

Конспект занятия по развитию речи «Путешествие в сказку»

Цель: Напомнить детям содержание знакомых сказок, побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз, воспитание в ребенке дошкольнике будущего читателя через развитие интереса к художественной литературе.

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;
- Закреплять умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования;
- Закрепить знание имён героев русских народных сказок.
- Активизировать в речи детей слова: большой, маленький, красивый, красивая, красочный, нарядный, серый, ушастый, косолапый, рыжая, зелёная, хитрая, лстивая, хорошая, плохой, веселый.
- Создать атмосферу радостного настроения, учить детей действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению.

Развивающие:

- Развивать речевую и познавательную активность детей.
- Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к художественному слову по средствам русских народных сказок;
- Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.
- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

Чтение сказок: «Гуси – лебеди», «Теремок», «Мальчик с пальчик», «Крошечка-Ховрошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Царевна Лягушка», «По щучьему велению». «Елена Прекрасная», «Василиса Премудрая».

Беседы по содержанию прочитанных сказок.

Пересказ, игры – драматизации по мотивам сказок

Отгадывание загадок.

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Показ кукольного театра по сюжету прочитанных сказок.

Просмотр мультфильмов.

Рисование по мотивам прочитанных сказок, лепка, аппликация.

Ход занятия:

Воспитатель:

Придумано кем – то просто и мудро
При встрече здороваться! Доброе утро!

Дети:

Доброе утро Солнцу и птицам!
- Доброе утро! Приветливым лицам!
Если каждый улыбнётся –
утро доброе начнётся.

Воспитатель: Ребята, я хочу рассказать вам историю: « На опушке леса, в маленькой избушке жили были дедушка и бабушка-старушка. Была у них внучка - Маша. Пошла как-то она в лес за грибами и ягодами, да заблудилась. Лес у них не простой - сказочный, попала Машенька в одну из сказок и домой вернуться не может. А бабушка с дедушкой ждут её, горюют и как ей помочь не знают. Вот такая грустная история. Жалко бабушку с дедушкой, правда?

Дети: Да!

Воспитатель: Мне тоже их очень жаль, и я предлагаю им помочь. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого нам с вами нужно отправиться в сказочный лес и найти там Машеньку. Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну тогда в путь. (Под музыку дети отправляются в путь по тропинке с выполнением заданий).

По узенькой дорожке шагают наши ножки
С кочки на кочку, к волшебному мосточку
Через мостик мы пройдем
В лес волшебный попадем.

(Подходим к доске с иллюстрациями к сказке «Гуси-лебеди».)

Воспитатель: Вот мы и пришли в сказочный лес. Давайте попробуем отгадать, в какую сказку мы попали:

У Аленушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят.
Далеко они глядят.

-Вы догадались, что это за сказка?

Дети: Мы попали в сказку «Гуси-лебеди».

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку « Гуси-лебеди». Давайте вспомним, о чём она.

Дети: Жили-были муж с женой. (Крепим избушку).

Воспитатель: Сколько у них было детей?

Дети: вое: мальчик и девочка (Крепим силуэты детей).

Воспитатель: Куда уехали родители?

Дети: В город.

Воспитатель: Что они велели девочке?

Дети: Следить за братом.

Воспитатель: Что случилось, когда девочка оставила братца одного?

Дети: Прилетели гуси-лебеди и унесли мальчика. (Крепим гусей).

Воспитатель: Кого первым встретила девочка, когда пошла искать мальчика?

Дети: Печку. (Крепим печку).

Воспитатель: Что печка предложила ей скушать?

Дети: Пирожок.

Воспитатель: Кто ей встретился после печки?

Дети: Яблонька. (Крепим яблоню).

Воспитатель: Что она предложила скушать девочке?

Дети: Яблоко.

Воспитатель: Кого она повстречала после?

Дети: Речку. (Крепим речку).

Воспитатель: Что предложила скушать речка?

Дети: Молока с киселём.

Воспитатель: Кто показал девочке, куда полетели гуси-лебеди?

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Где девочка нашла братца?

Дети: В избушке. (Крепим избушку).

Воспитатель: Куда спрятала речка детей, когда они убегали от гусей?

Дети: Под бережок.

Воспитатель: Куда спрятала детей яблоня?

Дети: Под веточки.

Воспитатель: Куда спрятала детей печка?

Дети: внутри себя.

Воспитатель: Успели дети вернуться домой к приходу родителей?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот мы и вспомнили сказку, и посмотрите какой замечательный коллаж у нас получился. Нашли мы в сказке Машеньку?

Дети: Нет.

Воспитатель: Как в этой сказке зовут девочку?

Дети: Алёнушка.

Воспитатель: Значит, наш путь лежит дальше. (Под музыку делаем круг по залу, останавливаемся возле мячика).

Воспитатель: Мы попали на сказочную поляну. Здесь живёт много разных сказок. Это не простые сказки, у каждого героя двойное имя. Это значит, что имя героев состоит из скольких слов?

Дети: Из двух.

Воспитатель: А ещё здесь есть волшебный мяч и я предлагаю с ним поиграть. Я буду кидать вам мяч и называть первое слово из имени, а вы будите мне кидать его назад и называть второе слово из имени. Например, Елена, а вы следующее – Прекрасная и т. д. (Елена – Прекрасная, Василиса – Премудрая, Сестрица – Алёнушка, Братец – Иванушка, Крошечка – Ховрошечка, Мальчик – с – пальчик,, Иван – Царевич, Лягушка – Царевна, Золотая-рыбка т. д.)

Воспитатель: Кто был внимательным, встретилось нам имя Машенька?

Дети: Нет.

Воспитатель: Значит, и здесь нашей девочки нет, и нам снова нужно отправляться в путь. А чтобы узнать в какую сказку нам идти, я предлагаю вам встать в круг и повторять за мной:

В чистом поле теремок, теремок, *(Идут по кругу, руки над головой)*

Был ни низок, не высок *(Присели, встали)*

Звери разные там жили, *(Хлопки)*

Жили дружно, не тужили *(Показывает палец)*

Там и мышка *(Руки перед собой на носочках)*

И лягушка *(Присели)*

Зайчик *(Прыжки)*

С лисонькой – подружкой *(Повертели «хвостиком»)*

Серый волк – зубами щелк *(Показали руками «пасть»)*

В дружбе знали они толк. *(Поклон).*

Воспитатель: Вы уже догадались, в какую сказку мы попадём.

Дети: Да, «Теремок».

Воспитатель: Правильно, наш путь лежит в сказку «Теремок». *(Под музыку идём дальше).*

Воспитатель: Что то я не вижу здесь никого теремка, наверное, здесь уже до нас побывал медведь, сломал теремом и всех зверей распугал. Давайте поможем животным починить теремок. *(Под музыку стоим теремок из кубиков).*

Воспитатель: Теремок мы построили, да вот звери не хотят в него возвращаться, наверное, им страшно после встречи с медведем, давайте их пожалеем и скажем им добрые слова. *(Садимся на стулья, берём в руки бумажных зверей).*

Кто первый пришёл к теремку?

Дети: Мышка.

Воспитатель: Какая мышка?

Дети: Маленькая, серенькая.

Воспитатель: Кто после мышки пришёл к теремку?

Дети: Лягушка.

Воспитатель: Давайте похвалим и пожалеем лягушку?

Дети: Она зелёная, красивая, прыгучая.

Воспитатель: Кто ещё жил в теремке?

Дети: Зайка.

Воспитатель: Какой он?

Дети: Маленький, серенький, ушастый, красивый.

Воспитатель: После зайки кто поселился в теремке?

Дети: Лисичка.

Воспитатель: Давайте и её похвалим.

Дети: Лисичка рыженькая, красивая, нарядная.

Воспитатель: Кто ещё жил в теремочке?

Дети: Волк.

Воспитатель: Какие добрые слова мы ему скажем. Какой он?

Дети: Серый, большой, красивый.

Воспитатель: А вот и мишка, который теремок сломал. Мне кажется, ему очень стыдно за свой поступок и он больше так не будет делать. Давайте и его похвалим.

Дети: Мишка хороший, косолапый, красивый.

Воспитатель: посмотрите, вот и Машенька нашлась, вот как далеко она забралась. Ну что ж, Машеньку мы нашли, и пора проводить её домой к бабушке и дедушке. (Под музыку отправляемся в обратный путь).

Воспитатель: Вот мы и вернулись, давайте проводим Машеньку домой к бабушке и дедушке и посоветуем ей одной больше в лес не ходить. Вот такое сказочное путешествие мы с вами совершили, но пришла пора нам проститься со сказкой и завершить наше занятие.

Дети:

Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:
И начало, и конец.
Смелый принц ведет принцессу
Непременно под венец.

Белоснежка и русалка,
Старый карлик, добрый гном –
Покидать нам сказку жалко,
Как уютный милый дом.

Воспитатель:

Прочитайте сказки детям!
Научите их любить.
Может быть, на этом свете
Станет легче всем нам жить.