

## **Конспект занятия по развитию речи «Путешествие в сказку»**

Цель: Напомнить детям содержание знакомых сказок, побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз, воспитание в ребенке дошкольнике будущего читателя через развитие интереса к художественной литературе.

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;
- Закреплять умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования;
- Закрепить знание имён героев русских народных сказок.
- Активизировать в речи детей слова: большой, маленький, красивый, красивая, красочный, нарядный, серый, ушастый, косолапый, рыжая, зелёная, хитрая, лстивая, хорошая, плохой, веселый.
- Создать атмосферу радостного настроения, учить детей действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению.

Развивающие:

- Развивать речевую и познавательную активность детей.
- Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к художественному слову по средствам русских народных сказок;
- Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.
- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

Чтение сказок: «Гуси – лебеди», «Теремок», «Мальчик с пальчик», «Крошечка-Ховрошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Царевна Лягушка», «По щучьему велению». «Елена Прекрасная», «Василиса Премудрая».

Беседы по содержанию прочитанных сказок.

Пересказ, игры – драматизации по мотивам сказок

Отгадывание загадок.

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Показ кукольного театра по сюжету прочитанных сказок.

Просмотр мультфильмов.

Рисование по мотивам прочитанных сказок, лепка, аппликация.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Придумано кем – то просто и мудро  
При встрече здороваться! Доброе утро!

**Дети:**

Доброе утро Солнцу и птицам!  
- Доброе утро! Приветливым лицам!  
Если каждый улыбнётся –  
утро доброе начнётся.

**Воспитатель:** Ребята, я хочу рассказать вам историю: « На опушке леса, в маленькой избушке жили были дедушка и бабушка-старушка. Была у них внучка - Маша. Пошла как-то она в лес за грибами и ягодами, да заблудилась. Лес у них не простой - сказочный, попала Машенька в одну из сказок и домой вернуться не может. А бабушка с дедушкой ждут её, горюют и как ей помочь не знают. Вот такая грустная история. Жалко бабушку с дедушкой, правда?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Мне тоже их очень жаль, и я предлагаю им помочь. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Для этого нам с вами нужно отправиться в сказочный лес и найти там Машеньку. Вы готовы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну тогда в путь. (Под музыку дети отправляются в путь по тропинке с выполнением заданий).

По узенькой дорожке шагают наши ножки  
С кочки на кочку, к волшебному мосточку  
Через мостик мы пройдем  
В лес волшебный попадем.

(Подходим к доске с иллюстрациями к сказке «Гуси-лебеди».)

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в сказочный лес. Давайте попробуем отгадать, в какую сказку мы попали:

У Аленушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят.  
Далеко они глядят.

-Вы догадались, что это за сказка?

**Дети:** Мы попали в сказку «Гуси-лебеди».

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказку « Гуси-лебеди». Давайте вспомним, о чём она.

**Дети:** Жили-были муж с женой. (Крепим избушку).

**Воспитатель:** Сколько у них было детей?

**Дети:** вое: мальчик и девочка (Крепим силуэты детей).

**Воспитатель:** Куда уехали родители?

**Дети:** В город.

**Воспитатель:** Что они велели девочке?

**Дети:** Следить за братом.

**Воспитатель:** Что случилось, когда девочка оставила братца одного?

**Дети:** Прилетели гуси-лебеди и унесли мальчика. (Крепим гусей).

**Воспитатель:** Кого первым встретила девочка, когда пошла искать мальчика?

**Дети:** Печку. (Крепим печку).

**Воспитатель:** Что печка предложила ей скушать?

**Дети:** Пирожок.

**Воспитатель:** Кто ей встретился после печки?

**Дети:** Яблонька. (Крепим яблоню).

**Воспитатель:** Что она предложила скушать девочке?

**Дети:** Яблоко.

**Воспитатель:** Кого она повстречала после?

**Дети:** Речку. (Крепим речку).

**Воспитатель:** Что предложила скушать речка?

**Дети:** Молока с киселём.

**Воспитатель:** Кто показал девочке, куда полетели гуси-лебеди?

**Дети:** Ёжик.

**Воспитатель:** Где девочка нашла братца?

**Дети:** В избушке. (Крепим избушку).

**Воспитатель:** Куда спрятала речка детей, когда они убегали от гусей?

**Дети:** Под бережок.

**Воспитатель:** Куда спрятала детей яблоня?

**Дети:** Под веточки.

**Воспитатель:** Куда спрятала детей печка?

**Дети:** внутри себя.

**Воспитатель:** Успели дети вернуться домой к приходу родителей?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вот мы и вспомнили сказку, и посмотрите какой замечательный коллаж у нас получился. Нашли мы в сказке Машеньку?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Как в этой сказке зовут девочку?

**Дети:** Алёнушка.

**Воспитатель:** Значит, наш путь лежит дальше. (Под музыку делаем круг по залу, останавливаемся возле мячика).

**Воспитатель:** Мы попали на сказочную поляну. Здесь живёт много разных сказок. Это не простые сказки, у каждого героя двойное имя. Это значит, что имя героев состоит из скольких слов?

**Дети:** Из двух.

**Воспитатель:** А ещё здесь есть волшебный мяч и я предлагаю с ним поиграть. Я буду кидать вам мяч и называть первое слово из имени, а вы будите мне кидать его назад и называть второе слово из имени. Например, Елена, а вы следующее – Прекрасная и т. д. (Елена – Прекрасная, Василиса – Премудрая, Сестрица – Алёнушка, Братец – Иванушка, Крошечка – Ховрошечка, Мальчик – с – пальчик,, Иван – Царевич, Лягушка – Царевна, Золотая-рыбка т. д.)

**Воспитатель:** Кто был внимательным, встретилось нам имя Машенька?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Значит, и здесь нашей девочки нет, и нам снова нужно отправляться в путь. А чтобы узнать в какую сказку нам идти, я предлагаю вам встать в круг и повторять за мной:

В чистом поле теремок, теремок, *(Идут по кругу, руки над головой)*

Был ни низок, не высок *(Присели, встали)*

Звери разные там жили, *(Хлопки)*

Жили дружно, не тужили *(Показывает палец)*

Там и мышка *(Руки перед собой на носочках)*

И лягушка *(Присели)*

Зайчик *(Прыжки)*

С лисонькой – подружкой *(Повертели «хвостиком»)*

Серый волк – зубами щелк *(Показали руками «пасть»)*

В дружбе знали они толк. *(Поклон).*

**Воспитатель:** Вы уже догадались, в какую сказку мы попадём.

**Дети:** Да, «Теремок».

**Воспитатель:** Правильно, наш путь лежит в сказку «Теремок». *(Под музыку идём дальше).*

**Воспитатель:** Что то я не вижу здесь никого теремка, наверное, здесь уже до нас побывал медведь, сломал теремом и всех зверей распугал. Давайте поможем животным починить теремок. *(Под музыку стоим теремок из кубиков).*

**Воспитатель:** Теремок мы построили, да вот звери не хотят в него возвращаться, наверное, им страшно после встречи с медведем, давайте их пожалеем и скажем им добрые слова. *(Садимся на стулья, берём в руки бумажных зверей).*

Кто первый пришёл к теремку?

**Дети:** Мышка.

**Воспитатель:** Какая мышка?

**Дети:** Маленькая, серенькая.

**Воспитатель:** Кто после мышки пришёл к теремку?

**Дети:** Лягушка.

**Воспитатель:** Давайте похвалим и пожалеем лягушку?

**Дети:** Она зелёная, красивая, прыгучая.

**Воспитатель:** Кто ещё жил в теремке?

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:** Какой он?

**Дети:** Маленький, серенький, ушастый, красивый.

**Воспитатель:** После зайки кто поселился в теремке?

**Дети:** Лисичка.

**Воспитатель:** Давайте и её похвалим.

**Дети:** Лисичка рыженькая, красивая, нарядная.

**Воспитатель:** Кто ещё жил в теремочке?

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Какие добрые слова мы ему скажем. Какой он?

**Дети:** Серый, большой, красивый.

**Воспитатель:** А вот и мишка, который теремок сломал. Мне кажется, ему очень стыдно за свой поступок и он больше так не будет делать. Давайте и его похвалим.

**Дети:** Мишка хороший, косолапый, красивый.

**Воспитатель:** посмотрите, вот и Машенька нашлась, вот как далеко она забралась. Ну что ж, Машеньку мы нашли, и пора проводить её домой к бабушке и дедушке. ( Под музыку отправляемся в обратный путь).

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись, давайте проводим Машеньку домой к бабушке и дедушке и посоветуем ей одной больше в лес не ходить. Вот такое сказочное путешествие мы с вами совершили, но пришла пора нам проститься со сказкой и завершить наше занятие.

**Дети:**

Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:  
И начало, и конец.  
Смелый принц ведет принцессу  
Непременно под венец.

Белоснежка и русалка,  
Старый карлик, добрый гном –  
Покидать нам сказку жалко,  
Как уютный милый дом.

**Воспитатель:**

Прочитайте сказки детям!  
Научите их любить.  
Может быть, на этом свете  
Станет легче всем нам жить.