

Утверждаю
Заведующая МБДОУ-Детский сад №1
п.Глазуновка

 Лучкина Н.А.

Приказ № 9 от 20.03 2019 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад №1 п.Глазуновка
за 2018 год**

Рассмотрен на заседании Общего собрания
работников и рекомендован к утверждению
Протокол № 4 от 20.03 2019 г.

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	1
------------------------------------	---

Часть I

Аналитическая

1.Оценка системы управления Учреждения.....	2
2.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	6
4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	8
5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	11
7.Оценка материально-технической базы.....	12

Часть II.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2018 г.....	14
---	----

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 п. Глазуновка (далее МБДОУ) введено в эксплуатацию в декабре 1972 года

Адрес: 303340, Орловская область, Глазуновский район, п. Глазуновка, ул. Ленина д.154

Телефон: 8(48675) 2-20-10

График работы: понедельник – пятница - 7:00-19:00

суббота, воскресенье, праздничные дни - выходной

Адрес электронной почты: glaz-sad @ mail.ru

Адрес сайта: glaz-sad.narod.ru

Заведующая: Лучкина Наталья Анатольевна

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Учреждение по типу образовательной организации является дошкольной образовательной организацией.

По типу муниципальных учреждений Учреждение является бюджетным.

Учредителем Учреждения является Глазуновский район Орловской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Глазуновского района в лице Управления образования администрации Глазуновского района.

Полномочия собственника имущества выполняет отдел по управлению муниципальным имуществом администрации Глазуновского района.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 57ЛО1 №5706002432. Регистрационный номер № 198 от 1 июня 2016 года.

МБДОУ имеет следующие филиалы:

- филиал «Ромашка» МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка
Приложение 1
- филиал «Колокольчик» МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка
Приложение 2
- «Техникумовский» филиал МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка
Приложение 3
- «Куначевский» филиал МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка
Приложение 4
- «Краснослободский» филиал МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка
Приложение 5
- «Новополевский» филиал МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка
Приложение 6

- «Очкинский» филиал МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка
Приложение 7
- «Ловчиковский» филиал МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка
Приложение 8

Филиалы являются обособленными подразделениями МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка и не обладают правами юридического лица. Филиалы действуют на основании утверждённых МБДОУ Положений. Заведующие филиалами назначаются заведующим МБДОУ и действуют на основании доверенности.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами :

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Здание детского сада – типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники.

ЧАСТЬ I

Аналитическая

1. Оценка системы управления Учреждения.

1.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ
Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

1.2. Формами самоуправления детского сада являются:

- Совет Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет Учреждения.

Совет Учреждения организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения во взаимодействии с педагогическим коллективом, организует деятельность других органов самоуправления.

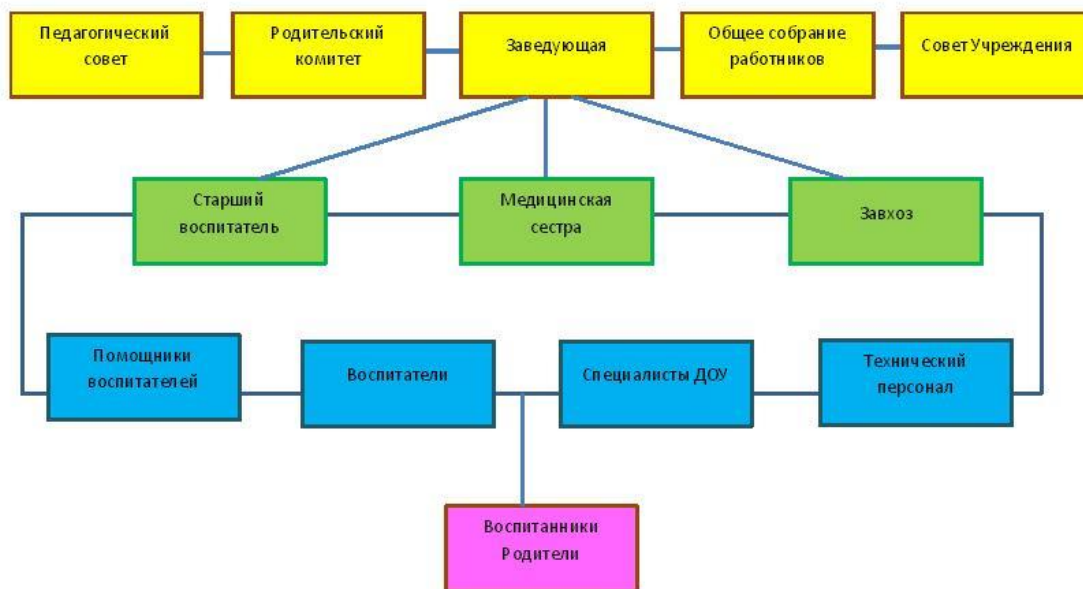
Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает изменения и дополнения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью определяет направления образовательной деятельности, рекомендует к утверждению общеобразовательные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект плана работы МБДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.



2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами :

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий и другими формами организованной образовательной деятельности и ориентирована на реализацию ФГОС. Детский сад реализует в своей деятельности единый комплекс программно – методического обеспечения по созданию условий для обучения и развития детей дошкольного возраста:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка.

Программа составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны и размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Образование» основные локальные документы, определяющие организацию учебного процесса: учебный план, календарный учебный график и расписание организованной образовательной деятельности. План работы разработан с учетом ФГОС.

Расписание совместной деятельности педагога и детей соответствует учебному плану. Содержание учебного плана соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения.

Контингент воспитанников представлен детьми от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет. Количество групп – 6 (общеразвивающей направленности). В 2018 году общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 157.

- 2 группа раннего возраста «Гномики» – 28
- Младшая «Солнышко» - 31
- Средняя «Теремок» – 25
- Старшая «Капельки» – 27
- Подготовительная –А «Светлячки» – 24
- Подготовительная –Б «Буратино» – 22

В части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется парциальная программа: «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Педагогический коллектив стремится к повышению результативности педагогической работы. С этой целью проводятся заседания Педагогического совета, организуются консультации. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- обобщение, распространение и внедрение передового опыта;
- совершенствование педагогического мастерства;
- реализация творческих интересов педагогов с целью наиболее полного самовыражения личности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Полная – 83%

Неполная – 17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды дорожного движения среди детей были проведены мероприятия: «Безопасность на дорогах», «Пешеход», консультация для родителей «Если вы взяли ребенка с собой на улицу», «Светофор», «Осторожно, улица!», беседы с сотрудником ОГИБДД.

В целях предупреждения чрезвычайных ситуаций и формирования у детей навыков грамотного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций: квест-игра «Моя безопасность», тематический день «Опасные ситуации дома», «Осторожно, тонкий лед!», экскурсия в Пожарно-спасательную часть п. Глазуновка. Участие в районном смотре-конкурсе «Предупреждение пожаров и безопасности жизнедеятельности» принесло первое и второе место нашему Учреждению.

В целях экологического воспитания и образования, а также вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги провели ряд мероприятий: презентация «Деревья и растения Красной книги», изготовление кормушек для птиц с участием родителей, театр-игра «Поездка в зимний лес», «Покорми птиц зимой!», КВН «Знатоки леса»

В спартакиаде «Малышок», посвящённой Дню защиты детей команда старшей группы «Светлячки» заняла 2 место.

Дополнительные услуги МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка не предоставляет.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы Дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2018 года:

Уровень сформированности целевых ориентиров детей в ходе освоения Основной образовательной программы в младшей группе

Уровень сформированности целевых ориентиров	Количество детей в группе
Высокий	26%
Средний	69%
Низкий	5%

Уровень сформированности целевых ориентиров детей в ходе освоения Основной образовательной программы в средней группе

Уровень сформированности целевых ориентиров	Количество детей в группе
Высокий	22%
Средний	65%
Низкий	13%

Уровень сформированности целевых ориентиров детей в ходе освоения Основной образовательной программы в старшей группе

Уровень сформированности целевых ориентиров	Количество детей в группе
Высокий	38%
Средний	53%
Низкий	9%

Уровень сформированности целевых ориентиров детей в ходе освоения Основной образовательной программы в подготовительных группах

Уровень сформированности целевых ориентиров	Количество детей в группе
Высокий	30%
Средний	62%
Низкий	8%

В соответствии с ФГОС ДО в апреле-мае 2018 года в дошкольном учреждении педагогами проводилась диагностика детей на готовность к школьному обучению. Цель диагностического исследования: выявление уровня школьной готовности у детей подготовительных групп.

Было диагностировано 30 детей в возрасте 6-7 лет, что дало возможность провести анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Диагностика показала следующие результаты:

Уровень	Подготов. группа А	Подготов. группа Б
1 – готов к обучению в школе	80	92
2 – условно готов к обучению в школе	20	8
3 - условно не готов к обучению в школе	0	0
4 - не готов к обучению в школе	0	0

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для определения эффективности образовательной работы педагогами проведена диагностика образовательной деятельности. Дети, посещающие детский сад, освоили программы и показали хорошие результаты. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице:

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
Познавательное развитие	83%
Художественно – эстетическое развитие	79%
Социально-коммуникативное развитие	85%
Речевое развитие	80%
Физическое развитие	89 %

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.

В октябре 2018 г проводилось анкетирование родителей, получены

следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты ВСОКО рассматриваются на Педагогических советах.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в детском саду работает 34 человека. Образовательную деятельность с детьми в ДООУ в 2018 году осуществляли 15 педагогов. Из них 12 – воспитатели, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед.

Характеристика педагогических кадров по образованию

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образования
1	Додор Елена Ивановна	воспитатель	среднее специальное
2	Санькова Ольга Алексеевна	воспитатель	высшее
3	Бушева Оксана Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное
4	Новикова Людмила Ивановна	воспитатель	среднее специальное
5	Глазкова Валентина Викторовна	воспитатель	высшее
6	Тишина Валентина Владимировна	воспитатель	среднее специальное
7	Клаузек Светлана Викторовна	воспитатель	среднее специальное
8	Полосухина Нелли Васильевна	воспитатель	среднее специальное
9	Кирюхина Екатерина Иосифовна	воспитатель	высшее
10	Карпова Татьяна Филипповна	воспитатель	среднее специальное
11	Салина Раиса Дмитриевна	воспитатель	высшее
12	Зворыгина Наталья Константиновна	воспитатель	среднее специальное
13	Карачевцева Елена Дмитриевна	Музыкальный руководитель	среднее специальное

14	Низамаева Юлия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	высшее
15	Савенкова Надежда Вячеславовна	Учитель-логопед	Среднее специальное

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>						
		<i>до 3</i>	<i>от 3 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
Численность педагогических работников, всего	15	2	-	2	2	2	7

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
1	0	11	4
Итого	0	11	4

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные **награды**:

- Грамота Министерства образования РФ – 4
- Грамота Главы Глазуновского района – 4
- Грамота управления образования Глазуновского района – 7
- Грамота Департамента образования – 3

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составляет 100%.

Работа с кадрами в 2018 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В рамках годовых задач в 2018 году воспитатели принимали активное участие в районном методическом объединении. Педагог Кирюхина Е.И. занявшая в 2016 году 1 место в конкурсе «Воспитатель года» стала участником областного конкурса «Воспитатель года России» в Орловской области.

Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. За 2018 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Библиотечно-информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДООУ в связи с требованиями времени. В ДООУ имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса. Представленной литературой пользуются в работе педагоги ДООУ. Имеются методические издания по ФГОС ДООУ, по образовательной программе. Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера, 2 ноутбука.

Из них:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 компьютер для методической и педагогической деятельности и 1 ноутбук для педагогической деятельности, 1 портативный компьютер с двумя установленными программами для работы учителя-логопеда;
- 4 принтера ч/б;
- 1 сканер;
- мультимедийная установка;
- интерактивный стол.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 4 компьютерах имеется выход в интернет;

Функционирует сайт ДООУ, где представлена информация, определённая законодательством.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
 - 2) распространять и расширять опыт работы:
- участие в международных всероссийских дистанционных конкурсах

- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- 6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

7. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым требованиям.

Сведения о помещениях ДОУ

№ п/п	Наименование помещений	Количество
1	Групповые помещения	6
2	Кабинет заведующей	1
3	Методический кабинет	1
4	Музыкальный (спортивный) зал	1
5	Медицинский кабинет	1
6	Спальни	2
7	Пищеблок	1
8	Прачечная	1

Оснащение групп, кабинетов.

№	Место размещения	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
1.	Кабинет заведующей	Совещания при руководителе, консультации родителям	Компьютер, принтер, документация, шкаф для документации, стеллаж для книг, стол для компьютера.
2.	Методический кабинет	Консультации для педагогов, педсоветы.	Библиотека педагогической и справочной литературы, компьютер, принтер, шкафы для документации, стеллажи для книг, стол для компьютера.
3.	Групповые комнаты	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная	Детская мебель для практической деятельности, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Кухня», «Магазин», «Парикмахерская», «Библиотека», конструкторы (деревянные, пластмассовые, магнитные, LEGO), головоломки, мозаики, пазлы, лото, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по

		деятельность детей	математике, логике, обучающие викторины.
4.	Кабинет логопеда	Организованная образовательная деятельность с детьми с нарушением речи	Детская мебель для практической деятельности, стол с зеркалом для логопедических занятий, оборудование для работы с детьми с нарушением речи, компьютер.
5.	Спальни	Дневной сон, гимнастика после сна	Кровати детские, массажные дорожки
6.	Раздевальная комнаты	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный стенд для родителей, папки-передвижки с консультациями, кабинки для детской одежды

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Виды деятельности	Оборудование	Дидактический материал
1. Музыкально-ритмическая деятельность 2. Праздники, развлечения 3. Утренняя гимнастика 4. Индивидуальная и подгрупповая работа	Музыкальное оборудование: магнитофон, DVD, телевизор, мультимедиа.	Различные виды театральных масок, костюмов, аудио.
1. Физическое развитие воспитанников 2. Спортивные досуги 3. Утренняя гимнастика 4. Индивидуальная и подгрупповая работа	Физкультурное оборудование: мишени, турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольное кольцо.	Обручи, маты, мячи, скакалки, канат.
1. Различные формы работы с подколлективом	Шкафы, стеллажи для пособий	Дидактический материал, пособия по разделам программы
1. Организованная образовательная деятельность 2. Самостоятельная деятельность детей	Уголки природы, демонстрационные пособия Оборудование для организации сюжетных игр и трудовой деятельности (столы детские игровые, кукольная мебель)	Познавательная литература, энциклопедические, природный материал, комнатные растения, дидактические игры и др. Оборудование для детского творчества, маски, костюмы. Куклы, машины разного размера и направленности и др.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для возрастных групп имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная,

умывальная, спальня. На территории МБДОУ имеются прогулочные участки для группы с игровым оборудованием (качели, горки, карусели, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с воспитателем.

В 2018 году в ДОУ в рамках мероприятий федеральной программы «Доступная среда» в одной группе сделан ремонт для создания условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Часть II.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	157
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	157 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		157 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	1 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		1 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 0%
1.5.3	По присмотру и уходу		0 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	13 87%
1.8.1	Высшая		0 0%
1.8.2	Первая		12 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет		2 13%
1.9.2	Свыше 30 лет		6 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек %	0 0 %

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	6 40%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	14 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	14 93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок,		да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая Лучкина Лучкина Н.А.