

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ»

Дошкольное детство – важный период в нравственном становлении личности. Исследования ученых в области педагогики и психологии свидетельствуют о формировании основных моральных качеств личности именно в эти годы. Особую роль в нравственном развитии ребёнка оказывает семья. Семья оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Её воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребёнок многое перенимает у них, соответственно ведёт себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Нравственное воспитание предусматривает формирование у ребёнка чувств, привычек нравственного поведения и нравственных представлений – о добре и зле, о явлениях общественной жизни.

Перед педагогами и родителями стоят следующие задачи в формировании у детей нравственного поведения:

- формирование культуры поведения, воспитывать их дома, в детском саду и общественных местах, соблюдая общепринятые нормы;
- учить уважительно относиться к окружающим, считаться с их делами, интересами, удобствами;
- воспитывать культуру общения с взрослыми и сверстниками, выражающиеся в общительности, сдержанности, деликатности, скромности, чуткости, умении считаться с интересами большинства;
- воспитывать культуру деятельности (умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, уметь договариваться с детьми и т.д.);
- вырабатывать у ребёнка элементарные навыки организации своего свободного времени в соответствии с установленным распорядком жизни в детском саду и в семье;
- формировать у ребёнка разумные потребности и воспитывать чувство долга.

Воспитанность не образуется сама по себе, как полагают многие родители. Само определение «воспитанность» говорит о том, что это результат его воспитания. К сожалению, некоторые родители считают, что воспитание культуры поведения и навыков общения, вежливость, сдержанность – это удел взрослых, и потому говорят: «Все придет с возрастом, а пока что с него спросишь. Ребёнок еще». Тем временем дошкольник растёт, не зная самых элементарных и доступных для него законов приличия.

Воспитание маленького ребёнка начинается с привития ему полезных привычек, организующих его поведение и общение с взрослыми и сверстниками, таких как вежливость, чуткость, скромность, общительность, дисциплинированность.

Когда эти полезные привычки становятся нормой поведения, вполне естественно, что ребёнок ведёт себя по правилам не только в детском саду и

дома, но и в любой обстановке. Не только на глазах взрослых, под их контролем, но и по собственному побуждению.

Необходимо также учитывать, как на поведение детей отражаются их впечатления, получаемые в результате наблюдений различных жизненных ситуаций. Отношение детей к подмеченным поступкам сверстников и взрослых. У ребёнка формируются этические понятия, культура поведения в общественных местах, культура взаимоотношений, культура речи, культура внешнего вида.

Не стоит забывать, что большую часть времени ребёнок проводит в семье и дошкольном учреждении. Поэтому очень важно, чтобы там его окружали тепло, доброта, любовь и ласка, чтобы ребенок воспитывался в атмосфере комфорта и внимания. Тогда ему будет легче усваивать нравственные нормы поведения и применять их в практической жизни.