

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая «Очкинский» филиал

МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка
Богинская И.Н.
Приказ № 10 от «15» 03 2019г.



**Отчет о результатах самообследования
«Очкинский» филиал МБДОУ
Детский сад №1 п.Глазуновка**

За 2018 год.

Рассмотрено на заседании Общего собрания работников

Рекомендовано к утверждению

Протокол № 1 от «15» 03 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения.....	2
I. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала.....	2
II. Оценка качества кадрового обеспечения.....	2
III. Оценка материально-технической базы.....	4
IV. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	5
V. Оценка системы управления	7
VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	6
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	9
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	10
Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации за 2018 г.....	11

Общие сведения

«Очкинский» филиал МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка (далее – ДОУ) общеразвивающего вида расположено по адресу: 303356, Орловская область, Глазуновский район, с.Архангельское, улица Ленина, дом № 38. Общая площадь составляет 2400 кв.м

Год ввода в эксплуатацию – 1968 г. Проектная мощность – 20 мест.

Списочный состав на 01.09.2018 г. – 11 человек

В 2018 году в учреждении функционировала 1 разновозрастная группа.

Группа была укомплектована обучающимися, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Учреждение функционировало с режимом работы 9 часов (с 8.00 до 17.00). Выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала

1. Устав МБДОУ-Детский сад № п.Глазуновка

2. Деятельность Филиала регламентируется следующими видами локальных нормативных актов: приказами, распоряжениями, правилами, положениями, инструкциями, протоколами решений органов самоуправления, Положением об «Очкинский» филиал МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка. (далее - Положение)

II. Оценка кадрового обеспечения.

В ДОУ работает 5 человек. Из них: 2 педагога (воспитатель, музыкальный руководитель (совместитель)). Педагогический коллектив полностью укомплектован кадрами, вакансий нет. Среднее профессиональное образование имеет 1 педагог. Высшее профессиональное образование имеет 1 педагог.

Характеристика по возрасту:

От 30 до 40 лет – 1 человек; от 40 до 50 лет – 3 человека;
от 50 до 60 лет – 1 человек;

Характеристика по образованию:

Высшее профильное: 1 человек; среднее специальное: 4 человек

Характеристика по квалификационным категориям:

Первая квалификационная категория – 1 человек;

План переподготовки, повышения квалификации и аттестация педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. На сегодняшний день из 2 педагогических работников нашего учреждения 1- имеет документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями, т.е. пройдены курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС.

В настоящее время в ДООУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении обучающихся;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляет взаимодействие с родителями(законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации;

В связи с новыми требованиями , предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДООУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий , наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДООУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;

- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДООУ;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

III. Оценка материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность в дошкольном учреждении планируется и ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный год.

В ДООУ созданы необходимые условия для полноценного развития каждого обучающегося. Все помещения обеспечены разнообразным оборудованием и пособиями. Детский сад укомплектован технологическим оборудованием.

С целью укрепления материально-технической базы в 2017-2018 учебном году в ДООУ были **приобретены**:

- Методические пособия
- Игрушки
- Канцелярские товары
- Офисная бумага

Фонды оплаты труда, материального стимулирования, книгоиздательской продукции, расходуются в пределах выделенных средств.

К началу учебного года в детском саду были проведены ремонтные работы:

- покраска дверей, полов, оборудования на кухне, детской мебели (силами работников);
- произведен косметический ремонт стен в игровой комнате

Таким образом, в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности за 2017-2018 учебный год можно сделать вывод:

Для дальнейшей стабильной работы коллектива и функционирования дошкольного учреждения необходимо:

- Улучшение материальной технической базы учреждения (заменить в группе старую детскую мебель, игрушки, методические пособия и т.д.)

-Изучение необходимой для осуществления профессиональной деятельности информации и различной нормативно-правовой документации.

IV. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ- Детский сад № п.Глазуновка

- Парциальная программа: «**Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста**» (Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева);

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Содержание дошкольного образования в детском саду включает в себя вопросы истории и культуры родного села, природного, социального мира, который с детства окружает обучающихся.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

-в процессе организованной образовательной деятельности с обучающимися (непосредственно-образовательной деятельности);

-в ходе режимных моментов;

-в процессе самостоятельной деятельности обучающихся в различных видах деятельности;

-в процессе взаимодействия с семьями обучающихся по реализации программы.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), как одно из оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе обучающимися дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого обучающегося. Организованная в ДООУ РППС, частично соответствует требованиям ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При организации педагогического процесса активно используются учебно - игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов обучающегося.

В работе с обучающимися педагоги используют различные педагогические технологии:

- Метод проектов
- Экспериментирование
- ТРИЗ
- Игры на развитие зрительного и слухового внимания
- Игры – хоровод
- Театрализованные игры
- Сюжетно – ролевые игры
- Креативные задания и схемы
- Моделирование

Здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.

Инструментом реализации Основной образовательной программы дошкольного образования являются рабочие программы педагогов (разработанные педагогами группы).

Образовательный процесс в ДОО регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на обучающихся дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательные программы осваиваются в ДОО, через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- непосредственно образовательная деятельность (задания);
- нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность работника ДОО и обучающегося);
- самостоятельная деятельность обучающегося в свободное время.

С целью переключения обучающихся на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ группы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятие, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления обучающихся эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.
- Пальчиковые игры.
- Дыхательная гимнастика
- Релаксационные упражнения и бодрящая гимнастика
- Динамические паузы
- Подвижные игры
- Спортивные игры
- Игры на ориентировку в пространстве
- Спортивные праздники
- Физкультурные досуги

Обучение и воспитание в ДОУ осуществляются на русском языке.

Дополнительных *платных* образовательных услуг ДОУ *не оказывает*.

V. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ- Детский сад №1, Положением о филиале и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Положением общественная структура управления филиалом представлена Общим собранием работников и Родительским комитетом Филиала.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОО является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Положением о филиале.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

VI. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся и востребованности выпускников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Уровень сформированности целевых ориентиров детей в ходе освоения Основной образовательной программы

Уровень сформированности целевых ориентиров	Количество детей в группе
Высокий	24%
Средний	66%
Низкий	5%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов обучающихся, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В соответствии с ФГОС ДО в апреле-мае 2018 года в ДОО проводилась диагностика детей на готовность к школьному обучению. Цель

диагностического исследования: выявление уровня школьной готовности у детей подготовительного к школе возраста.

Было диагностировано 2 ребенка в возрасте 6-7 лет.

Диагностика показала следующие результаты:

Уровень	Показатели, %
1 – готов к обучению в школе	50%
2 – условно готов к обучению в школе	50%
3 - условно не готов к обучению в школе	0
4 - не готов к обучению в школе	0

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность ДОО составляет 100%. За 2018 год библиотечно-информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОО в связи с требованиями времени. В ДОО имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса. Представленной литературой пользуются в работе педагоги ДОО. Имеются методические издания по ФГОС ДОО, по образовательной программе.

Функционирует сайт ДОО, где представлена информация, определённая законодательством.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) распространять и расширять опыт работы:
-участие в международных всероссийских дистанционных конкурсах
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

б) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ (далее ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДООУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, их физического и психического развития:

- физкультурно-оздоровительная работа строилась в соответствии с действующими нормативными документами (федеральными и региональными);
- адаптация к ДООУ у обучающихся проходит в легкой форме;
- в ДООУ имеются локальные документы и акты, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья обучающихся, их полноценное физическое развитие;
- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- с родителями и персоналом проводится санпросвет работа, инструктажи;
- разработана система оздоровительной работы в ДООУ;
- в своей работе педагоги широко применяют здоровьесберегающие технологии.

Эффективность оздоровительной работы в ДОУ подтверждает снижение уровня заболеваемости по сравнению с прошлым годом.

85 % детей успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.

В 2018 году взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно-образовательном процессе, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует

- появление интереса родителей к содержанию деятельности ДОУ
- увеличение количества вопросов к педагогу, администрации, касающихся формирования личности обучающегося. Удовлетворенность работой ДОУ родителями составила 97%.

Анализ показателей деятельности ДОУ за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 11
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней 3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0/0%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%

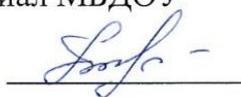
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2
1.9.1	До 5 лет	1/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м

2.2	Площадь помещений организации дополнительных видов деятельности воспитанника	0
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с групповой комнатой
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен с групповой комнатой
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая «Очкинский» филиал МБДОУ

Детский сад №1 п.Глазуновка



Богинская И.Н.