

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
Детский сад №1 п.Глазуновка

Презентация для родителей

Образовательная программа дошкольного образования

п.Глазуновка, 2017

Структура презентации:

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи реализации программы
3. Используемые примерные программы.
4. Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа.
5. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

1. Пояснительная записка.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка (далее - Программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Министерства образования и науки РФ к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
4. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной основной образовательной Программой дошкольного образования одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Назначение Программы:

- определяет приоритеты в подходах к реализации содержания образования;
- определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка;
- способствует объединению и координации деятельности специалистов ДОУ;
- служит основой для разработки и совершенствования технологии управления образовательным процессом;
- является основанием для оценки качества реализации образовательных услуг органами управления образованием;
- способствует обеспечению реализации права родителей на достоверную и исчерпывающую информацию об образовательных услугах ДОУ.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

2. Цель и задачи реализации программы

Цель Программы: развитие целостной личности ребенка дошкольного возраста – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала, готовности к непрерывному образованию.

Приоритетные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, а так же формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;

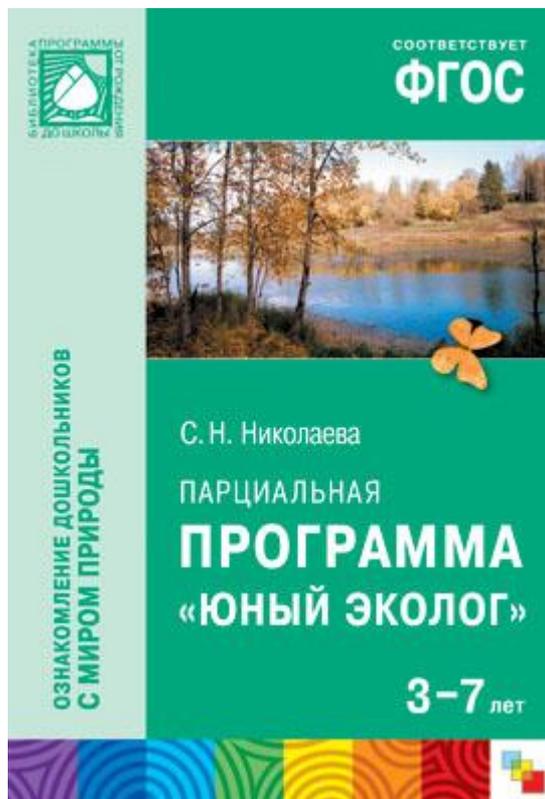
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

3. Используемые программы.

Обязательная часть: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.



Парциальная программа «Юный эколог» автор С.Н.Николаева



4. Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от *1,5 до 7 лет* в группах общеразвивающей направленности.

5. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

*Цель:
«Родители - активные участники
воспитательно-образовательного процесса в дошкольном
учреждении»*



Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями



СПАСИБО!