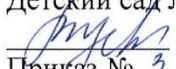


Рассмотрен на Общем собрании
работников
Протокол № 3 от «19» 03 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая филиалом «Ромашка» МБДОУ
Детский сад №1 п. Глазуновка
 Л. М. Зуева
Приказ № 3 от «19» 03 2019 года



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА «РОМАШКА»
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1 П. ГЛАЗУНОВКА**

за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.....	2
1.1.	Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	2
1.2.	Оценка системы управления.....	3
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	3
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	4
1.5.	Оценка качества кадрового состава.....	5
1.6.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	5
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	7
II.	Показатели деятельности филиала «Ромашка» МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка, подлежащей самообследованию.....	8

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Филиал «Ромашка» МБДОУ Детский сад №1 п. Глазуновка (далее – учреждение) функционирует с июля 1962 года.

Адрес учреждения: 303340, Орловская область, Глазуновский район, п. Глазуновка, ул. Заводская, д. 2-А.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: glaz-sad narod.ru

Адрес электронной почты: glaz-sad @ mail.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 57Л01 № 0000461 регистрационный номер № 198 от 01 июня 2016 года (Приложение №2 Серия 57 П01 № 0000623)

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о филиале;
- Основная образовательная программа МБДОУ-Детский сад №1 п.Глазуновка;
- Годовой план работы;
- Учебный план;
- Положение о Родительском комитете Филиала;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между филиалом «Ромашка» МБДОУ Детский сад № 1 и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работниками.
- Коллективным договором
- Договором на осуществление профилактических мероприятий с БУЗ ОО Глазуновская центральная районная больница

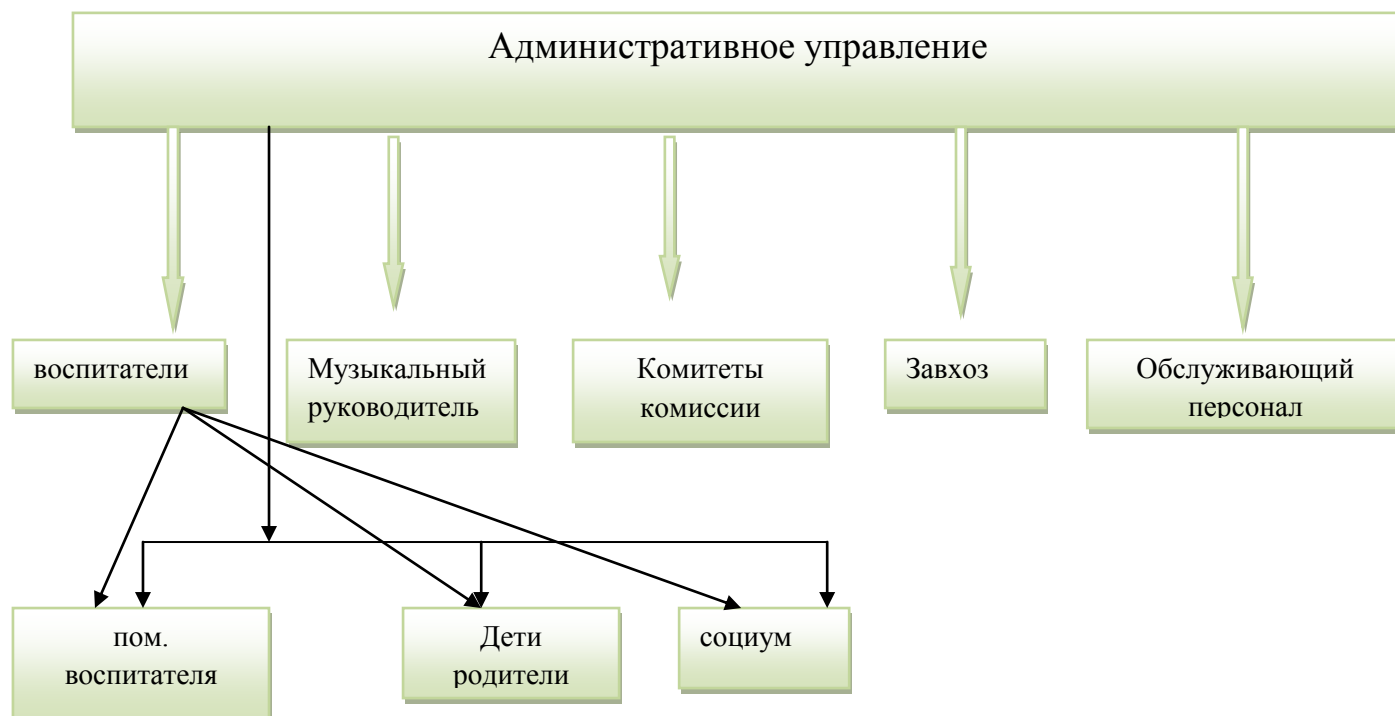
Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности

- Школа искусств
- Поселковая библиотека
- Краеведческий музей
- Центр дополнительного образования
- МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа

1.2. Оценка системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, на основании Положения о филиале с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.



Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Родительский комитет Филиала.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Положением о Филиале.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Зуева Людмила Михайловна, стаж работы - 36 лет, в данной должности 15 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях при заведующей, которые проводятся еженедельно.

Текущие проблемы – на пятиминутках ежедневно.

Основными задачами Общего собрания работников и Родительского комитета Филиала являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Оценка организации учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о приеме детей. Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 3,

Общее количество воспитанников на конец 2018 г. – 61,
распределение по возрастным группам:

младшая группа А «Солнышко» – 16,
средняя группа С «Лучики» - 23;
старшая группа В «Росток» – 22.

Среди воспитанников:

мальчиков – 53 %, девочек – 47 %;

Состав семей воспитанников:

- полная – 95 %; из них многодетная - 16 %;

- неполная – 5%.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, используется парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой, И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду» - учебно- методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности,
- создание условий для физического, познавательного, речевого,
- социально-коммуникативного и художественно-эстетического

развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника).

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Оценка качества кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В учреждении работают 7 педагогических работников, с высшим педагогическим образованием - 4 человека (57%), со средним профессиональным (педагогическим) - 3 человека (43%).

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет (6 человек). Этот состав сохраняет традиции ДООУ.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек, %
	на 31.12.2018 год
До 5 лет	-
От 10 до 15 лет	1-14%
От 15 до 20 лет	-%
Свыше 20 лет	6-86 %

Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды. Грамотой Министерства образования РФ награжден один педагог.

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 80% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Учреждение оснащено

оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Учреждение активно принимало участие:

Педагоги все активно посещали методобъединения. В январе 2018 года Филиал принял участие во Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников природы». Были проведены занятия и создан уголок «Эколята – Молодые защитники природы».

31 января 2018 года приняли участие в региональном конкурсе методических разработок по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наш дом – природа».

Заняли 2 место в январе 2018 года в муниципальном этапе XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Заняли 3 место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасности жизнедеятельности».

В феврале 2018 года в Филиале проходила неделя театрализованной деятельности, на которой была представлена сказка «Каша из топора».

С 16 по 20 апреля проходила неделя инклюзивного образования:

- круглый стол с педагогами «Что такое инклюзивное образование?»;
- консультация для родителей «Что мы знаем об инклюзивном образовании?»;
- показ занятий по группам «О доброте»;
- коллективно творческая работа «Счастье в ладошках»;
- развлечение «Если добрый ты...».

С 21 мая по 1 июня участвовали в областной межведомственной акции «Безопасные окна».

В мае приняли участие в театрализованной деятельности «Азбука здоровья и безопасности», «По дорогам сказок».

1 июня 2018 года заняли 1 место в районной спартакиаде, посвященной Дню защиты детей.

9 августа 2018 года приняли участие в Дне физкультурника.

Приняли участие в конкурсе профессионального мастерства дошкольных образовательных учреждений района «Воспитатель года -2018 года».

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Площадь здания составляет 899 квадратных метров. Имеется свидетельство о государственной регистрации права серия 57 – АА №87819 от 11 мая 2012 года. В одной групповой комнате спальная комната отделена от групповой.

В ДОУ имеются:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1

- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В ДОУ уютно, удобно и комфортно обучающимся, созданная предметно – пространственная среда открывает нашим обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия обучающихся на эффективное использование отдельных ее элементов.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

Положение о внутреннем контроле в учреждении,

Положение о системе оценки качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

-качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Для определения эффективности образовательной работы педагогами проведена диагностика образовательного процесса. Обучающихся, посещающие детский сад, освоили программы и показали хорошие результаты. Уровень развития обучающихся, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
	2018
Познавательное развитие	93%
Художественно – эстетическое развитие	94%
Речевое развитие	93%
Физическое развитие	96%

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска обучающихся в школу.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Года	Показатели речи		
	Количество детей	Со значительным улучшением речи	С незначительным улучшением речи
31.12.2017	17	93%	7%
31.12.208	15	60%	16%

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДООУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для обучающихся с общим недоразвитием речи.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Анализируя содержание работы филиала за отчетный период, необходимо отметить выполнение плана работы, реализацию образовательной программы, качественное проведение мероприятий. Это говорит о хорошей грамотности управленческого аппарата учреждения, о творческом потенциале и целеустремленности коллектива.

Необходимо совершенствовать работу с родителями, повышать профессиональный рост педагогических кадров.

В целом работу учреждения считать удовлетворительной, а решение намеченных задач выполненными.

II Показатели деятельности филиала «Ромашка» МБДОУ Детский сад №1 п. Глазуновка, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	61 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	61 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0 / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0 / %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 57 / %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 / %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 43 / %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100 / %
1.8.1	Высшая	0 человека %
1.8.2	Первая	7 человек 100 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 / %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека 86 / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 57 / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 / %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100 / %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	есть
2.4	Наличие музыкального зала	есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая филиалом «Ромашка»
МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка

Л. М. Зуева