

## **Конспект интегрированного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе «В гости к хозяйюшке».**

Цель: познакомить детей с предметами старинного русского быта, с традициями русского народа, с различными фольклорными формами: потешками, загадками, песенками. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.

Задачи:

1. Познакомить с предметами быта в русской избе.
2. Формировать у детей устойчивый интерес к устному народному творчеству.
3. Продолжать разучивать музыкальный фольклорный материал, учить использовать его в повседневной жизни.
4. Закрепить умение работать с солёным тестом – лепка калачей.
5. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками.
6. Развивать связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи народных игр.
6. Воспитывать нравственные качества через приобщение детей к русской народной культуре.

Предварительная работа:

Чтение вслух русских народных потешек, пение песенок, загадывание загадок; экскурсия в «избу» с целью рассматривания предметов домашнего обихода, ознакомления с жизнью русского народа.

Материалы: Аудиозапись с песнями, игрушки (котик, козлик, петушок), изба с утварью, кукла.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Звучит фонограмма русской народной мелодии. Дети, входят в комнату и становятся полукругом. Их приветливо встречает воспитатель в русском народном костюме (хозяйюшка).

**Хозяйюшка:**

Здравствуйте, гости дорогие

Здравствуйте молодушки, славные лебёдушки

Здравствуйте молодцы, весёлые удалцы.

Рада я гостям, как добрым вестям.

Милости прошу в мой дом. Я хозяйюшка этой избы. Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило? Посмотрите, как у меня красиво в избе, сколько здесь всего интересного.

Давайте рассмотрим все предметы, для чего они нужны?

Хозяйюшка рассматривает в избе печь, чугунок, самовар, деревянную прялку

2. Задания от хозяйюшки.

**Хозяюшка:** Дети раз пришли ко мне в гости, я хотела бы с вами поиграть, загадки загадать.

- Послушайте ка, кто это? Кто со мной живёт в избе?

У него четыре лапки.

Эти лапки цап - царапки.

Пара чутких ушей.

Он гроза для мышей.

**Дети:** Это котик.

**Хозяюшка:** Правильно, дети, котик. А вот и он. (Показывает игрушку).

**Хозяюшка:** Дети, а кто знает потешку о котике? (Ответы детей)

**Дети:**

Как у нашего кота

Шубка очень хороша:

На груди манишка,

На ногах штанишки,

На пушистых лапках

Коготки - царапки.

Яша – котик озорной,

Он веселый и смешной:

Любит мячик он гонять,

На подушечке лежать.

**Хозяюшка:** спасибо вам, как вы меня порадовали! И котикун понравилось. Но со мной ещё живёт один дружок. Отгадайте кто это?

Я пеструшка, я хохлатка.

Куда-куда! - кричу я кратко.

Кричу, и слышит улица:

Снесла яичко ...(Курица)

**Дети:** Курица.

**Хозяюшка:** Правильно, дети, это курочка.

А потешку про курочку расскажите? (Ответы детей).

Курочка-пеструшечка

По двору ходит,

Цыплят выводит,

Хохолок раздувает,

Малых деток потешает

**Хозяюшка:** Молодцы! Но кроме котика и курочки у меня ещё кто-то живёт. Угадайте. Кто?

Ходят модницы за речкой –

Кудри белые колечком.

А зимой из их кудряшек

бабушка носочки вяжет.

**Дети:** Овечка.

**Хозяюшка:** какие вы молодцы! И эту загадку отгадали! А потешку вы знаете про овечку (ответы детей).

Ме – Ме - Ме! Овечка

Не найдет местечка.  
Спряталась в канавку  
И легла на травку.  
Ищет дед и бабушка  
Где же наша лапушка?

### 3. Убаюкивания малыша.

**Хозяюшка:** Ой, дети, у меня проснулся малыш. Вы можете мне уложить малыша спать и спеть колыбельную песню? (Ответы детей). А вам мамы и бабушки поют такие песни? (Ответы детей. Предложить детям спеть). (Все дети убаюкивают малыша)

Баю-бай, баю-бай,  
Ты, собачка, не лай,  
Белолапа, не скули,  
Нашу Таню не буди.  
Тёмна ноченька – не спится,  
Наша Танечка боится.  
Ты, собачка, не лай,  
Нашу Таню не пугай!

**Хозяюшка:** Спасибо вам! Помогли уложить малыша.

### 4. Лепка калачей.

**Хозяюшка:** Я вас ждала к себе в гости. В избе порядок навела, пол подмела, дров наносила, печку затопила, да и как говорили в старину «Не красна изба углами, а красна пирогами», поэтому я тесто замесила, а испечь не успела. Прошу вас помочь мне испечь калачи к чаю. (На столах разложены доски для лепки, по кусочку солёного теста. Дети садятся за столы и приступают к работе. Хозяйка напоминает детям, как лепят калачи: раскатывают колбаску, сворачивают её в колечко и края соединяют. Выполняют лепку и поют прибаутку «Бай - качи, качи. Калачи кладут на противень, и хозяйка ставит в печь.)

**Хозяюшка:** В русской избе была не только печь, но и много интересной и полезной утвари. Эй, ребята не зевайте, а загадки отгадайте.

Загадки: В земле я родился, в огне закалился... (горшок).

Книзу узок, верх широк, утварь эта... (чугунок).

Утром шла дорогой к рынку и несла сметаны... (к рынку).

Здесь хранится молоко так и льётся оно само. (Хозяйка наливает детям молоко)

Из русской печи щи, кашу – тащи.  
Чугунок, горшок очень рад  
Что их схватил (ухват).  
Сами не едим, а людей кормим? (ложки).  
(Хозяйка угощает щами).

Музыкальная игра ложкарей.

**Хозяюшка:** Пока наши калачи пекутся я предлагаю вам поиграть. Собирайся детвора будет русская игра «В цапки».

Дети встают в круг. Водящий вытягивает руку ладонью вниз. Каждый играющий ставит свой указательный палец под ладонь водящего. Все говорят слова:

Под моею крышей  
Собрались мыши,  
Белка, жаба, заяц. Цап!

(При последнем слове все должны быстро убрать палец, чей палец схвачен водящим, тот выбывает из игры.)

**Хозяйка:** Вот и готовы наши калачи, предлагаю вам попить с ними чай.

5. Итог занятия.

**Хозяюшка:**

Дети, вам понравилось у меня в гостях? (Ответы детей)

Чем мы занимались сейчас? (Ответы детей)

Что вам больше понравилось? (Ответы детей).

**Хозяюшка:** Дети, вы мне очень понравились. Внимательно меня слушали, хорошо читали потешки, отгадывали загадки, играли.