

Филиал « Колокольчик»
МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка

Занятие по познавательному
развитию:
« Волшебные магниты».
средняя группа

Воспитатель:
Раденкова Г.В.

п. Глазуновка
2019 г.



Программное содержание.

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе знакомства со свойствами магнита через экспериментальную и игровую деятельность.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с понятием «магнит». Сформировать представление о свойствах магнита.

2. Продолжать формировать умения приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память и логическое мышление.

2. Развивать речь.

3.Формировать умение давать полные ответы на вопросы воспитателя, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать доброжелательные отношения, учить работать в команде.
- 2.Воспитывать желание трудиться.

Методы и приемы:

Наглядные: демонстрация опытов воспитателем; таблица «Свойства магнита».

Словесные: объяснения воспитателя; художественное слово.

Практические: опыты – эксперименты; физкультминутка.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: Мольберт, таблица «Свойства магнита».

Раздаточный материал на каждого ребёнка: магнит, кусочек ткани, деревянный брусок, металлическая пластинка, кусочек пластика, бумажный лист, монетка, стаканчик с водой; одноразовая тарелка, бабочка, тарелка с крупой и болтиками.

Ход занятия:

Дети заходят в зал под музыку из сказки «Золушка» и становятся в круг.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: ребята, вы слышите всё время звучит какая то песня.

Отгадайте, кто её поёт?

Я с бала королевского однажды убежала

И туфельку хрустальную случайно потеряла. (Ответы детей).

Воспитатель: правильно, это поёт Золушка. Вы знаете сказку о Золушке, о чём она? (Ответы детей).

Воспитатель (обобщает ответы детей): верно, это сказка о девочке, которая жила с сёстрами и злой мачехой, но были у Золушки друзья, которые её во всём поддерживали и ей помогали, кто они вы знаете? (Ответы детей).

Воспитатель: правильно, это мышата и воробышки. Но был у Золушки ещё один помощник, которого она никому не показывала и никому о нём не рассказывала. К сожалению, Золушка не смогла к нам прийти, что бы нас с ним познакомить, но она дала его мне. Вы хотите узнать, что это за помощник. Тогда давайте сделаем два шага вперёд, чтобы встать поближе, и я вам его покажу. (Показываю детям магнит).

Воспитатель: как вы думаете, что это? (Ответы).

Воспитатель (Обобщает ответы детей): Вы правы это камень, называется он магнит. Сегодня на занятии я расскажу вам о магните, мы узнаем, что такое магнит, какими свойствами он обладает и как он помогает Золушке. Потрогайте магнит, погладьте его, подержите в руках, какой он? (Ответы детей).

Воспитатель (Обобщаю ответы детей): вы правы, магнит-это холодный, гладкий и тяжёлый камень. Но это не простой камень, он может притягивать к себе разные предметы. Что бы узнать какие, давайте пройдем к столу и сядем на стулья.

II. Основная часть. Опыт №1

Воспитатель:

Вот перед вами обычный магнит,

Много секретов в себе он хранит.

Возьмите его в руку. Посмотрите, перед вами лежит карточка с разными материалами:

1. Деревянный брусок, поднесите к нему магнит, посмотрите, притягивает магнит дерево? (Ответы детей). Так к каждому предмету.
2. Кусочек ткани.

3. Бумага.
4. Пластик.
5. Картон.
6. Металлическая пластинка. Что произошло, когда поднесли к металлу?
Какой вывод мы сделаем? (Ответы детей).

Воспитатель (обобщает ответы детей): правильно, магнит притягивает только металлические предметы.

Опыт№2 «Достань предмет не намочив руки»

Воспитатель: Отложите карточки и магнит с сторону и посмотрите на меня. У меня есть монетка, из какого материала она сделана? (Ответы детей).

Воспитатель: правильно она металлическая, я помещу её в стакан с водой. Как мне теперь её достать, не намочив пальце? (Ответы детей).

Воспитатель (Обобщает ответы детей): вы правы, мне поможет магнит, посмотрите, как я это сделаю. Беру стакан с водой, в другую руку магнит, плотно прикладываю магнит к дну стакана и медленно, не отрывая , начинаю его передвигать, посмотрите монетка двигается за магнитом, двигаю до тех пор, пока не достану её из стакана. А теперь попробуйте вы, возьмите монетку и поместите её в стакан с водой, возьмите в руку стакан, а второй рукой возьмите магнит, плотно приложите его к дну стакана и медленно начинайте его двигать до тех пор, пока не достанете монетку. (Дети проделывают опыт самостоятельно).

Воспитатель: Этот опыт познакомил нас ещё с одним свойством магнита, действовать через разные предметы, в нашем случае это были пластиковый стакан и вода. А сейчас давайте выйдем из-за стола и подойдем к мольберту. На нём таблица: в одной колонке размещены разные материалы, в другой пустые кармашки, давайте её заполним. Вспомним проделанный ранее опыт, если магнит притягивает материал, то в кармашек на против него мы ставим

знак «+», если не притягивает, то знак «-». Посмотрите, что получилось, мы ещё раз убедились, что магнит притягивает только металлические предметы.

Опыт №3 «Бабочки»

Воспитатель: ребята, вы знаете, что Золушка очень любит петь, у неё такой красивый голос, что когда она поёт, со всей округи к ней слетаются бабочки и кружатся в танце под её пение. Давайте мы с ними поиграем. Подойдите все к столу. Посмотрите, как мы будем играть, повторяйте за мной: берем лист и держим его посередине, другой рукой берём бабочку и кладём её на цветок, теперь берем магнит и прикладываем его к бабочке с обратной стороны листа и медленно передвигаем его вперёд, а теперь назад. Бабочка начала двигаться, как бы порхая с одного цветка на другой.

Воспитатель: вам понравилась игра, а какое у вас настроение. (Ответы детей). Давайте немного отдохнём и поделимся со всеми хорошим настроением.

Физкультминутка « Хорошее настроение».

Опыт №4 «Прятки»

Воспитатель: Пока мы с вами играли, мачеха приготовила для Золушки новое задание. Бедной Золушке с ним никак не справиться, давайте ей поможем. Подойдём к столу и посмотрим, что же она придумала на этот раз. (Дети подходят к столу).

Воспитатель: посмотрите, мачеха смешала горох с железными гаечками. Как же Золушке помочь можно? Как выбрать железные гаечки из чашки с горохом? Нам поможет волшебный магнит. Возьмите его в руку и поведите над тарелками с горохом, магнит притягивает к себе все железные предметы. Какие вы молодцы, сделали доброе дело, помогла Золушки и узнали как ей помогает магнит, а она вам за это приготовила сюрприз (достаю коробку с сюрпризом). Посмотрите, Золушка подарила вам мяч, давайте встанем в круг и с ним поиграем.

Игра « Притягивает-не притягивает».

Воспитатель: я буду бросать вам мяч и называть предмет, вы ловите его, думаете из какого материала сделан предмет, потом вспоминаете, притягивает магнит этот материал или нет, а когда бросаете мяч мне, говорите слова: притягивает или не притягивает. Например, я бросаю мяч и говорю слово « карандаш», магнит не притягивает карандаш, потому, что он из дерева, значит, вы бросаете мне мяч и говорите слово « не притягивает».

III. Подведение итогов.

Воспитатель: вот и подошло к концу наше занятие. Оно вам понравилось? Что понравилось больше всего?(Ответы детей). Мне больше всего понравились вы, как вы хорошо отвечали на мои вопросы. Спасибо вам большое за сегодняшнее занятие. А сейчас давайте повернёмся лицом к гостям, скажем им « До свидания» и пойдём в свою группу. (Дети под музыку покидают зал).