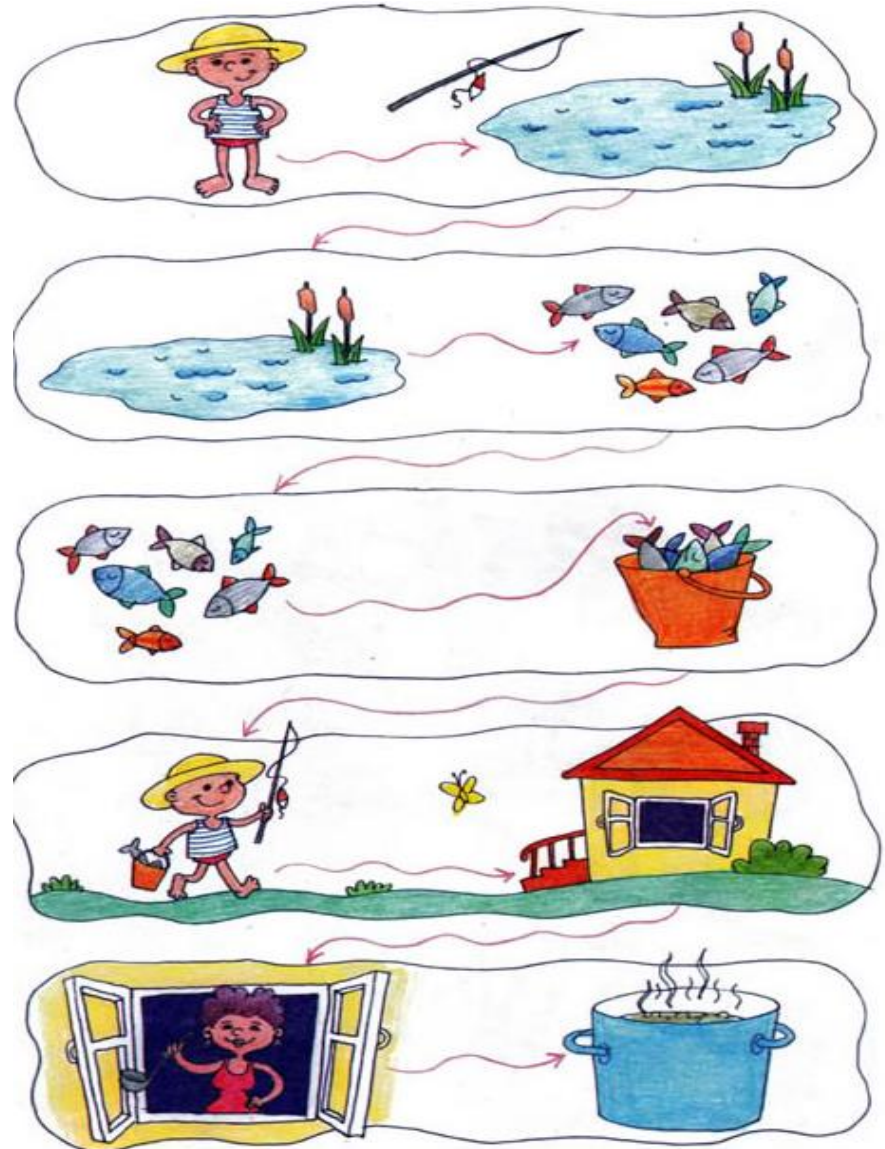
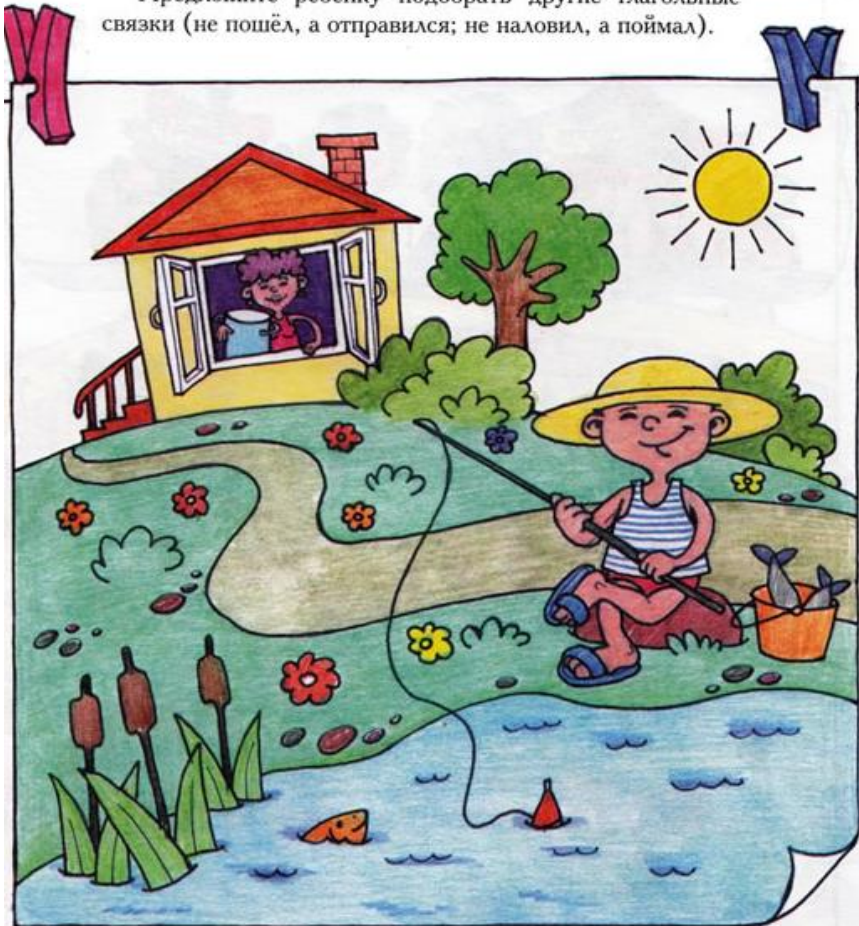
Кот ловит рыбу.

Цепной текст

Работаем со звуком Р

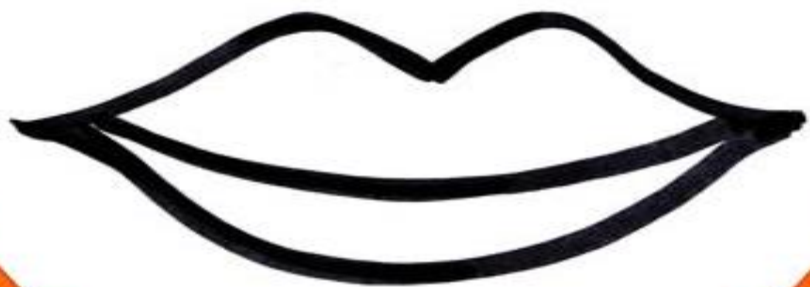
Рома пошел рыбачить на пруд.
В пруду Рома наловил много разной рыбы.
Рыбу Рома сложил в ведро.
Ведро с рыбой он отнёс домой.
Дома мама сварила рыбный суп.

Предложите ребёнку подобрать другие глагольные связки (не пошёл, а отправился; не наловил, а поймал).



Опорные таблицы можно рассказать
«О человеке».





Спасибо за внимание!