

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ Детский сад №1  
п.Глазуновка

*Л.И.И.* Лучкина Н.А.

Приказ № *16* от *30 мая* 2018 г.



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Детский сад №1 п.Глазуновка  
за 2017 год

Рассмотрено на заседании Общего собрания  
работников и рекомендовано к утверждению  
Протокол № *4* от *03.04.* 2018 г.

2018г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 п. Глазуновка (далее МБДОУ) введено в эксплуатацию в декабре 1972 года

Адрес: 303340, Орловская область, Глазуновский район, п. Глазуновка, ул. Ленина д.154

Телефон: 8(48675) 2-20-10

График работы: понедельник – пятница - 7:00-19:00

суббота, воскресенье, праздничные дни - выходной

Адрес электронной почты: glaz-sad @ mail.ru

Адрес сайта: glaz-sad.narod.ru

Заведующая: Лучкина Наталья Анатольевна

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Учреждение по типу образовательной организации является дошкольной образовательной организацией.

По типу муниципальных учреждений Учреждение является бюджетным.

Учредителем Учреждения является Глазуновский район Орловской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Глазуновского района в лице Управления образования администрации Глазуновского района.

Полномочия собственника имущества выполняет отдел по управлению муниципальным имуществом администрации Глазуновского района.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 57ЛО1 №5706002432. Регистрационный номер № 198 от 1 июня 2016 года .

МБДОУ имеет следующие филиалы:

- филиал «Ромашка» МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка  
*Приложение 1*
- филиал «Колокольчик» МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка  
*Приложение 2*
- филиал «Росинка» МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка  
*Приложение 3*
- «Техникумовский» филиал МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка  
*Приложение 4*
- «Куначевский» филиал МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка  
*Приложение 5*

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12

2012 г. № 273 - ФЗ, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами :

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Здание детского сада – типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники.

## **ЧАСТЬ I**

### **Аналитическая**

#### **1. Оценка системы управления Учреждения.**

1.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ  
Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

1.2. Формами самоуправления детского сада являются:

- Совет Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет Учреждения.

**Совет Учреждения** организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения во взаимодействии с педагогическим коллективом, организует деятельность других органов самоуправления.

**Общее собрание работников** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда

работников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает изменения и дополнения, вносимые в Устав.

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью определяет направления образовательной деятельности, рекомендует к утверждению общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет ДОУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.



## 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12

2012 г. № 273 - ФЗ, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами :

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий и другими формами организованной образовательной деятельности и ориентирована на реализацию ФГОС. Детский сад реализует в своей деятельности единый комплекс программно – методического обеспечения по созданию условий для обучения и развития детей дошкольного возраста:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка.

Программа составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны и размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Образование» основные локальные документы, определяющие организацию учебного процесса: учебный план, календарный учебный график и расписание непрерывно образовательной деятельности. План работы разработан с учетом ФГОС.

Расписание совместной деятельности педагога и детей соответствует учебному плану. Содержание учебного плана соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения.

Контингент воспитанников представлен детьми от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет. Количество групп – 6 (общеразвивающей направленности).

В 2017 году общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 153.

- 2 группа раннего возраста – 22
- Младшая - 31
- Средняя – 25
- Старшая – 28
- Подготовительная – А – 25
- Подготовительная – Б – 22

В части, формируемой участниками образовательного процесса реализуется парциальная программа: «Юный эколог» С.Н. Николаевой Педагогический коллектив стремится к повышению результативности педагогической работы. С этой целью проводятся заседания Педагогического совета, организуются консультации. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- обобщение, распространение и внедрение передового опыта;
- совершенствование педагогического мастерства;
- реализация творческих интересов педагогов с целью наиболее полного самовыражения личности.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы. Дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2017 года:

*Уровень сформированности целевых ориентиров детей в ходе освоения Основной образовательной программы в младшей группе*

Уровень сформированности целевых ориентиров	Количество детей в группе
Высокий	30%
Средний	66%
Низкий	4%

*Уровень сформированности целевых ориентиров детей в ходе освоения Основной образовательной программы в средней группе*

Уровень сформированности целевых ориентиров	Количество детей в группе
Высокий	32%
Средний	65%
Низкий	3%

*Уровень сформированности целевых ориентиров детей в ходе освоения Основной образовательной программы в старшей группе*

Уровень сформированности целевых ориентиров	Количество детей в группе
Высокий	29%
Средний	68%
Низкий	2%

*Уровень сформированности целевых ориентиров детей в ходе освоения Основной образовательной программы в подготовительной группе*

Уровень сформированности целевых ориентиров	Количество детей в группе
Высокий	35%
Средний	63%
Низкий	2%

В соответствии с ФГОС ДО в апреле-мае 2017 года в дошкольном учреждении педагогами проводилась диагностика детей на готовность к

школьному обучению. Цель диагностического исследования: выявление уровня школьной готовности у детей подготовительных групп.

Было диагностировано 30 детей в возрасте 6-7 лет, что дало возможность провести анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Диагностика показала следующие результаты:

Уровень	Подготов. группа А	Подготов. группа Б
1 – готов к обучению в школе	42,1	45
2 – условно готов к обучению в школе	57,9	50
3 - условно не готов к обучению в школе	0	5
4 - не готов к обучению в школе	0	0

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для определения эффективности образовательной работы педагогами проведена диагностика образовательной деятельности. Дети, посещающие детский сад, освоили программы и показали хорошие результаты. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице:

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
Познавательное развитие	88%
Художественно – эстетическое развитие	85%
Социально-коммуникативное развитие	85%
Речевое развитие	88%
Физическое развитие	92 %

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Полная – 72%

Неполная – 18%

Многодетная - 10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды дорожного движения среди детей были проведены мероприятия: «Зелёный огонёк» - выставка рисунков; «Я шагаю по улице».

В целях предупреждения чрезвычайных ситуаций и формирования у детей навыков грамотного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций: «Осторожно, огонь!», «В гостях у клоуна» - игровая ситуация; настольно-печатная игра «Будь внимателен на дороге», экскурсия в Пожарно-спасательную часть п. Глазуновка. Участие в районном смотре-конкурсе «Предупреждение пожаров и безопасности жизнедеятельности» принесло два первых и одно второе место нашему Учреждению.

В целях экологического воспитания и образования, а также вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги провели ряд мероприятий: «Покорми птиц зимой!», «Планета под угрозой!», участие в проекте «Эколята-Дошколята»

В спартакиаде «Малышок», посвящённой Дню защиты детей команда «Звёздочка» заняла 2 место, команда «Крепыши» - 3 место.

Дополнительные услуги МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка не предоставляет.

### **3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня,

занимали призовые места.

В октябре 2017 г проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты ВСОКО рассматриваются на Педагогических советах.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего в Детском саду работают 34 человека. Воспитательно - образовательный процесс с детьми в ДОУ в 2017 году осуществляли 13 педагогов. Из них 12 – воспитатели, 1 – музыкальный руководитель.

#### **Характеристика педагогических кадров по образованию**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Уровень образования</i>
1	Додор Елена Ивановна	воспитатель	среднее специальное
2	Санькова Ольга Алексеевна	воспитатель	высшее
3	Бушева Оксана Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное
4	Савенкова Надежда Вячеславовна	воспитатель	среднее специальное
5	Глазкова Валентина Викторовна	воспитатель	высшее
6	Тишина Валентина Владимировна	воспитатель	среднее специальное
7	Клаузек Светлана Викторовна	воспитатель	среднее специальное
8	Полосухина Нелли Васильевна	воспитатель	среднее специальное
9	Кирюхина Екатерина Иосифовна	воспитатель	высшее
10	Карпова Татьяна Филипповна	воспитатель	среднее специальное
11	Салина Раиса Дмитриевна	воспитатель	высшее
12	Зворыгина Наталья Константиновна	воспитатель	среднее специальное
13	Карачевцева Елена Дмитриевна	Музыкальный руководитель	среднее специальное

### Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>						
		<i>до 3</i>	<i>от 3 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
Численность педагогических работников, всего	13	-	-	3	1	2	7

### Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
1	0	12	1
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные **награды**:

- Грамота Министерства образования РФ – 3
- Грамота Главы Глазуновского района – 4
- Грамота управления образования Глазуновского района – 6
- Грамота Департамента образования – 3

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составляет 100%.

Работа с кадрами в 2017 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В рамках годовых задач в 2017 году воспитатели принимали активное участие в районном методическом объединении. Педагог Кирюхина Е.И. занявшая в 2016 году 1 место в конкурсе «Воспитатель года» готовится к региональному конкурсу.

Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. За 2017 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за

счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Библиотечно-информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОУ в связи с требованиями времени. В ДОУ имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса. Представленной литературой пользуются в работе педагоги ДОУ. Имеются методические издания по ФГОС ДОУ, по образовательной программе. Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера, ноутбук.

Из них:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 компьютер для методической и педагогической деятельности и 1 ноутбук для управленческой и педагогической деятельности,
- 2 принтера ч/б;
- 1 принтер цветной;
- 1 сканер;
- мультимедийная установка
- интерактивный стол.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 3 компьютерах имеется выход в интернет;

Функционирует сайт ДОУ, где представлена информация, определённая законодательством.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) распространять и расширять опыт работы:
  - участие в международных всероссийских дистанционных конкурсах
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

б) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

## 6. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым требованиям.

### Сведения о помещениях ДОУ

№ п/п	Наименование помещений	Количество
1	Групповые помещения	6
2	Кабинет заведующей	1
3	Методический кабинет	1
4	Музыкальный (спортивный) зал	1
5	Медицинский кабинет	1
6	Спальни	2
7	Пищеблок	1
8	Прачечная	1

### Оснащение групп, кабинетов.

№	Место размещения	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
1.	Кабинет заведующей	Совещания при руководителе, консультации родителям	Компьютер, принтер, документация, шкаф для документации, стеллаж для книг, стол для компьютера.
2.	Методический кабинет	Консультации для педагогов, педсоветы.	Библиотека педагогической и справочной литературы, компьютер, принтер, шкафы для документации, стеллажи для книг, стол для компьютера.
2.	Групповые комнаты	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная деятельность детей	Детская мебель для практической деятельности, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Кухня», «Магазин», «Парикмахерская», «Библиотека», конструкторы (деревянные, пластмассовые, магнитные, LEGO), головоломки, мозаики, пазлы, лото, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины.
3.	Спальни	Дневной сон, гимнастика после сна	Кровати детские, массажные дорожки
4.	Раздевальные комнаты	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный стенд для родителей, папки-передвижки с консультациями, кабинки для детской одежды

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Виды деятельности	Оборудование	Дидактический материал
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкально-ритмическая деятельность</li> <li>2. Праздники, развлечения</li> <li>3. Утренняя гимнастика</li> <li>4. Индивидуальная и подгрупповая работа</li> </ol>	Музыкальное оборудование: магнитофон, DVD, телевизор, мультимедиа.	Различные виды театральных масок, костюмов, аудио.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое развитие воспитанников</li> <li>2. Спортивные досуги</li> <li>3. Утренняя гимнастика</li> <li>4. Индивидуальная и подгрупповая работа</li> </ol>	Физкультурное оборудование: мишени, турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольное кольцо.	Обручи, маты, мячи, скакалки, канат.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные формы работы с подколлективом</li> </ol>	Шкафы, стеллажи для пособий	Дидактический материал, пособия по разделам программы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованная образовательная деятельность</li> <li>2. Самостоятельная деятельность детей</li> </ol>	<p>Уголки природы, демонстрационные пособия</p> <p>Оборудование для организации сюжетных игр и трудовой деятельности (столы детские игровые, кукольная мебель)</p>	<p>Познавательная литература, энциклопедические, природный материал, комнатные растения, дидактические игры и др.</p> <p>Оборудование для детского творчества, маски, костюмы. Куклы, машины разного размера и направленности и др.</p>

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для возрастных групп имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальня. На территории МБДОУ имеются прогулочные участки для группы с игровым оборудованием (качели, горки, карусели, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с воспитателем.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

## Часть II.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	153
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		153 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		1 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 0%
1.5.3	По присмотру и уходу		0 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	13 100%
1.8.1	Высшая		0 0%
1.8.2	Первая		12 92 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет		1 8%
1.9.2	Свыше 30 лет		6 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	0 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	6 46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек %	14 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	14 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	153/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако для дальнейшего совершенствования педагогического процесса в ДОУ требуется инструктор по физической культуре и учитель-логопед.

Заведующая Лущ Лучкина Н.А.

Рассмотрен на Общем собрании  
работников

Протокол № 01 от «05» 04 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая филиалом «Ромашка» МБДОУ  
Детский сад №1 п. Глазуновка

 Л. М. Зуева  
Приказ № 07 от «05» 04 2018 года



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФИЛИАЛА «РОМАШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
№ 1 П. ГЛАЗУНОВКА**

**за 2017 год**

## Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Филиал «Ромашка» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 п. Глазуновка (далее – учреждение) функционирует с июля 1962 года, сокращённое наименование филиал «Ромашка» МБДОУ Детский сад №1 п. Глазуновка.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение;  
форма собственности – муниципальная.

Адрес учреждения: 303340, Орловская область, Глазуновский район, п. Глазуновка, ул. Заводская, д. 2-А.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: glaz-sad narod.ru

Адрес электронной почты: glaz-sad@mail.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 57Л01 № 0000461 регистрационный номер № 198 от 01 июня 2016 года.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о филиале;
- Образовательная программа учреждения;
- Годовой план работы;
- Учебный план
- Положение о Родительском Комитете.
  
- Положение о Педагогическом совете.
  
- Положение о родительском собрании.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между филиалом «Ромашка» МБДОУ Детский сад № 1 и родителями.

- Трудовой договор между администрацией и работниками.

- Коллективным договором

- Договором на осуществление профилактических мероприятий с БУЗ ОО Глазуновская центральная районная больница

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности

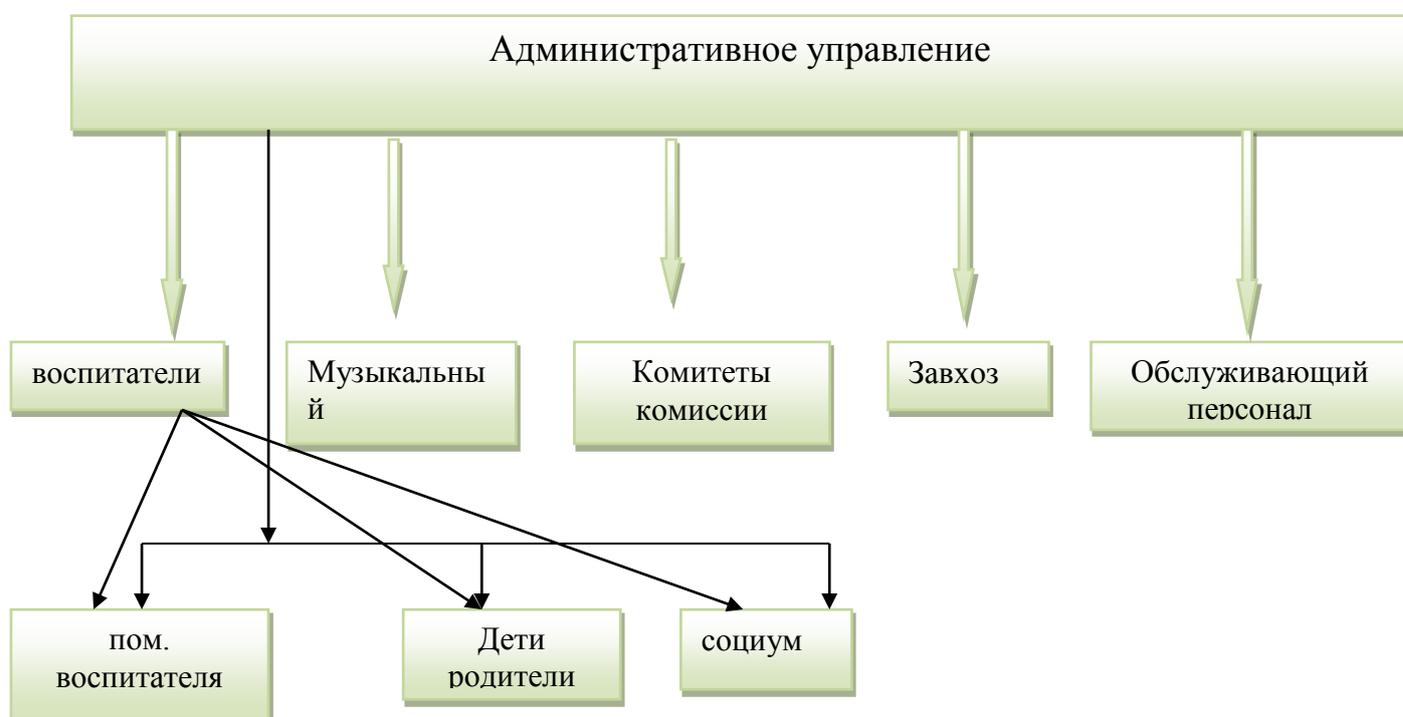
- Школа искусств

- Поселковая библиотека

- Краеведческий музей
- Центр дополнительного образования
- МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа

## 1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, на основании Положения о филиале с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.



Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Родительский комитет

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Зуева Людмила Михайловна, стаж работы - 35 лет, в данной должности 13 лет,

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях при заведующей, которые проводятся еженедельно.

Текущие проблемы – на пятиминутках ежедневно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и родительского комитета являются

непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **1.3. Организация учебного процесса.**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о приеме детей. Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 3,

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 71,

распределение по возрастным группам:

группа раннего возраста – 15,

младшая - 27;

старшая – 29.

Среди воспитанников:

мальчиков – 59 % , девочек – 41 %;

Состав семей воспитанников:

- полная – 86 %;

- неполная – 6%;

- многодетная - 8 %;

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. В. Васильевой, используется дополнительная программа «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой и в вариативной части - И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду» - учебно- методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности,
- создание условий для физического, познавательного, речевого,
- социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника).

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
  - Обеспечение познавательно – речевого, социально –личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.
  - Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
  - Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
  - Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
  - Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
  - Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
  - Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
  - Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
  - Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.
- Содержание образовательной программы реализуется в процессе:
- организованной образовательной деятельности;
  - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  - самостоятельной детской деятельности;
  - взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

### **1.5. Качество кадрового состава.**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. В учреждении работают 7 педагогических работников, с высшим педагогическим образованием - 4 человека (57%), со средним профессиональным (педагогическим) - 3 человека (43%). Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет (6 человек). Этот состав сохраняет традиции ДОУ.

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек, %
	на 31.12.2017 год
До 5 лет	-
От 10 до 15 лет	1-14%
От 15 до 20 лет	-%
Свыше 20 лет	6-86 %

Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды. Грамотой Министерства образования РФ награжден один педагог.

## **1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 80% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Учреждение активно принимало участие:

В конкурсе профессионального мастерства дошкольных образовательных учреждениях района «Воспитатель года -2016года» педагог Веденина В. В. заняла 2 место.

В районном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «предупреждение пожаров и безопасности жизнедеятельности» обучающиеся филиала заняли 2 и 3 места в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Участвовали в Всероссийской недели инклюзивного образования.

Педагоги участвовали в районном конкурсе «Зимняя сказка».(2 место)

Участвовали в патриотическом конкурсе «Люби и знай свой край».

Педагоги и воспитанники принимали активное участие в районных мероприятиях, посвященные Дню Победы.

В районной Спартакиаде, посвященной Дню защиты детей заняли 1 место.

Приняли участие в областном конкурсе «Наш дом природа». В номинации: конспекты образовательной деятельности с детьми (занятия, проблемные ситуации, конспекты, экскурсии, труд в природе), занятие «Путешествие в лес» воспитатель группы А Солнышко Баранова О. С. получила сертификат участника в областном конкурсе.

Участвовали в районном конкурсе «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности номинация «Моделирование» III место.

На базе филиала «Ромашка» проводилось заседание РМО – открытые занятия в группе раннего возраста «Путешествие в зимний лес», в старшей группе «Зимующие птицы», демонстрация дидактических игр по воспитанию экологической культуры дошкольников.

### **Материально-техническое обеспечение ДООУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Площадь здания составляет 899 квадратных метров. Имеется свидетельство о государственной регистрации права серия 57 – АА №87819 от 11 мая 2012 года. В одной групповой комнате спальная комната отделена от групповой В ДООУ имеются:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В ДООУ уютно, удобно и комфортно обучающимся, созданная предметно – пространственная среда открывает нашим обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия обучающихся на эффективное использование отдельных ее элементов.

#### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий

предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Для определения эффективности образовательной работы педагогами проведена диагностика образовательного процесса. Обучающихся, посещающие детский сад, освоили программы и показали хорошие результаты. Уровень развития обучающихся, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
	2017
Познавательное развитие	91%
Художественно – эстетическое развитие	93%
Речевое развитие	95%
Физическое развитие	96%

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска обучающихся в школу.

#### Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Года	Количество детей	Показатели речи	
		Со значительным улучшением речи	С незначительным улучшением речи
31.12.2016	18	91%	9%
31.12.2017	17	93%	7%

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для обучающихся с общим недоразвитием речи. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Анализируя содержание работы филиала за отчетный период, необходимо отметить выполнение плана работы, реализацию образовательной программы, качественное проведение мероприятий. Это говорит о хорошей грамотности управленческого аппарата МБДОУ, о творческом потенциале и целеустремленности коллектива.

Необходимо совершенствовать работу с родителями, повышать профессиональный рост педагогических кадров.

В целом работу филиала можно считать удовлетворительной, а решение намеченных задач выполненными.

**II Показатели деятельности филиала «Ромашка» МБДОУ Детский сад №1  
п. Глазуновка, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человека %
1.8.2	Первая	7человек

		100/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0человека 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	6человека 86 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 57/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	есть
2.4	Наличие музыкального зала	есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая филиалом «Ромашка»  
МБДОУ – Детский сад №1 п.Глазуновка



Зуева Л.М.



## **I Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Филиал «Колокольчик» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 (далее - филиал) введено в эксплуатацию в феврале 1980 года. Местонахождение филиала: Орловская обл., п. Глазуновка, ул. Кирова д.20.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ Детский сад №1, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Положением о филиале.

ДООУ посещают 53 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 2. Из них:

- младшая группа;
- старшая группа.

### ***Количественный состав групп:***

младшая группа - 32 обучающихся;

старшая группа - 21 обучающихся.

Режим работы ДООУ:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ Детский сад №1, Положением о филиале и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления филиалом представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между филиалом и управлением образования администрации Глазуновского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления, Уставом, Положением о филиале.

Отношения филиала с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Положением о филиале.

Вывод: филиал функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **2.2. Образовательная деятельность**

#### **1.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В филиале реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет

поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности обучающихся не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. Мозаика-Синтез. 2014г.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития обучающихся использовались следующие парциальные программы и методики:

- Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» – М., 2015;

- Лыкова, И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М., 2015.;

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М., 2016.

**Отношения с социальными учреждениями** Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- БУЗ ОО «Глазуновская ЦРБ»
- МБОУ ДОД «Глазуновская детская школа искусств»
- Глазуновская районная библиотека
- МБОУ Глазуновская СОШ

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, обучающихся дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников ДОУ;
- экскурсии различной направленности.

В Школе искусств и библиотеке организовываются для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения, выставки.

ДОУ сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь обучающимся.

### **2.2.2 Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

### **2.2.3 Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка обучающихся к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов обучающихся, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

### **2.3. Качество кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания обучающихся.

### **2.4. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание ДОО светлое, в нем имеются центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В одной групповой комнате имеется спальная комната.

В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего с методическим кабинетом, пищеблок, прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по

охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися ДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

## **2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательной деятельности;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающихся и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Показатели деятельности ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	5 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 40,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 20,0 %

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Рассмотрено на общем  
собрании работников  
Протокол №2 от  
14.03.2018

Утверждаю  
Заведующая филиалом «Росинка»  
МБДОУ Детский сад №1  
Муслиенко Н.М. Приказ №7 от  
14.03.2018 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
филиала «Росинка»  
МБДОУ Детского сада №1 п. Глазуновка  
за 2017 год

## **Аналитическая справка по итогам самообследования за 2017 учебный год филиал «Росинка» МБДОУ Детский сад № 1 поселка Глазуновка.**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

### **Общая характеристика учреждения**

Филиал «Росинка Муниципального бюджетного образовательного учреждения Детский сад функционирует с 1971 года.

Учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности РО №198 от 01 июня 2016г. Серия 57л01 № 0000461.

Здание детского сада — приспособленное помещение. Площадь здания 360 квадратных метров. Имеется свидетельство о регистрации права 57- АБ № 293310. На земельном участке располагается игровая и спортивная площадка, качели, горки, гимнастические стенки, лесенки, песочница, баскетбольные щиты. Скамейки для детей и взрослых, забор, котельная, огород, цветники, плодовые деревья и кустарники.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной недели с двумя выходными: субботой и воскресеньем.

Длительность работы — 9 часов.

График работы с 08.00 до 17.00 часов.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 2 до 7 лет. В 2017 учебном году филиал посещало 14 детей, одна разновозрастная группа. Среди воспитанников 60% девочек и 40% мальчиков.

Состав семей воспитанников:

- полная: 97%
- многодетная: 20%

Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, родительский комитет.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический процесс в филиале обеспечивают специалисты:

- заведующий
- воспитатель
- музыкальный руководитель

Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога.

### **Условия обучения и воспитания**

В Учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. В филиале имеются:

- кабинет заведующего
- групповая комната
- спальня
- физкультурный зал
- помещения, обеспечивающие быт
- прогулочная площадка

В группе имеется спортивный уголок, оснащенный спортивным и игровым оборудованием, использованием зрительных тренажеров (в соответствии с ФГОС). В холлах детского сада работает выставка детского творчества. В целом работу по созданию и обогащению безопасной, комфортной развивающей среды, созданию благоприятного климата в группе можно считать хорошей. Можно сделать вывод, что в филиале «Росинка» создана необходимая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-пространственная среда.

В течение 2017 уч.г. велась работа по обеспечению безопасности детей.

Выполнению предписаний контролирующих органов.

### **Результаты работы филиала «Росинка» за 2017 год**

В 2017 учебном году усилия коллектива Учреждения направлены на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, внедрению в практику работы ФГОС.

Педагогический коллектив стремится к повышению результативности педагогической работы. С этой целью проводятся заседания педагогического Совета, организуются консультации

Планирование воспитательно-образовательной и методической работы осуществляется с учетом всех видов дидактических принципов. На основе прогрессивных идей и достижений современной науки и практики. А так же с учетом мониторинга педагогического процесса.

Непосредственное планирование образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям каждого ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе Учебного плана, предполагающего нагрузки в соответствии с программными заданиями и возрастом детей. Филиал располагает

учебно-методической литературой и пособиями для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования : это примерная программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, осуществляется комплексно — тематическое планирование с учетом интеграции образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Создана система мониторинга образовательного процесса и развития интегративных качеств личности детей: два раза в год (сентябрь- октябрь, апрель-май).

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Охрана и укрепление здоровья воспитанников, всестороннее физическое развитие, закаливание организма — одно из ведущих направлений деятельности Учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка — это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Педагогами филиала проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физическая культура (образовательная деятельность)
- разновидности гимнастики
- дни здоровья
- физкультурные праздники

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического развития. Исходя из принципа «здоровый ребенок- успешный ребенок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из главных направлений педагогической деятельности является создание здоровьесберегающей среды в условиях филиала и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Приоритетными направлениями работы Учреждения в 2017 учебном году были:

- продолжать создавать условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов ДОО в целостный педагогический процесс ДООУ
- создать условия для оздоровительной деятельности в ДООУ и становление у детей ценностей здорового образа жизни
- организация проектной деятельности в ДООУ как эффективного метода формирования познавательного- речевого развития дошкольника

Эти задачи обсуждались на педагогических Советах, которые проходили на базе Детского сада №1, где педагоги филиала «Росинка» принимали активное участие, а также на методических объединениях, консультациях, семинарах.

Диагностика педагогического процесса осуществляется педагогами. Основная задача - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Уровень развития детей отражен в таблице

Образовательная область	Уровень выполнения программы %			
	Средняя подгруппа		Старшая подгруппа	
	январь	декабрь	январь	декабрь
Социально-коммуникативное развитие	55,7%	61,4%	58%	70,4%
Познавательное развитие	54,4%	64,4%	57,1%	74,6%
Речевое развитие	45%	62,5%	53%	67,3%
Художественно-эстетическое развитие	54,3%	70%	60%	78%
Физическое развитие	55%	63,3%	61,2%	79,3%

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

- собеседование при поступлении в Учреждение

- заключение договора о взаимодействии ДООУ и родителей (законных представителей)
- информационные стенды, памятки
- групповые собрания
- индивидуальные консультации
- участие родителей в образовательном процессе

### **Обеспечение безопасности**

Деятельность по охране труда сотрудников ДООУ ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актом, должностным инструкциям работников ДООУ и инструкциям по технике безопасности.

В Учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется телефонная связь.

В целях доработки правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций для сотрудников и воспитанников проводятся плановые тренировочные мероприятия.

С целью формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих с детьми регулярно проводятся беседы.

### **Организация питания**

Организация питания в филиале — немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу уделяется большое внимание.

Организация питания осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания и строго в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами нормами.

В 2017 учебном году дети обеспечивались сбалансированным четырехразовым питанием, необходимым для нормального роста и развития ребенка. При этом завтрак составляет 20-25% суточной калорийности, обед - 35%, полдник - 20%.

Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту детей. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10 -дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах о нормах питания детей дошкольного возраста. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется и утверждается заведующей ДООУ меню-требование на следующий день.

Контроль качества питания, витаминизация блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующая, а также Бракеражная комиссия.

Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения Бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в Бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Накопительная ведомость за 2017 учебный год свидетельствует о выполнении на 97% ежедневных норм питания, утвержденных СанПиНом.

### Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	14 человек
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0 человек
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	0 человек
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/100%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	14 человек/100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	0 человек/0 %
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	0 человек/0%
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	0 человек/0%
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	0 человек/ 0%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	0 человек/0%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	2 человек/100%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%

1.8.1	<i>Высшая</i>	0 человек/0 %
1.8.2	<i>Первая</i>	2 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100%
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	0 человек/0%
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	нет
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	нет
1.15.4	<i>Логопеда</i>	нет
1.15.5	<i>Учителя- дефектолога</i>	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Перспективы и планы развития**

Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития Учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей, социума.

Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.

Усиление в образовательном процессе ДОО компонента создания предметно-развивающей среды, как основного условия для гармоничного развития личности каждого ребенка, его творческих способностей.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение об инспекционно-контрольной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;

Задачи:

- определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДОО;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение.

Вывод: организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Заведующая филиалом «Росинка»  
МБДОУ – Детский сад №1 п.Глазуновка  
05.04.2018



Мусяенко Н.М.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Рассмотрено на заседании Общего собрания работников и рекомендовано к утверждению:  
Протокол № 4 от 22.03. 2018г.

Утверждаю:

Заведующая «Техникумовский» филиал МБДОУ Детского сада №1 п. Глазуновка

 - Мельниченко Э. А.  
Приказ № 1 от 22.03. 2018г.



**Отчет о результатах  
самообследования  
«Техникумовский» филиал  
МБДОУ Детский сад №1 п. Глазуновка  
за 2017 год**

## Содержание:

Общая характеристика учреждения	2
Часть 1 Аналитическая	
1. Режим работы ДОУ	2
2. Структура и количество групп	3
3. Структура управления образовательным учреждением	4
4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения	
5. Организация образовательного процесса	4
6. Организованная предметно-развивающая среда в ДОУ	6
7. Воспитательно-образовательный процесс	7
8. Взаимодействие с родителями воспитанников	7
9. Сохранение и укрепление здоровья	8
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
11. Заключение. Перспективы и планы развития	10
Часть 2 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2017 год	
	13

## Общая характеристика

«Техникумовский» филиал МБДОУ Детский сад « 1 п. Глазуновка образован в 1968 году.

**Полное наименование учреждения:** «Техникумовский» филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 п. Глазуновка.

**Сокращенное наименование:** «Техникумовский» филиал МБДОУ Детского сада № 1 п. Глазуновка.

**Место нахождения Детского сада:**

**Юридический адрес:** 303340, Орловская область, Глазуновский район, пгт Глазуновка, ул. Ленина, д.154. Номер телефона: 8(48675)2-20-10

**Фактический адрес:** 303349, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Студенческая, д.9. номер телефона: 8(48675)2-43-43

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

К детскому саду прилегает территория с различными видами зеленых насаждений: деревья, кустарники, клумбы, огород. Оборудована детская площадка для прогулок оснащенная спортивным инвентарем. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет.

В здании детского сада располагается: раздевалка, спальня, музей, игровая комната, туалет, кухня, кабинет, кладовка.

### 1. Режим работы ДОУ

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 8-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 08:00 до 17:00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Режим работы устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В МБДОУ работают: заведующая - Мельниченко Э.А., образование - высшее; воспитатель – Саватеева Т. Н., образование высшее, музыкальный руководитель -

Белевская Т.П. образование - высшее; помощник воспитателя – Мисюра М. А., образование высшее; повар - Илюхина В. Н., образование средне-профессиональное.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 1 сентября 2013 г.,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Договором между ДОУ и родителями.

## **2. Структура и количество групп**

В детском саду функционирует 1 группа, рассчитанных на посещение детей в количестве 22 человека.

В настоящее время в детском учреждении 1 разновозрастная группа в количестве 10 детей, из них 7 девочек и 3 мальчика. Основной контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в пос. Техникумовский.

По факту в отчетный период дошкольное учреждение посещало 13 детей. Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **3. Структура управления образовательным учреждением**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад №1 п. Глазуновка «Техникумовский» филиал осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты:

- Штатное расписание
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.

- Положение о Родительском собрании.
- Перспективные и календарные планы работы воспитателя.

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет (комитет) родителей.  
Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Так же проводится инструктаж на рабочем месте, инструктаж по охране труда. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **5. Организация образовательного процесса**

Цель МБДОУ: обеспечение всестороннего (физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- осуществление целостного подхода к охране и укреплению здоровья детей, обеспечению их психологического благополучия; продолжение обогащения двигательного опыта детей, формирование потребности в ежедневной двигательной активности и ответственности за свое здоровье; развитие навыков личной гигиены;

- продолжение работы по созданию условий, способствующих становлению художественно-эстетических основ личности ребенка с учетом современных требований;

- создание организационно-методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ;

- внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества с родителями, осуществлять разностороннее развитие в триаде: семья-педагог-ребенок;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

## **6. Организованная предметно-развивающая среда в ДОУ.**

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения программы дошкольного образования. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группе предусмотрены места для детской экспериментальной деятельности. Имеется: центр театрализованной деятельности, уголок сюжетно – ролевых игр, уголок математики, уголок конструирования, уголок природы, чтения, изобразительной деятельности, музыкально – театральный уголок, уголок безопасности и уголок физического развития. В группе и в прихожей ДОУ оборудовано место для выставок детского рисунка, уголок для уединения. В соответствии с ФГОС в наличии имеются материалы для двигательной активности дошкольников, в том числе имеются мягкие модули.

В нашем детском саду с целью развития познавательной и творческой деятельности детей по отношению к родным местам; воспитания ценностного, бережного отношения к культуре родного края, к его историческому наследию; воспитания уважения к художественному творчеству мастеров - земляков; обогащения предметно – пространственной среды с оборудован музей «Русская изба», который дает возможность детям погрузиться в атмосферу русского бревенчатого дома с русской печкой и простой домашней утварью. Для детей сшиты рубашки, сарафаны в русском национальном стиле. Изготовлены куклы – крупянички, соломенные куклы. Для уголка «Русская изба» были собраны предметы быта жителей Глазуновского района начала 20 века, а некоторые экспонаты 19 века. А именно кухонная. Представлены предметы с элементами Орловского Списа.

Предметно – пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды и личных вещей, игрушек детей).

Территория детского сада оснащена достаточной территорией для прогулок, оснащена игровым и спортивным оборудованием, приспособленным для игр с водой и песком.

Организационная предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

### **7. Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий и других форм образовательной деятельности, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Длительность непосредственно - образовательной деятельности 20-25 минут в старшей и средней группе и 10-15 минут в младшей. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по программе «От рождения до года» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, «Юный эколог» С. Н. Николаевой. Данные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО, построены с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Годовое планирование охватывает все направления работы детского сада, разделы связаны между собой, соответствуют целям и задачам ДОУ.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников.

Педагоги детского сада организуют совместную деятельность с воспитанниками, самостоятельную деятельность с воспитанниками, строят образовательный процесс с использованием адекватных возрасту, форм работы с детьми.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, что в свою очередь способствует благоприятному развитию ребенка.

## **8. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Так же используются нетрадиционные формы работы с родителями, такие как информационные бюллетени, рекламные буклеты, папки – передвижки, тематические выставки, оформляются информационные уголки здоровья, проводятся консультации, родительские собрания с привлечением медицинских работников, спортивные семейные эстафеты.

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками районных, городских мероприятий:

- 2017 г. районный смотр - конкурс детского декоративно - прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасности жизнедеятельности», педагоги и воспитанники – 1 место;
- 2017 г. районный смотр - конкурс по патриотическому воспитанию «Люби и знай свой край» - диплом первой степени.

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют

возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **9. Сохранение и укрепление здоровья**

Здоровье сберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. В детском саду ведется санитарный журнал (обследование на энтеробиоз, педикулез). Для занятий с детьми в игровой комнате имеется спортивный уголок с разнообразным спортивно-игровым оборудованием, а так же в нашем детском саду мы используем физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в игровой комнате и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия: в группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный уголок для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосами препятствий» (дуги, мишени для попадания в цель), гимнастические стенки, корзина для игры в мяч, лестница – турник. На площадке разработана летняя «Дорожка здоровья» состоящая из 9 отделений с различными наполнителями, предназначенная для разнообразного воздействия на детские стопы, адаптация к природному материалу, укрепление сводов стопы и голеностопа, профилактики ОРВИ, снятия психоэмоционального напряжения.

**Вывод:** В работе ДООУ уделяется внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ:

1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ
2. Выполнение годовых задач
3. Состояние здоровья воспитанников
4. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ
5. Физическое и психическое развитие воспитанников
6. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей)) качеством образования в ДООУ
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами
8. Материально - техническое, медико - социальные условия пребывания воспитанников ДООУ

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- внутреннего контроля;
- мониторинговые исследования;
- социологического опроса;
- статистической отчетности;
- проективные методики и другие диагностические материалы.

## **11. Заключение. Перспективы и планы развития**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

### **Приоритетные задачи на 2018 учебный год:**

- формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.

- создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

- развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.
- развивать продуктивное мышление и технические способности дошкольников.
- обеспечить реализацию системно - деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.
- совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС.

## Часть 2.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2017 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	1 человек 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человека 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	3 человек 100 %

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая



Мельниченко Э.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

РАССМОТРЕНО  
На Общем собрании  
работников  
Протокол № 1 от 10.04.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая «Куначевский» филиал  
МБДОУ Детский сад №1  
Герасименко Е.С.  
Приказ № 1 от 10.04.2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
«Куначевский» филиал МБДОУ Детский сад №1  
п. Глазуновка  
за 2017 год**

## **«Куначевский» филиал МБДОУ Детский сад №1**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ДОУ.**

#### **1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Куначевский» филиал находится в деревне Кунач улица Центральная дом 20, Глазуновского района Орловской области. «Куначевский» филиал начал функционировать в 1970 году. Общая площадь 234,1 м. Режим работы образовательного учреждения: пятидневная неделя (субботу, воскресенье – выходной). Группа функционирует в режиме 9 - часового пребывания с 8.00 до 17.00.

#### **1.2 Правоустанавливающие документы:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 57ЛЮ1 №0000461, Аккредитация - ГА, 004161., Рег № 1115. ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с « Законом об образовании РФ» от 29.12.2012.

#### **1.3 Кадровое обеспечение.**

Коллектив филиала полностью укомплектован педагогическими кадрами. Заведующая филиалом Герасименко Е.С. закончила «Орловский технический колледж» в 2005 году. Воспитатель Гузанова Т.В. закончила Мезенский педагогический колледж в 2004 году. Музыкальный руководитель Гузанова Т.В. Штат полностью укомплектован сотрудниками. Помощник воспитателя, повар, операторы котельной. Вакансий нет.

## 2. Система управления ДОО.

<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,</li><li><input type="checkbox"/> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»,</li><li><input type="checkbox"/> «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Положение о выплатах стимулирующего характера,</li><li><input type="checkbox"/> Положение о компенсационных доплатах за выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников,</li><li><input type="checkbox"/> Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,</li><li><input type="checkbox"/> Положение об общем собрании,</li><li><input type="checkbox"/> Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Правила приема воспитанников в МБДОУ,</li><li><input type="checkbox"/> Правила внутреннего распорядка воспитанников,</li><li><input type="checkbox"/> Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ.</li><li><input type="checkbox"/> Коллективный договор,</li><li><input type="checkbox"/> Правила внутреннего трудового распорядка,</li><li><input type="checkbox"/> Должностные инструкции работников,</li><li><input type="checkbox"/> Программа развития ДОО,</li><li><input type="checkbox"/> Образовательная программа дошкольного образования,</li><li><input type="checkbox"/> Годовой план ДОО</li><li><input type="checkbox"/> Учебный план ДОО</li></ul>
---	---

### **3. Организация образовательного процесса.**

МБДОУ Детский сад №1 Куначевский филиал в своей работе реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой, дополнительную программу С.Н. Николаева «Юный эколог».

#### **Основными задачами ДОУ являлись:**

- 1.Продолжать создавать условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов ДОО в целостный педагогический процесс ДОУ.**
- 2.Создать условия для оздоровительной деятельности в ДОУ и становление у детей ценностей здорового образа жизни.**
- 3.Организация проектной деятельности в ДОУ как эффективного метода формирования познавательно – речевого развития дошкольника.**

**По первой задачи были созданы условия для внедрения ФГОС ДО.**

**По второй задачи пополнились уголки двигательной активности нетрадиционным физкультурным оборудованием;**

**составлена диагностика образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие».**

#### **Профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.**

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются: - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; - формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, - создание условий для развития физических качеств у детей. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период - в группах, в теплый - на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель

выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная подгруппа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости сушится. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Воспитатель разновозрастной группы Гузанова. Т. В. большое внимание уделяет такому вопросу в физическом развитии дошкольника как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта. Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утверждённому 10- дневному меню, нормы питания изменились с введением новых правил СанПиН. Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОО, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма: Здоровье ребёнка - условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области «физическое развитие» коллектив ДОО использовал активное внедрение здоровьесберегающих технологий: активный двигательный режим, гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации, закаливающие процедуры, оздоровительно-профилактические мероприятия, занятия физической культурой в нетрадиционной форме, создание атмосферы психологического комфорта. Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями обучающихся.

### **По третьей задаче привлекались родители к организации работы и участию в проектной деятельности.**

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется на основе годового учебного плана. В младшей подгруппе дошкольного возраста в неделю проводится 10 занятий, по 2 занятия ежедневно утром длительностью 15 минут.

В старшей подгруппе 13 занятий в неделю (утром), длительность 20-25 минут каждое с 10 минутными перерывами между ними. Занятия в подгруппах проводятся с учетом возрастных индивидуальных особенностей. Весь

образовательный процесс построен на основе образовательной программы и годового плана. Реализация образовательных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на специальных занятиях, фронтальных и групповых. Опыт и творчество воспитателя позволяет им определить, какие задачи целесообразнее решать на занятиях, какие вне занятий, когда и в каких условиях удобнее повторять программный материал. Занятия в детском саду рассматриваются, как важна преобладающая форма обучения детей. Становление ребенка как личности, развитие его активности происходит и вне учебной деятельности. Основными формами организации работы с детьми являются: игры, прогулки, экскурсии, наблюдения, художественно-продуктивная деятельность, развлечения. Педагогический коллектив постоянно работает над организацией развивающей среды в группе, каждый ребенок имеет возможность приобрести для себя разнообразный материал для участия: в развитии интеллектуальных способностей, познавательной, мыслительной деятельности, мелкой моторики рук, глазомера. В группе имеются уголки: сенсорного воспитания, математического воспитания, музыкального развития, ознакомление с окружающей действительностью. Развивающая среда в детском саду, ее правильное наполнение и построение ориентированы на создание воспитательных ситуаций, когда дети стоят перед нравственным выбором - уступить или взять себе, поделиться или действовать самому. Созданная таким образом предметно - развивающая среда даёт основу для реализации личностно — ориентированного подхода в развитии личности ребёнка.

- Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи. - Ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ. - Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. - Пропаганда здорового образа жизни. - Консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в дошкольном учреждении и в семье. В рамках работы над данной задачей в течение года были организованы: физкультурные досуги и праздники с участием родителей: Физкультурные досуги «Зимние забавы. Физкультурные развлечения «Весёлые старты», «День здоровья». Консультации: «Научите ребёнка правильно дышать» «Игровой самомассаж» «Здоровье ребенка - основа его гармоничного развития» «Использование элементов спортивных игр в организации двигательной деятельности детей на прогулке». Таким образом, реализация образовательной области «Физическое развитие» в учебном году имела чёткую интеграцию профилактического и организационного направления, целостной организацией педагогического процесса. Профилактическое направление включало в себя обеспечение благоприятного течения адаптации через систему мероприятий, выполнения санитарного режима. Показатели диагностики позволяют проследить динамику продвижения детей в течение года, в усвоении образовательной и оздоровительной программ. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых

движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом использовались воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.). Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволили воспитателю выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность на занятиях не всегда была высокая. Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание. В оздоровительных целях в ДОО были созданы условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

### **3.1. Качество подготовки воспитанников.**

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

**Выводы:** Работа по выполнению образовательной программы велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 89% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 90% работой ДОО по интеллектуальному развитию детей.

### **4. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой. В ДОО приобретена необходимая методическая литература и оборудование по образовательной программе дошкольного образования и с учетом ФГОС.

### **5. Материально-техническое обеспечение.**

В Детском саду имеется: холодильник, морозильная камера, пылесос, утюг, музыкальный центр, газовая плита, стиральная машина (автомат), принтер.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение

### **Выводы:**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка: **1.** Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей. **2.** Повысить качество деятельности ДОО за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования патриотической направленности. **3.** Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной. **4.**

Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

**МБДОУ Детский сад №1п.Глазуновка «Куначевский филиал» подлежащий самообследованию**

**На 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме планового дня (9 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	100%

1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальный руководитель, учитель-логопед	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	1 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, который составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	1 человек 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	11,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с игровым залом
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещён с игровым залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	имеется

	разнообразную игровую деятельность	
--	------------------------------------	--

Заведующая *Е.С.* Герасименко Е.С.